

ЦИКЛОГРАММА

«Балапан» ортаңғы тобы
I-апта

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Апталық тақырып «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.08.2021ж	Сейсенбі 31.08.2021ж	Сәрсенбі 01.09.2021ж	Бейсенбі 02.09.2021ж	Жұма 03.09.2021ж
Әлеметсіздер балалар!» ертенгі ылдау. ындар. ттығу. еналық балар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
		Құрлымдалған ойын: «Балабақша жиһаздары» «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Фото суреттер қарастыру «Менің балабақшам»	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр».	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің балабақшам»Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.

	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені №1 Үлкендер мен кішілер	Жаттығулар кешені №12 Кұстар	Жаттығулар кешені №1 Үлкендер мен кішілер	Жаттығулар кешені №12 Кұстар
ты ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмиміз.				
ндар, мдастырылғ ку метіне К) ындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
наықта айық» мдастыр ан оқу меттері істермен е жалпы қтығы)	Педагог жетекшілігімен ойын: «Менің бақшам»	Құрылымдалған ойын: «Түрлі түсті шарлар»	Педагог жетекшілігімен ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару»	Педагог жетекшілігімен ойын: «Ұшты-Ұшты»	Педагог жетекшілігімен ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару»
	Сурет салу Тақырыбы: «Балабақша шарбақтары» Мақсаты: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Көрнекіліктері: бақша суреттері, плакаттар. Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. Педагог жетекшілігімен	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Тақырыбы: «Жүру» Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүріп, жүруді жүгірумен кезектестіреді. Құрылымдалған ойын «Аюдың апанында» Шарты: Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады.(аю)Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып, төмендегі өлен жолдарын қайталайды: Әне аюдың апаны, жатыр онда дәу	Құрастыру Тақырыбы: «Біздің орындық» Мақсаты: Әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден үлгіге қарап, орындық құрастырады. Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: Суреттер, қуыршақтар орындығы. Әдіс-тәсіл: «Ойын» Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты: Тәрбиеші	Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақшадағы бөлме гүлдері» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге қызығушылық танытады, өздеріне тән белгілері бойынша атайды. Тілек шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, табиғат бұрышындағы гүлдер, кегли күрекшелер. Әдіс тәсіл: «Кинометафора әдісі»	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2.Тақырыбы: «Домалату» Мақсаты: Заттарарасыменд оптарды домалатады. Педагог жетекшілігімен ойын ЖАЛҒЫЗАЯҚ ЖОЛМЕН. Шарты: Тәрбиеші еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-бірінен арақашықтығы 25-30 см параллель екі жіп салады. Ол балалардың орман ішіне қыдыруға баратыны жөнінде айтады. Жалғызаяқ тар жолмен еппен жүру керек. Екі жіптің ортасымен балалар бірінен соң бірі жайлап

<p>жүргізілетін ойын: «Әдемі пішіндер» Шарты: Түрлі пішіндерден әдемі бейнелер құрайды. Күтілетін нәтиже Бірнеше көлденен және тік сызықтардан сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшаға саяхат» Мақсаты: Балабақша туралы түсінікке ие. Бөлмелерін топтағы заттарды, ажыратып атайды, сөздегі дыбыстарды анық айтады. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, ойыншықтар. Әдіс-тәсіл: «Микрофон» Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Паравоз» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай</p>	<p>аю. Жайлап басып барайық, санырау құлақ, бүлдіргенді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды, оятып біз алмайық. Күтілетін нәтиже: Жануарлардың кимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Бір» және «көп» ұғымдары Мақсаты: Біртекі заттардан топтар құрастырады, біреуін бөліп көрсетеді. Ширату: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, әр түрлі ойыншықтар Әдіс-тәсіл: «Сұрақ ілмегі». Педагог жетекшілігімен ойын: «Біреу және көп». Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша</p>	<p>балаларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Екі бірдей затқа назар аударып айырмашылығын тауып көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Үлгіге карап, орындық құрастырады.</p> <p>1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтардың түстерін, пішіндерін ажыратып атау дағдыларын жетілдіру. Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Көрнекіліктері: Суреттер, плакаттар, ойыншық түрлері. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, әңгімелеу, көрсету. Дене шынықтыру (негізгі кимылдар) 3. Тақырыбы:</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Гүл құрастыр» Шарты: Тәрбиеші балаларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. киылған картондарды құрастырып гүл жасайды, атайды. Күтілетін нәтиже: Өздеріне тән белгілері бойынша атайды.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Е. Ашықбаевтың «Балабақша» өлеңі Мақсаты: Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, өлеңнің мазмұнын түсінуге, тыңдауға бейнелі сөздерді есте сақтауға, үйренеді. Көрнекіліктері: Балабақша суреті, плакат Әдіс-тәсілдері: Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі.</p>	<p>жүріп өтеді. Сосын кері қарай қайтады. Күтілетін нәтиже: Негізгі кимыл түрлерін орындайды.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа дәмді тоқаш береміз» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен танысады, дағдыларын жетілдіреді. Домалату, есу, әдістері арқылы тағамдарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады Көрнекіліктері: Түрлі-түсті суреттер.</p>
--	--	---	---	--

	орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Бөлмелерді паравоз болып жүріп заттарды, ажыратып атайды. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстарды анық айтады.	тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Біреу және көп ұғымын ажыратады, заттардың санын анықтайды. Күтілетін нәтиже: Біртекі заттардан топтар құрастырады, біреуін бөліп көрсетеді	«Еңбектеу» Мақсаты: 4м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектейді. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша	
« Бигат ында» уенге ындық. уен. Таза ағы ек ндар. уеннен уу еналық е ықтыру.	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
	Серуен № Күн — жылу мен жарық көзі	Серуен №1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау	Серуен №2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау	Серуен №3 Өрмекшіні бақылау	Серуен №5 Күн — жылу мен жарық көзі
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
« ның уы» сі ас гі ұйқы	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

<p>гигиеналық және санитарлық шаралары. Күнігі ұйқыға келтірілуіне қызығушылығын арттыру. Ауаның тазалығын сақтау, ауа су, жарық сәулесінің нормалары.</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмиміз.</p>				
<p>«Менің аяулы атам»</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>«Қазақ тілі»</p>	<p>Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,</p>	<p>Вариативтік компонент: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.</p>	<p>Бауырсақ ертегісін оқып беру, үстел үсті театры арқылы .</p>	
<p>«Құрылым»</p>	<p>«Балабақша» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Қапшықта ұстаған ойыншығын сипап сезу арқылы атайды.</p>	<p>Тақырыбы: Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Құрылымдаған ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Суреттерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады.</p>	

<p>«Бигат анда» енге ндык</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>ен ылды дар.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.</p>				
<p>енге н...» лардың қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Балалар демалысын ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА

«Балапан» ортаңғы тобы
2-апта

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Апталық тақырып «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.2021ж	Сейсенбі 07.09.2021ж	Сәрсенбі 08.09.2021ж	Бейсенбі 09.09.2021ж	Жұма 10.09.2021ж
Әлеметсіңдер балалар!» ертенгі ылдау. ындар. ттығу. еналық ралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
	Музыка тыңдау шаттану. Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл не?»	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым».	Құрылымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап.	Саусақ ойыны «Сәбіз».	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті»
	Жаттығулар кешені № 2.Тауықтар	Жаттығулар кешені №9 Көпіршік	Жаттығулар кешені № 2.Тауықтар	Жаттығулар кешені №9 Көпіршік	Жаттығулар кешені № 2.Тауықтар
ңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар..				
ындар, ымдастырылғ оқу қызметіне ОК) ындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	Педагог жетекшілігімен ойын: «Қимылын көрсет»	Құрылымдалған ойын: «Не артық?»	Педагог жетекшілігімен ойын: «Айырмашылығын тап»	Құрылымдалған ойын: «Түрлі-түсті заттар»	Еркін ойын

<p>найықта йыю» мдастырылғ су еттері істермен жалпы тығы)</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Жәмиләнің әдемі көйлегі» Мақсаты: Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамыту шы орта: Қуыршақ, ақ парақ, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сүрткіш. Әдіс-тәсіл: «Дәстүрден тыс сурет салу» Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Қонақта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Тақырыбы: «Тепе теңдікті сақтау» Мақсаты: Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе- теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын «Кім баяу» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал,</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің балабақшадағы достарым» Мақсаты: Досының жасаған жұмысына құрметпен қарайды, көмек көрсетуге ниет білдіреді. Тілек шеңбері: (мотивациялық козғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, суреттер, ойыншықтар. Әдіс-тәсіл: «Ыстық орындық». Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Еркелетіп ата» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Достарына еркелету сөздерін айтады. Күтілетін нәтиже: Досының жасаған жұмысына құрметпен</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2.Тақырыбы: «Еңбектеу» Мақсаты: Тақтай үстімен(8м) көлденен еңбектейді Еркін ойын: «Ұшақтар» Шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. Күтілетін нәтиже: Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3.Тақырыбы: «Қағып алу» Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтырып және қағып алады (1,5м қашықтықтан). Құрылымдалған ойын «Автобус» Шарты: Балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші – автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады. Күтілетін нәтиже: Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. Жапсыру Тақырыбы: «Досымның доптары» Мақсаты: Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген, доптарды жапсырады.</p>
---	--	--	---	---	--

<p>өздерін ұстау ережелерін біледі. Күтілетін нәтиже: Дәстүрден тыс саусақпен мөрлеп сурет салады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Досым екеуміз» өлеңі</p> <p>Қадір Мырза Әлі</p> <p>Мақсаты: Достық туралы біледі, қысқа өлеңдерді қайталап айтады.</p> <p>Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).</p> <p>Ресурстар/дамыту шьорта: АКТ, кеспе суреттер, ойыншықтар.</p> <p>Әдіс-тәсіл: «Ыстық картоп»</p> <p>Педагог</p>	<p>енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Досымның машиналары»</p> <p>Мақсаты: Заттарға назар аударады, шама бойынша әр түрлі болатынын анықтайды.</p> <p>Тілек шеңбері: (мотивациялық қозғаушы)</p> <p>Ресурстар/дамытушы орта: Әр түрлі машиналар ойыншықтар.</p> <p>Әдіс-тәсіл: «Кір жуу».</p> <p>Педагог</p>	<p>қарайды.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Достарымызға жол салайық»</p> <p>Мақсаты: Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдері арқылы тар және кең жолдар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Көрнекіліктері: лево құрастырғышы, суреттер</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қонаққа қай жолмен барамыз?»</p> <p>Музыка</p> <p>Таныс әуендерді тыңдау</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Ит адамның досы»</p> <p>Мақсаты: Иті таныстырады, өзіне тән белгілерін ажыратады.</p> <p>Тілек шеңбері: (мотивациялық қозғаушы)</p> <p>Ресурстар/дамытушы орта: Ойыншық ит, ит туралы суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: «Бірге ойланамыз» .</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Итерді тамақтандырамыз»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші баларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. итердің түстеріне үлкен кішілігіне назар аударады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өзіне тән белгілерін ажыратады.</p>	<p>Ширату: (мотивациялық қозғаушы)</p> <p>Ресурстар/дамытушы орта: түрлі- түсті доптар, қиылған доптар, желім сүрткіш, ақ парактар.</p> <p>Әдіс-тәсіл: «Сұрақты іліп ал» .</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Доп»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. тәрбиеші айтқан өлең шумағын тыңдап қимылдар жасайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Желімдеуді біледі, доптарды жапсырады.</p>
---	---	--	---	---

<p>жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p> <p>«Суретке сәйкес жұбын таңда»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге назар аударып жұбын табады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Достық туралы біледі, қысқа өлеңдерді қайталайды.</p>	<p>жетекшілігімен ойын: «Түрлі түсті заттар» .</p> <p>Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Түстеріне қарай заттарды топтастыра біледі.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Шама бойынша әр түрлі болатынын анықтайды.</p>				
<p>«Абай ақындығын таныту мақсатында»</p>	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу</p>				
<p>серуенге қатысушылардың білімділігі мен қызығушылығын арттыру мақсатында. Таза айналысқан. Серуеннен оралу тәртібі мен қауіпсіздігі туралы таныстыру.</p>	<p>Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау</p>	<p>Серуен №7 Санырауқұлақтарды бақылау</p>	<p>Серуен №8 Арнайы көліктерді бақылау</p>	<p>Серуен №9 Гүл егілген гүлзарды бақылау</p>	<p>Серуен №10 Ағаштарды бақылау</p>
<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .</p>					

<p>адамның ауы»Түскі</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>ті ұйқы еналық және ықтыру алары.Күнді йқыға қызу. қымызды йық» ыдан ояну. індеп тұру, су, аралары.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз</p>				
<p>адамның ауы» н ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>ақай н!» Сюжетті дік ойындар, армашылық е практикалық ндар, ативтік онент</p>	<p>П ж/о: «Кішкенеқұстар мен мысық».</p>	<p>Қ/о: «Қояндар мен қасқыр», «Ормандағыаю».</p>	<p>Қ/о: «Өзжұбынды тап», «Аншы мен қояндар».</p>	<p>Вариативтік компонент: Ертегілер еліндеТақырыбы: «Бұл бауырсақ - кішкентай ку аң»Мақсаты: Ойын арқылы кейіпкерлердің рөлін таңдай отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Қ/о: «Тышқандарменмысық », « Доптыдомалат».</p>
	<p>П ж/о: «Пошташы ашық хат (открытка) әкелді».</p>	<p>Сюжетті –ролдікойын: «Шаштараз».</p>	<p>П ж/о: «Қайсысы қайда барады». Жұмбақтар айту.</p>		<p>Сюжеттік рольдік ойын: «Дәрігер». П ж/о: «Сықырлы қалта».</p>
<p>Биғат нда» уенге ндық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				

уен ылды ндар.	Серуенге кызыгушылык туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
теңге ін...» алардың үйге туы	«Баланы суықтап калудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен жапырақ құрастыру.	«Баланызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

ЦИКЛОГРАММА
«Балапан» ортаңғы тобы
3-апта

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Апталық тақырып «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021ж	Сейсенбі 14.09.2021ж	Сәрсенбі 15.09.2021ж	Бейсенбі 16.09.2021ж	Жұма 17.09.2021ж
<p>«Менің ойыншықтарым» тақырыбына арналған «Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбына арналған ойындар мен жаттығулар туралы мағлұмат беріледі.</p>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып береді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамытады.</p>
<p>Жаттығулар</p>	Жаттығулар кешені, жалпы дамыту жаттығуы				
<p>Әдебиет</p>	<p align="center">Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ! Жаксы бала малсақ!</p> <p>Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған қызметіне қызметіне (К) дайындық</p>	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
<p>Суретшілік (С) дайындық</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі - түсті доптар»</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Өлі табиғат»</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p>

<p>мдастырылған ызметтері стермен бірге ы ұзақтығы)</p>	<p>Мақсаты: Дөңгелек пішіннен түрлі түсті доптарды салады. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Құрылымдалған ойын: «Әдемі доптар» Шарты: Тәрбиеші балаларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Қарындашты дұрыс ұстап, дөңгелек пішіннен түрлі түсті доптарды салады. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. Ресурстар/дамытушы орта: Түрлі түсті қарындаш, қағаз. Күтілетін нәтиже: Қарындашты дұрыс ұстай алады. Дөңгелек пішіннен сызықтарды жүргізіп, допты түрлі түсті етіп сала алады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>1 Тақырыбы: «Лақтыру» Мақсаты: Бір орында оңға, солға секіріп допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады(2м. каш.).</p> <p>Құрылымдалған ойын</p> <p>«Күн мен Жаңбыр»</p> <p>Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бірлескен кимылды ойындарға қатысады.</p>	<p>«Жиһаздар» Мақсаты: Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажыратады. Жиһаздарға ұқыптылықпен қарайды. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Не артық?» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Берілген тапсырмада жиһаздардан бөлек заттарды алып тастайды. Артық екенін айтады. Жиһаздардың түстерін, пішіндерін ажыратады. Берілген жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді. Әдіс-тәсілдері: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ресурстар/дамытушы орта: Жиһаздардың суреттері, топтағы жиһаздар.</p>	<p>Мақсаты: Тірі және өлі табиғат туралы біледі. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жартысын тап» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Табиғат өлі табиғат және тірі табиғат болып бөлінетінін біледі.: Өлі табиғатқа тау, тас, топырақ, бұлт, су жатады. Тірі табиғатқа адамдар, жан - жануарлар, ағаштар, гүлдер жататынын түсінеді. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. Ресурстар/дамытушы орта: Тірі және өлі табиғат суреттері.</p>	<p>2. Тақырыбы: «Қағып алу» Мақсаты: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алады.(2-3рет) Педагог жетекшілігімен ойын «Кішкентай арықтан көпір арқылы өт» Шарты: Тәрбиеші екі сызық сызады да /жіпті де пайдалануға болады/, екі сызықтың үстіне тақтайша қойып /ұзындығы 2 – 3 м, ені 25 – 30 см/, балаларға: – Мынау – арық. Ал мынау – көпір. Бүгін біз көпір арқылы жүруді үйренеміз, – деп, көпірден қалай өтуді өзі жүріп көрсетеді. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін асықпай жүріп өту</p>
---	---	--	--	--	---

<p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтардың атын атайды. Жалпы белгілері бойынша заттарды атайды. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ойыншықтарды ата» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы айтады. Олардың жалпы белгілері бойынша атап көрсетеді. Әдіс -тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. Ресурстар/дамытушы орта: Ойыншықтар, үлестірмелі суреттер. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Бөлмедегі ойыншықтарды ажыратады және салыстырады. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Заттарды салыстыр» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Бөлмедегі ойыншық түрлерін атап ажыратады. Үлкен- кішісін салыстырып айтады. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. Ресурстар/дамытушы орта: Ойыншықтардың түрлері және суреттері. Күтілетін нәтиже: Бөлмедегі ойыншық түрлерін ажырата алады. Ойыншықтарды үлкен-</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажырата алады. Жиһаздарға ұқыптылықпен қарай алады. Жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсете алады. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3.Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: Бір орында оңға, солға секіріп, допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады. Еркін ойын «Доп шеңбер ішінде» Шарты: Балаларайналаот ырып, бір-біріне допты домалатады. Нұсқау: Тәрбиеші шеңбердің сыртында тұрып, ойынның ойналуын қадағалайды, допты екі қолмен</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Табиғатты аялап, қорғауды біледі. Тірі және өлі табиғатқа не жататынын айтады. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>керектігін ескертеді. Әр бала тақтаймен ары-бері 2 – 3 рет жүріп өтеді. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршақтың орындығы» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексазды дөңгелектеу, есу, тәсілдері арқылы орындықты мүсіндейді. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Құрылымдалған ойын: «Кім епті» Шарты: Тәрбиеші нұсқау беріп ермексазды есу, дөңгелетіп орындықты қалай жасауы керек екенін айтып түсіндіріп, көрсетеді. Түсіндіруімен үлгіге қарап, орындық жасауды мұқият тындап, ермексаздан дөңгелету, есу арқылы орындықты мүсіндейді. Ресурстар/дамытушы орта: ермексаз, тақтайша.</p>
---	--	---	---	---

<p>Ойыншықтың атын атай алады. Ойыншықтарды сипаттап жалпы белгілері бойынша көрсетеді. Көркем әдебиет Тақырыбы: С.Маршак «Доп» өлеңі Мақсаты: Тақпақты асықпай және дыбыстарды анық айтады. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жалғастыр» Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады Доп пен тәрбиешінің қимылына қарап отырып, өлеңді тыңдайды. Өлеңді тірек сызба арқылы жалғасын тауып қайталайды. Ресурстар/дамытушы орта: Тақырыпқа</p>	<p>кішісін салыстырып айта алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: С.Маршак «Доп» өлеңі Мақсаты: Тақпақты асықпай және дыбыстарды анық айтады. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жалғастыр» Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады Доп пен тәрбиешінің қимылына қарап отырып, өлеңді тыңдайды. Өлеңді тірек сызба арқылы жалғасын тауып қайталайды.</p> <p>Ресурстар/дамытушы орта: Тақырыпқа байланысты суреттер. Тірек сызбамен жұмыс Әдіс-тәсіл: «Ойын»</p>	<p>домалату керектігін түсіндіреді, мұны қалай жақсы істеуді көрсетеді, егер доп шеңбердің сыртына шығып кетсе, балаларға допты алып береді.</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.</p>		<p>орамал, кескіш. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, қайталау, әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Көрсетілген үлгі бойынша, мүсіндеу тәсілдерін пайдалана отырып орындықты мүсіндейді.</p>
--	---	--	--	--

	<p>байланысты суреттер. Тірек сызбамен жұмыс Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Тақпақты асықпай және дыбыстарды анық айтады. Өлеңді тірек сызба арқылы жалғасын тауып қайталайды.</p>	<p>технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Тақпақты асықпай және дыбыстарды анық айта алады. Өлеңді тірек сызба арқылы жалғасын тауып қайталайды.</p>			
<p>«Табиғат аясында» Серуенге ойынды. Серуен. ва ауадағы мек ойындар. серуеннен оралу гигиеналық және таза ұйқыны қалыптастыру.</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.</p>				
	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
	<p>Ауладағы торғайды бақылау.</p>				
	<p>Мақсаты: торғай қанатымен ұшады, талға қонғаны, оның дыбысын айтқызып қайталату.</p>				
	<p>Ересектердің еңбегін бақылау.</p>				
	<p>Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»</p>				
	<p>Мақсаты: балаларды бірігіп ойната отырып, қызығушылықтарын арттыру.</p>				
	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, аяқ киімдерін шкафтарына қойғызуға, түймелерін шешуге үйрету. Балаларды қолдарын жуып таза жүруге үйрету.</p>				
<p>«Адамның сауы» Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>«Түпті ұйқы»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
<p>«Гигиеналық және таза ұйқыны қалыптастыру шаралары. Күндізгі жұмысқа жатқызу. «Тазалықтың досы - Су дегенің осы. Сабындаған кезінде,</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу:</p> <p>Тазалықтың досы - Су дегенің осы. Сабындаған кезінде,</p>				

ыдан ояну. індеп тұру, ауа ишаралары.	Ашытады көзіңді.				
адамның уы» ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
қай ойын»! етгі рөлдік дар, рмашылық дидактикалық дар, ативтік онент с	Еркін ойын: "Менің ойыншықтарым"	Еркін ойын: Куыршак театры "Менің куыршағым" ертегі	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Вариативтік компонент: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Бауырсақ, бауырсақ мен сені жеймін...»	Еркін ойын: Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
иғат аясында» енге ндық	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Өз ойыншықтарын айтып береді.	Еркін ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: ойыншықтардың атауларын айтады.	Мақсаты: Тілдерін жаттықтыру.	Еркін ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түрлі түсті ойыншықтарды атын атап көрсетеді.
ен ылды дар.	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
енге дейін...» лардың үйге уы	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бакылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар. Қимылды ойындар.				
	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл- кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

<p>сызықтардан сөренің суретін салады.</p> <p>Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Әдемі сөре»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші балаларға бірнеше көлденең және тік сызықтарды салу арқылы әдемі сөренің суретін салып бояуды ұсынады. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып нұсқауды түсініп өздері салып бояйды.</p> <p>Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар/дамытушы орта: Қағаз, қалам, жиһаздардың суреті және үлгі сурет.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түзу және көлденең сызықтарды жүргізіп сала алады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын</p> <p>«Сызықты басып кетпе»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші еденге ұзындығы 3 – 4 м параллель екі сызық сызады. Ойнайтын балалар екі сызықтың арасымен оларды басып кетпеуге тырысып, кезекпен еңбектеп өтеді. «Дәліздің» соңына жеткеннен кейін бала тұрады, екі қолын жоғары көтереді, керіледі, содан кейін бастапқы қалыпқа келеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.</p>	<p>Жиһаздарға ұқыптылықпен қарайды.</p> <p>Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Не артық?»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Берілген тапсырмада жиһаздардан бөлек заттарды алып тастайды. Артық екенін айтады. Жиһаздардың түстерін, пішіндерін ажыратады. Берілген жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар/дамытушы орта: Жиһаздардың суреттері, топтағы жиһаздар.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажырата алады.</p>	<p>Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ағаштан не жасалады?»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балалар ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Ағаштар туралы біледі. Ағаштан жиһаздар жасалатының түсінеді. Жиһаздардың түрлерін атайды.</p> <p>Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар/дамытушы орта: Ағаш және жиһаздар суреттері, үлестірмелі материалдар.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін атайды. Ағаштан жасалатын</p>	<p>қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеп, алысқа дәлдеп лақтырады(3,5-6,5м.кем емес).</p> <p>Құрылымдалған ойын</p> <p>«Сылдырмаққа дейін еңбектеп жету»</p> <p>Шарты: Бөлменің бір жағын бойлай қойылған орындықтарда балалар отырады. 4 м қашықтыққа еденнің үстіне жалауша немесе сылдырмақ қойылған. Тәрбиеші балалардың ішінен біреуін атайды. Ол бала сылдырмаққа дейін еңбектеп жетеді, оны алып, түрегеліп, сылдырлатады, сылдырмақты еденге қойып, өз орнына қайтып келеді. Балалар тапсырманы кезекпен орындайды.</p>
--	--	---	--	--

<p>Тақырыбы: «Диаска арналған диван» Мақсаты: Балабақшаға қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін дұрыс айтады. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жиһаздарды орналастыр» қиынды суреттермен жұмыс. Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Балабақшадағы жиһаздарды атап көсетеді. Бөлме жиһаздарын қиынды суреттермен орналастырады. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесі, сұрақ-жауап. Ресурстар/дамытушы орта: Бөлме суреттері, жиһаз суреті, қуыршақ</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Бөлме жиһаздары» Мақсаты: Жиһаздардың санын анықтайды және оны ретімен орналастырады. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жиһаздың орнын тап» Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Жиһаздардың орнын табады. Жиһаздардың санын біреу және көп екенін айтады. Кішкентайынан үлкеніне дейін ретімен орналастырады. Әдіс-тәсіл: «Ойын»</p>	<p>Жиһаздарға ұқыптылықпен қарай алады. Жиһаздар суреттерінен не артық екенін көрсетеді. Құрастыру Тақырыбы: «Достарымызға жол салайық» Мақсаты: Бөлшектерді орналастырады және кірпіштерді қалайды. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Еркін ойын: «Жол құрастыру» Шарты: Өз қалаулары бойынша құрылыс материалдарымен жұмыс жасап, кірпіштерден жолды құрастырады. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. Ресурстар/дамытушы орта: Құрлыс материалдары және кірпіштер, Үлгілері. Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалымен жұмыс жасай алады. Бөлшектерді орналастырып,</p>	<p>жиһаздардың түрлерін атайды. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. Жапсыру Тақырыбы: «Ойын алаңындағы саты» Мақсаты: Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып, қиылған кесінділерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын жетілдіру. Көрнекіліктері: түрлі-түсті суреттер, плакаттар</p>
--	--	---	--	--

<p>үлестірмелі карточкалар Күтілетін нәтиже: Жиһаздардың жеке бөліктерін атай алады. Бөлме жиһаздарын орналастырады.</p>	<p>технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Ресурстар/дамытушы орта: Жиһаздардың суреттері. Үлестірмелі материалдар Күтілетін нәтиже: Жиһаздардың санын біреу және көп екенін айтады. Кішкентайынан үлкеніне дейін ретімен орналастырады.</p>	<p>кірпіштерден жолды құрастырады.</p> <p>Дене шынықтыру 3.Тақырыбы: «Секіру»</p> <p>Мақсаты: Баланың қолын көтергендегі биіктен, жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өтеді.</p> <p>Еркін ойын «Допты қуып жет»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-бірінен арақашықтығы 25-30 см параллель екі жіп салады. Ол балалардың орман ішіне қыдыруға баратыны жөнінде айтады. Жалғызаяқ тар жолмен еппен жүру керек. Екі жіптің ортасымен балалар бірінен соң бірі жайлап жүріп өтеді. Сосын кері қарай қайтады.</p>		
--	--	--	--	--

			<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Негізгі қимыл түрлерін орындайды.</p> <p>Эстафеталық сайыс: «Балабакшадағы көңілді эстафета»</p>		
«Түнгі аясында»	Киіну; Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін дұрыс киілуін қадағалау. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге дағдыландыру				
«Серуенге дайындық. Серуен. Ауадағы қимыл ойындар. Серуеннен оралу. Гигиеналық және денсаулық сақтау шараларын ұйымдастыру.	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу</p> <p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.</p> <p>Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аланың таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу.</p> <p>Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім жылдам? Лактыр да қағып ал. Қояндар.</p> <p>Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
«Адамның денсаулығы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге және мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Түнгі ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі оқып беру, баяу музыка тыңдату.				
«Гигиеналық және денсаулық сақтау шараларын ұйымдастыру. Күнделікті өмірдегі қимылды ойындар. Серуеннен оралу. Гигиеналық және денсаулық сақтау шараларын ұйымдастыру. Адамның денсаулығы»	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу:</p> <p>Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?</p>				
«Адамның денсаулығы»	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар.				

<p>н ас</p> <p>қай ойын!</p> <p>сетті рөлдік</p> <p>дар,</p> <p>армашылық</p> <p>е дидактикалық</p> <p>дар,</p> <p>ативтік</p> <p>онент</p>	<p>Еркін ойын: «Менің төсемім»</p> <p>Суреттер құрастыру</p>	<p>Еркін ойын: "Кімнің заттары? "</p> <p>(достарының заттарын анықтау)</p> <p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б</p>	<p>Еркін ойын:</p> <p>Ойын-жаттығу</p> <p>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру</p>	<p>Вариативтік компонент:Ертегілер елінде</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Бауырсақ» ертегісінің қойылымы</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың ойын тиянақтау және өнерлерін іске асыру.</p>	<p>Еркін ойын:</p> <p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б</p>
	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Жиһаздар туралы әңгімелесу. "Менің бөлmem" сурет туралы айтады. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:"Менің кереуетім"</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз кереуетін таниды айтады.</p>	<p>Еркін ойын</p> <p>"Ғажайып қапшық"</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздерді айтады.</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын.</p> <p>"Атын атап бер"</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p>иғат аясында»</p> <p>енге</p> <p>ндық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.</p> <p>Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды.</p> <p>Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды атайды.</p>				
<p>енге дейін...»</p> <p>лардың үйге</p> <p>уы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.</p>	<p>Сау болыңыздар!</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.</p>	<p>Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА
«Балақай» ортаңғы тобы
1-апта

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Апталық тақырып «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.2021ж	Сейсенбі 28.09.2021ж	Сәрсенбі 29.09.2021ж	Бейсенбі 30.09.2021ж	Жұма 01.10.2021ж
Сәлеметсіңдер ме балалар!» нәртенгі былдау. Ойындар. аттығу. еналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша, жиһаздар туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Еркін ойын: «Жиһаздар» фото көрмесі	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің бөлmem» әңгімелесу	Құрылымдалған ойын: «Өз орныңды тап» қимылды ойыны	Құрылымдалған ойын: «Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сергіту сәті өлең шумақтары
	№4 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Асың, асың, асына, Бақыт консын басына, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Ойындайық (Ойындайық) дайындық	Сурет салу Тақырыбы: «Ойыншыққа арналған	Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы:	Құрастыру Тақырыбы: «Қуыршақтың	Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)	Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)

<p>у қызметтері ілістермен бірге ппы ұзақтығы)</p>	<p>сөре» (заттық сурет) Мақсаты: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан сөренің суретін салады. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Құрылымдалған ойын: «Әдемі сөре» Шарты: Тәрбиеші балаларға бірнеше көлденең және тік сызықтарды салу арқылы әдемі сөренің суретін салып бояйды ұсынады. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып нұсқауды түсініп өздері салып бояйды. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Ресурстар/дамыту-шы орта: Қағаз, қалам, жиһаздардың суреті және үлгі сурет. Күтілетін нәтиже: Түзу және көлденең сызықтарды жүргізіп сала алады.</p>	<p>«Лақтыру» Мақсаты: 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтырады. Педагог жетекшілігімен ойын: Допты қуып жет Шарты: Тәрбиеші еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-бірінен арақашықтығы 25-30 см параллель екі жіп салады. Ол балалардың орман ішіне қыдыруға баратыны жөнінде айтады. Жалғызаяқ тар жолмен еппен жүру керек. Екі жіптің ортасымен балалар бірінен соң бірі жайлап жүріп өтеді. Сосын кері қарай қайтады. Күтілетін нәтиже: Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.</p>	<p>орындығы» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Конструкторлармен құрастыру, ойын тәсілдері арқылы орындықты құрастыруі. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Құрылымдалған ойын: «Кім епті» Шарты: Тәрбиеші нұсқау беріп құрастыру, орындықты қалай жасауы керек екенін айтып түсіндіріп, көрсетеді. Түсіндіруімен үлгіге қарап, орындық жасауды мұқият тындап, конструктор арқылы орындықты құрастыру. Ресурстар/дамытушы орта: құрастыру, лево, Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-</p>	<p>2. Тақырыбы: «Домалату» Мақсаты: Заттар арасы мен доптарды домалатады. Еркін ойын Мені қуып жетіндер Шарты: Балалар бөлменің бір жағында немесе алаңда орындықтарда отырады. «Мені қуып жетіндер!» – деп, тәрбиеші алаңның қарама-қарсы жағына қарай жүгіреді. Балалар тәрбиешіні қуып жеткенде, ол тоқтай қалады да: «Ал енді сендер жүгіріңдер, мен қуып жетемін» – дейді. Балалар өз орындарына жүгіріп барады. Күтілетін нәтиже: Дене жаттығуларын орындай алады. Жаратылыстану</p>	<p>3. Тақырыбы: «Еңбектеу» Мақсаты: 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектейді. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Шарты: Балалар бөлменің немесе алаңның бір жағында тұрған орындықтарға отырады. Бұлар – ұядағы торғайлар. Алаңның қарама-қарсы жағында тәрбиеші автомобильді бейнелеп тұрады. Тәрбиеші: «Жол жүреміз, ұштық, торғайлар!» деген кезде балалар алаңның бойымен жүгіреді, қолдарын құстың қанат қакканы сияқты екі жағына бұлғайды. Тәрбиеші біраз уақыт өткеннен кейін: «Байқандар, автомобиль</p>
--	--	---	---	--	--

<p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Диаска арналған диван» Мақсаты: Балабақшаға қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін дұрыс айтады. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жиһаздарды орналастыр» қиынды суреттермен жұмыс. Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Балабақшадағы жиһаздарды атап көрсетеді. Бөлме жиһаздарын қиынды суреттермен орналастырады. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесі, сұрақ-жауап. Ресурстар/дамытушы орта: Бөлме суреттері, жиһаз суреті, қуыршақ үлестірмелі карточкалар Күтілетін нәтиже: Жиһаздардың жеке</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: А.Құнанбаевтың өлеңі «Куз» өлеңі Мақсаты: Такпакты асықпай және дыбыстарды анық айтады. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жалғастыр» Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады Доп пен тәрбиешінің қимылына қарап отырып, өлеңді тыңдайды. Өлеңді тірек сызба арқылы жалғасын тауып қайталайды. Ресурстар/дамытушы орта: Тақырыпқа байланысты суреттер. Тірек сызбамен жұмыс</p>	<p>жауап, қайталау, әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Көрсетілген үлгі бойынша, құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып орындықты құрастырады. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Африкаға Абзал дәрігерді жеткізу» Мақсаты: Баскалар жөнінде ойлаудың қаншалықты маңыздылығы жөнінде пайымдау және айту білігін дамыту, сөздік қорын молайтып, әңгімелеу дағдыларын жетілдіру, үлкендердің еңбектерін құрметтеу, көмектесу дағдыларын қалыптастыру ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі. Ағаштардан жиһаздар жасалатын түсінеді. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ағаштан не жасалады?» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балалар ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Ағаштар туралы біледі. Ағаштан жиһаздар жасалатының түсінеді. Жиһаздардың түрлерін атайды. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы.</p>	<p>келе жатыр, ұшындар, торғайлар, өз ұяларына!» – дейді. «Автомобиль» гаражданшығып, торғайларжакқа бара жатады. Торғайларұяларынабары пқонады. «Автомобиль» гаражгакайтаданқайтыпк еледі. Күтілетін нәтиже: Денежаттығуларынорын дайалады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажыратады. Жиһаздарға ұқыптылықпен қарайды. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Не артық?» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай</p>
---	---	---	--	--

бөліктерін атай алады.
Бөлме жиһаздарын
орналастырады

Әдіс-тәсіл: «Ойын»
технологиясы.
Әңгімелесу, сұрақ-жауап.
Күтілетін нәтиже:
Тақпақты асықпай және
дыбыстарды анық айта
алады. Өленді тірек
сызба арқылы
жалғасын тауып
қайталайды.

Математика негіздері

Тақырыбы: «Бөлме
жиһаздары»

Максаты:

Жиһаздардың санын
анықтайды және оны
ретімен
орналастырады.

Ширату: «Балаларға
(жағымды көңіл күй
туғызу).

**Тәрбиеші
жетекшілігімен
жүргізілетін ойын:**
«Жиһаздың орнын
тап»

Шарты: Тәрбиеші
балаларға тақырып
бойынша тапсырманы
қалай орындайтыны
туралы нұсқау беріп,
өзі де ойынға

Көрнекіліктер:

Африка және теңіз
жағалауы суреті,
дәрігер киіміндегі
қуыршақ, су
көліктерінің суреті,
жеделхат

Музыка

Пән мұғалімінің
жоспары бойынша

Әңгімелесу, сұрақ-жауап.

Ресурстар/дамыту-шы

орта: Ағаш және
жиһаздар суреттері,
үлестірмелі материалдар.

Күтілетін нәтиже:
Туған өлкенің кейбір
өсімдіктерін атай
алады. Ағаштан
жасалатын
жиһаздардың түрлерін
атайды.

Орыс тілі

Пән мұғалімінің
жоспары бойынша

орындайтыны туралы
нұсқау беріп, өзі де
ойынға қатысады.
Берілген тапсырмада
жиһаздардан бөлек
заттарды алып тастайды.
Артық екенін айтады.
Жиһаздардың түстерін,
пішіндерін ажыратады.
Берілген жиһаздар
суреттерінен не артық
екенін көрсетеді.

Әдіс-тәсілдері: «Ойын»
технологиясы.
Әңгімелесу, түсіндіру,
көрсету, сұрақ-жауап.

Ресурстар/дамытушы
орта: Жиһаздардың
суреттері, топтағы
жиһаздар, ермексаз, тақта
йша.

Күтілетін нәтиже:
Топ жиһаздарының
түстерін, пішіндерін
ажыратады.
Жиһаздарға
ұқыптылықпен қарайды.
Жиһаздар суреттерінен
не артық екенін
көрсетеді.

		<p>катысады. Жиһаздардың орнын табады. Жиһаздардың санын біреу және көп екенін айтады. Кішкентайынан үлкеніне дейін ретімен орналастырады. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Ресурстар/дамытушы орта: Жиһаздардың суреттері. Үлестірмелі материалдар Күтілетін нәтиже: Жиһаздардың санын біреу және көп екенін айта алады. Кішкентайынан үлкеніне дейін ретімен орналастырады.</p>			
« Дисциплина аясында »					<p>Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін дұрыс киілуін қалағалау. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге дағдылаундыру</p>
<p>Серуенге дайындық. Серуен. Ауа-райына байланысты ауадағы температура, жел, ылданып кеткен ойындар. Серуеннен оралу. Гигиеналық және тәрбиелілік шараларын ұйымдастыру.</p>					<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аланың таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім жылдам? Лактыр да қағып ал. Қояндар. Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>

адамның уы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге және мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
і ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі оқып беру, баяу музыка тыңдату.				
налық және ықтыру алары. Күндізгі аға жатқызу. сымызды ық» ыдан ояну. індеп тұру, ауа мшаралары.	<p>Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу:</p> <p style="text-align: center;">Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?</p>				
адамның уы» н ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар.				
қай ойын»! етті рөлдік дар, армашылық е дидактикалық дар, ативтік онент	<p>Еркін ойын: «Менің төсегім» Суреттер құрастыру</p>	<p>Еркін ойын: "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б.</p>	<p>Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру</p>	<p>Вариативтік компонент: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.</p>	<p>Еркін ойын: Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б.</p>
	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Жиһаздар</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: "Менің</p>	<p>Еркін ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Күз мезгілі туралы</p>	<p>Құрылымдалған ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті</p>

	туралы әңгімелесу. "Менің бөлмем" сурет туралы айтады. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	кереуетім" Мақсаты: Балалардың өз кереуетін таниды айтады.	ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздерді айтады.	әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Бигат аясында» уенге ндық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды атайды.				
генге дейін...» лардың үйге уы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
«Балапан» ортаңғы тобы
1-апта

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Апталық тақырып «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.2021ж	Сейсенбі 05.10.2021ж	Сәрсенбі 06.10.2021	Бейсенбі 07.10.2021ж	Жұма 08.10.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Танертенгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Табиғатбұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Пішініне қарапата».	Педагог жетекшілігімен ойын: «Түстерді ата».	Құрлымдалған ойын: «Анасын табуға көмектес».	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.
Таңғы ас	Жаттығулар кешені №2 Тауықтар	Жаттығулар кешені №9 Көпіршік	Жаттығулар кешені №2 Тауықтар	Жаттығулар кешені №9 Көпіршік	Жаттығулар кешені №2 Тауықтар
	Ойын жаттығу: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	Құрлымдалған ойын: «Жануарлардың төлдерін тап атта»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Педагог жетекшілігімен ойын: «Қимылын көрсет»	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу.	Құрлымдалған ойын: «Күзгі жапырақтар».
	Сурет салу Тақырыбы: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою - өрнектерді жазықтық	Дене шынықтыру-1 (Негізгі қимылдар) 1. Тақырыбы: «Лақтыру» Мақсаты: 1,5м қашықтықтан тігінен	Құрастыру Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен үй құрастырады.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары төлдерін өздеріне тән белгілері	Дене шынықтыру-3 (Негізгі қимылдар) 2. Тақырыбы: «Домалату» Мақсаты: Заттар арасыме

<p>аорналастырып салады.</p> <p>Шатық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).</p> <p>Ресурстар/дамытушы орта: орамал, ақ парак, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, кол суретін сүрткіш.</p> <p>Әдіс-тәсіл: «Микрофон»</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Әдемі пішіндер»</p> <p>Шарты: Түрлі пішіндерден әдемі бейнелер құрайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Аңсардың</p>	<p>(нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтырады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Пойыз»</p> <p>Шарты: Балалар бір-бірден сапқа тұрады (бір-бірімен қолдаспай). Біріншісі – паровоз, ал қалғандары – вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, пойыз алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіреді. «Пойыз стансыға жақындап келеді!» – дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті баяулатады да, пойыз тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап: гүл, жеміс, санырауқұлақ тереді. Гудокты ести сала, олар қайтадан сапқа тұрады</p>	<p>Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).</p> <p>Ресурстар/дамытушы орта: Ірі және ұсақ құрылыс материалдар, үй макеті, үлгі суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, сұрақ жауап, ойын.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Құрлысшылар»</p> <p>Шарты: балалар шеңберде тұрып тәрбиеші берген нұсқауды орындайды (ауыр шелек, шегелер, ауыр тактай, балға) т.б</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен үй құрастырады.</p> <p>Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)</p> <p>3.Тақырыбы: «Еңбектеу»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>бойынша ажыратады, атайды.</p> <p>Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).</p> <p>Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, жануарла мультфильмдері, кеспе суретер, микрофон.</p> <p>Әдіс-тәсіл: микрофон</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Анасын табуға көмектес»</p> <p>Шарты: Үй жанурларының төлдерін ажыратып анасын табады. Дыбыстарын салады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үй жануарлары төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады, атайды.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Көлік байланыс құралдары»</p> <p>Мақсаты: Көлік құралдарын атайды.</p>	<p>ндонтарды домалатады.</p> <p>Қимылды ойын: «Желкөбік»</p> <p>Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге қолдарынан ұстасып, бір-біріне жақын тұрып, кішкене шеңбер жасайды. «Желкөбік, үрлен, үрлен, үлкен бол, осындай бол, жарылып кетпе!» деген сөзді айтқанда балалар бірінің қолын бірі ұстап, артқа қарай шегінеді. Тәрбиеші: «Желкөбік жарылды!» деген кезде балалар қолдарын төмен түсіріп, жүрелерінен отырып, «Тарс!» – деп дауыстайды. Желкөбік жарылғаннан кейін қолдарын ұстасқан бойы шеңбердің ортасына қарай «ш-ш-ш» дей отырып жылжиды, осыдан кейін қайтадан желкөбікті үрлеп толтырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Негізгі қимыл түрлерін орындайды.</p>
--	--	---	---	---

<p>жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады. Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: суреттер, үлестірмелі карточкалар Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Құрылымдалған ойын: «Кім есінде көп сақтайды». Шарты: кеспе суреттер беріледі балалар мұхият қарап суреттерге қарамай атайды. Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс</p>	<p>да, пойыздың қозғалысы қайтадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталанады. Күтілетін нәтиже: Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. Математика негіздері Тақырыбы: «Анамыздың себетін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады Жылулық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: үлкен, кіші көлемді кубиктер, жемістер мұляжы, себеттер. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету. Құрылымдалған ойын: «Не артық?» Шарты: заттардың көлеміне байланысты салыстырып артығын</p>	<p>8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектейді. Құрылымдалған ойын «Ұшақтар» Шарты: Балалар – тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Сол кезде мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді де,</p>	<p>Бакшаға қандай көшемен келетінін айтады. Тілек шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, суреттер, ойыншықтар Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бакшаға келетін жол» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Достарына еркелету сөздерін айтады. Күтілетін нәтиже: Көлік құралдарын атай алады. Бакшаға қандай көшемен келетінін</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. Ширату: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Құрылымдалған ойын: «Кім епті» Шарты: Тәрбиеші нұсқау беріп, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін қалай жасауы керек екенін айтып түсіндіріп, көрсетеді. Түсіндіруімен үлгіге қарап, алманы жасауды мұқият тындап, ермексаздан мүсіндейді. Ресурстар/дамытушы орта: ермексаз, тактайша, орамал, кескіш. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, қайталау, әңгімелесу.</p>
--	--	--	--	--

	<p>ырырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады.</p>	<p>табады. Күтілетін нәтиже: Заттардың көлеміне байланысты салыстырады. Көркем әдебиет Такырыбы: «Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, кеспе суреттер, ойыншықтар. Әдіс-тәсіл: «Ыстық картоп» Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жалғасын тап» Шарты: Тәрбиеші такырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Өлең жолдарын реттілігін есте сақтайды,</p>	<p>індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар інге қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: дене жаттығуларын орындай алады.</p> <p>Музыка</p>	<p>айтады.</p> <p>Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.</p>
--	--	---	---	---	---

		Айтылған өлеңнің жалғасын тауып айтады. Күтілетін нәтиже: Тыңдалым және айтылым дағдылары арқылы қысқа тақпақтарды есте сақтай алады және жалғасын тауып айтады.			
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	Серуен №1 Емдік шөптерді бақылау	Серуен №2 Күз көрністерін бақылау	Серуен №3 Тастарды бақылау	Серуен №4 Жапырақтардың түсуін бақылау	Серуен №5 Гүлзарды бақылау
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				

«Ас адамның арқауы» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын!» Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	Үстел үсті театр «Менің отбасым» тақырыбында сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру.	Вариативтік компонент: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Ата мен әжемде қонақта болғанда» Мақсаты: Шалқанды отырғызу кезінде айтылатын өлең шумағы арқылы балалардың тілдерін байыту және білімдерін кеңейту.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б
	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өленін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға үйрету.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық Серуен Қимылды ойындар	Киіну; серуенге шығу Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
«Балапан» ортаңғы тобы
2-апта

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Апталық тақырып «Менің көшем»

тәртібі	Дүйсенбі 11.10.2021ж	Сейсенбі 12.10.2021ж	Сәрсенбі 13.10.2021ж	Бейсенбі 14.10.2021ж	Жұма 15.10.2021ж
<p>«Менің отбасым» тақырыбына арналған ойындар мен жаттығулар. Жаттығу. Аналық шаралар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</p>				
	<p>Құрылымдалған ойыны: «Түсіне қарай орналастыр»</p>	<p>Құрылымдалған ойыны: «Раскраска» бояу</p>	<p>Құрылымдалған ойыны: «Құрастыру»</p>	<p>Құрылымдалған ойыны: «Мозайка»</p>	<p>Құрылымдалған ойыны: «Құрастыру»</p>
<p>Ақпаның ас</p>	<p align="center">Жаттығулар кешені</p> <p align="center">Астарың дәмді болсын! Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын.</p> <p align="center">Ботқаны тауысып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын, құрылымдалған ойын және еркін ойындарды ұйымдастыру</p>				
<p>Қызықты ойындарды ұйымдастырылған қызметтері бірігіп</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Қала жолдары» Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Тақырыбы: «Жүру» Мақсаты: Ені 20см,</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Әр түрлі түстегі, пішіндегі</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшедегі ағаштар» Мақсаты: Ағаштардың күзгі маусымдық</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2. Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: Ені 20см,</p>

<p>ұстап, сызықтарды дөңгелек пішіннен бағдаршамның түстерін ретімен орналастырып салып бойяды.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қуыршақ Айсұлуға жол көрсет» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Балалар Айсұлуға жол көрсетіп, дұрыс тілдің дыбысталуын және қарым – қатынас мәдениетін қолданады.</p>	<p>дегенде аюбалаларды қуады. Аюкімге жетсе, сол ұсталған болады. Үйдің сыртынан асып кеткен балаларды ұстауға болмайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Негізгі қимылдарды орындайды.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Машинна» өлеңі Ә. Табылдиевтың</p> <p>Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орындар: АКТ, кеспе суреттер, ойыншықтар. Әдіс-тәсіл: «Ыстық картоп» Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жалғасын тап» Шарты: Тәрбиеші</p>	<p>рет қайталанады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: ««Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»» Мақсаты: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» түсініктерін қалыптастыру. Қауіпсіздіктің 2-3 түрлерін танып, атауға үйрету. Көрнекіліктері: суреттер, плакаттар, қауіпсіздік түрлері бар суреттер Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, әңгімелеу, көрсету</p>	<p>ережелерін сақтайды.</p> <p>Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>орындалу ретін сақтайды.</p> <p>Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым»</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Ыдыс түрлерін мүсіндеу» Мақсаты: Қазақ ыдыстарын қазіргі ыдыс түрлерімен салыстыра отырып түсіндіру; Ойлау қабілетін дамыту, көргендерін есте сақтап, оны қайта жаңғыртуға үйрету; еңбекке деген қабілеті мен қызығушылығын арттыру, әдемі бұйым жасауға үйрету; Көрнекіліктері: ыдыстардың суреті, көне және жаңа ыдыстар Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап</p>
---	---	---	--	---

<p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, кеспе, тақырыпқа байланысты бағдаршам суреттері, Әдіс-тәсіл: «Ыстық картоп» Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ойлан тап» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға</p>	<p>машиналар ойыншықтар және бағдаршам. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. Бағдаршам тәсілі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жолда қалай жүреміз?». Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Машинаны бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырды. Күтілетін нәтиже: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады.</p>	<p>сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. Негізгі түстерді қолданып, қағаздардан бағдаршамды құрастырады. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Күзгі жапырақтарды жинау» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне назар аударады, жапырақтарды жинап, түсін, пішінін атайды. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау береді. Кім жылдам жапырақтарды жинау арқылы балаларды тапсырманы қалай</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Негізгі кимылдарды орындайды.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады. Ширату: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: түрлі- түсті доптар, қиылған доптар, желім сүрткіш, ақ парақтар. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Бағдаршамды түстерімен ретімен орналастыр» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай</p>
---	--	---	---

<p>катысады. Балалар бағдаршам өлеңдеріне назар аудартып, бір бірімен диалогқа түседі.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. Өздері тұратын көшелері туралы айтады.</p>		<p>орындап жатқанын бақылайды. Түсі мен пішіні бойынша айтып береді.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар/дамытушы орта: Күз мезгіліндегі жапырақтың суреттері,</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ересектердің еңбегіне назар аударады. Жапырақтарды жинап, түсін, пішінін атап көрсетеді.</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3.Тақырыбы: «Тепе-теңдікті сақтап жүру»</p> <p>Мақсаты: Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.</p> <p>Құрылымдалған ойын « Допты домалат »</p> <p>Шарты Балаларға әртүрлі түсті доптар</p>		<p>орындайтыны туралы нұсқау беріп, бағдаршамды түстерімен ретімен орналастырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады.</p>
---	--	---	--	--

			<p>немесе онша үлкен емес шағын ғана (диаметрі 6-</p> <p>) шарлар беріледі де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаларға дейін домалатып жеткізген балаларды атап өтеді, тапсырманы дұрыс орындағаны үшін алғыс айтады, допты тағы да домалатуға мүмкіндік береді. Балалар допты бірнеше рет домалатқаннан кейін тәрбиеші оларды кәрзенкеге жинауды ұсынады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынш</p>			
«абиғат сында» руенге	Күз мезгілінің картотекасы №4		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет			

<p>ндық. Серуен. ауадағы ермек ндар. еннен оралу налық және ықтыру.</p>	<p>етуге ынталандыру. Ауа райын бақылау. Ересектердің еңбегін бақылау. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды бірігіп ойната отырып, қызығушылықтарын арттыру.</p>				
<p>адамның ауы» Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				
<p>тті ұйқы»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
<p>еналық және нықтыру алары. Күндізг сыға жатқызу. қымызды йық» дан ояну. індеп тұру, су, аралары.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың</p>				
<p>адамның ауы» н ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>ақай ойын»! кетті рөлдік ндар, армашылық е дидактикалық ндар, нативтік понент</p>	<p>Еркін ойын: "Менің көшем"</p>	<p>Еркін ойын: Қуыршақ театры «Менің машиналарым»</p>	<p>Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру</p>	<p>Вариативтік компонент: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Осындай үлкен шалқан...» Мақсаты: Белсенді балаларды кейіпкерл ердің рөлдерін эмоция арқылы көрсете білуге үйрету.</p>	<p>Еркін ойын: Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б</p>
	<p>Жеке баламен</p>	<p>Жеке баламен</p>	<p>Жеке баламен</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p>

	<p>жұмыс: Мақсаты: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>жұмыс: Мақсаты:сөздерді дұрыс айтуды үйрету</p>	<p>жұмыс: Мақсаты: Өлең, такпақтар жаттату</p>	<p>Мақсаты: Балалармен қарым-қатынаста болуын дағдыландыру</p>	<p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға такпақ жаттату</p>
<p>«Бигат ында» серуенге ындык уен ымды ойындар</p>	<p>Киіну; серуенге шығу Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар</p>				
<p>«Тегенге дейін...» балалардың үйге туы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалауды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА
«Балапан» ортаңғы тобы
3-апта

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
 Апталық тақырып «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.2021ж	Сейсенбі 19.10.2021ж	Сәрсенбі 20.10.2021ж	Бейсенбі 21.10.2021ж	Жұма 22.10.2021ж
Төметсіңдер ме балалар!» ертенгі ылдау. Ойындар. тығу. еналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.	Құрылымдалған ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	Құрылымдалған ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Құрылымдалған ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Құрылымдалған ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.
ғы ас	Жаттығулар кешені, жалпы дамыту жаттығуы Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастандар. Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.				
ындар, ымдастырылған қызметіне К) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
йналықта айық» ымдастырылған	Сурет салу Тақырыбы: «Бағдаршам»	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Тақырыбы: «Жүгіру»	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2.Тақырыбы:	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауладағы қауіпсіздік»	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 3.Тақырыбы:

<p>қызметтері істермен бірге ты ұзақтығы)</p>	<p>Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Құрылымдалған ойын: «Бағдаршамды саламыз» Шарты:Тәрбиеші балаларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Қарындашты дұрыс ұстап, сызықтарды дөңгелек пішіннен бағдаршамның түстерін ретімен орналастырып салып бояйды. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. Ресурстар/дамытушы орта: Түрлі түсті қарындаш, бояулар және ақ қағаз. Күтілетін нәтиже: Қарындашты дұрыс</p>	<p>Мақсаты: Түрлі тапсырмалармен шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіреді. Құрылымдалған ойын « Қарағайлы ормандағы аю » Шарты Аланның бір жағына аюдың іні сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! – дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады. Аю жүрген орманнан Жидектере мен барғам Аю отырғүрілдеп, Жарамайды мұның, - деп « Гүрілдеп»</p>	<p>«Секіру» Мақсаты: Ені 20см, биіктігі 30см тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұрады. Еркін ойын « Аңшылар мен қояндар » Шарты Аланның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше</p>	<p>Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Дұрысын тап» Шарты:Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Балаларға табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы танысады. Сұрақтарға жауап береді. Дұрыс ережесін тауып көрсетеді. Әдіс-тәсіл:«Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. Ресурстар/дамытушы орта: Тақырып бойынша суреттер. Күтілетін нәтиже: Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы түсінеді. Ауладағы</p>	<p>«Еңбектеу» Мақсаты: Доға астынан еңбектеп өтеді(биіктігі 50см) Педагог жетекшілігімен ойын « Аюлар мен аралар » Шарты Омарта аланның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар теңемесе кі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша араларом артадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюларом артаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»- дегенде араларом артаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгерсе алмағана аюды араларшағып алады. Араларшақ қана аюлар келесі ойынға қатыспайды. Күтілетін нәтиже: Жаттығулардың</p>
---	--	--	--	---	---

<p>ызметтері істермен бірге ы ұзақтығы)</p>	<p>Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Құрылымдалған ойын: «Бағдаршамды саламыз» Шарты: Тәрбиеші балаларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Қарындашты дұрыс ұстап, сызықтарды дөңгелек пішіннен бағдаршамның түстерін ретімен орналастырып салып бояйды. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Өңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. Ресурстар/дамытушы орта: Түрлі түсті қарындаш, бояулар және ақ қағаз. Күтілетін нәтиже: Қарындашты дұрыс</p>	<p>Мақсаты: Түрлі тапсырмалармен шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіреді. Құрылымдалған ойын « Қарағайлы ормандағы аю » Шарты Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! – дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады. Аю жүрген орманнан Жидектере мен барғам Аю отыр гүрілдеп, Жарамай дүмұның, - деп « Гүрілдеп»</p>	<p>«Секіру» Мақсаты: Ені 20см, биіктігі 30см тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұрады. Еркін ойын « Аңшылар мен қояндар » Шарты Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше</p>	<p>Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дұрысын тап» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Балаларға табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы танысады. Сұрақтарға жауап береді. Дұрыс ережесін тауып көрсетеді. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Өңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. Ресурстар/дамытушы орта: Тақырып бойынша суреттер. Күтілетін нәтиже: Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы түсінеді. Ауладағы</p>	<p>«Еңбектеу» Мақсаты: Доға астынан еңбектеп өтеді (биіктігі 50см) Педагог жетекшілігімен ойын « Аюлар мен аралар » Шарты Омартаалаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар теңемесе кі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша араларом артадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюларом артаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!» - дегенде араларом артаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгерсе алмағана аюды араларшағып алады. Ара шаққана аюлар келесі ойынға қатыспайды. Күтілетін нәтиже: Жаттығулардың</p>
---	---	---	---	--	--

Әдіс -тәсіл: «Ойын» технологиясы.
 Өңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.
Ресурстар/дамытушы орта: Ойыншықтар, үлестірмелі суреттер.
Күтілетін нәтиже: Тілдік қарым -катынас мәдениетін дұрыс қолданады.

тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Өлең жолдарын реттілігін есте сақтайды, Айтылған өлеңнің жалғасын тауып айтады.
Күтілетін нәтиже: Тыңдалым және айтылым дағдылары арқылы қысқа тақпақтарды есте сақтай алады және жалғасын тауып айтады.

Математика негіздері

Тақырыбы: «Жол белгілері»

Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.

Құрылымдалған ойын: «Жол белгілерін көрсет»

Шарты: Тәрбиеші баларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Геометриялық пішіндерді қолдана отырып, жол белгілерін атап көрсетеді. Олар дөңгелек, шаршы, үшбұрыш болып келетінін

		<p>түсінеді.</p> <p>Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).</p> <p>Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру.</p> <p>Ресурстар/дамытушы орта: Ойыншықтардың түрлері және Жол белгілері бойынша суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерді қолдана отырып, жол белгілерін атап көрсетеді. Геометриялық пішіндерді дөңгелек, шаршы, үшбұрышты таниды және атайды.</p>			
«Бигат аясында» Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен. Ауадағы тек ойындар. Серуеннен оралу тәсілдері және тәртіпін қалыптастыру.	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліндегі ауа – райындағы өзгерістерді, күннің суытып келе жатқанын бақылайды.</p> <p>Ересектердің еңбегін бақылау.</p> <p>Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: балаларды бірігіп ойната отырып, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, аяқ киімдерін шкафтарына қойғызуға, түймелерін шешуге үйрету. Балаларды қолдарын жуып таза жүруге үйрету.</p>				
«Адамның сауы» Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
«Түнгі ұйқы»	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				

<p>еналық және нықтыру шаралары. Күндізгі уақытына жатқызу. Тағамның қымызды «Тазалық» ойыны» қызығушылығын арттыру, ауа тазалығын сақтау шаралары.</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу:</p> <p>Тазалықтың досы - Су дегенін осы. Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді.</p>				
<p>адамның денсаулығын сақтауға баулу.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>«Қазақ ойыны»! сюжеттік рөлдік ойындар, парашютшілік және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Еркін ойын: "Өз қалаулары бойынша еркін тақырыпқа сурет салады."</p>	<p>Еркін ойын: Қуыршақ театры "Менің қуыршағым" ертегі</p>	<p>Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру</p>	<p>Вариативтік компонент: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Шалқан» ертегісін сахналау «Мақсаты:</p>	<p>Еркін ойын: Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б</p>
<p>вариативтік компонент қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Жолда жүру қауіпсіздік ережесі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Әңгімелесу "Менің көшемдегі қауіпсіздік ережесі" Мақсаты: Өз көшелеріндегі қауіпсіздік ережелерін біледі.</p>	<p>Еркін ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: жол белгілерінің атауларын айтады.</p>	<p>Кейіпкерлердің рөлін анықтау және т.б. білуге дағдыландыру.</p>	<p>Еркін ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түрлі түсті ойыншықтарды атын атап көрсетеді.</p>
<p>«Табият аясында» серуенге қатысу.</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.</p>				
<p>серуен қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар. Қымылды ойындар.</p>				

<p>«Төтенге дейін...» балалардың үйге келуі</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен карандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл- кеңестер беру.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кенес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.</p>	<p>Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру</p>
---	--	--	--	---	---

ЦИКЛОГРАММА
«Балапан» ортаңғы тобы
4-апта

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Апталық тақырып «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.2021ж	Сейсенбі 26.10.2021ж	Сәрсенбі 27.10.2021ж	Бейсенбі 28.10.2021ж	Жұма 29.10.2021ж
<p>«Мерекелер менің отбасым!» Мерекелер туралы білім берілу. Ойындар ұйымдастырылу. Ойындық шаралар ұйымдастырылу.</p>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша, жиһаздар туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<p>Құрылымдалған ойын «Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы айтады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдап, күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын атап көрсетеді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Күз сый». Мақсаты: Тақырып бойынша боямақтарды орналастырады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді табады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады.</p>
<p>Қыс</p>	<p align="center">№4 таңғы жаттығулар кешені</p> <p align="center">Асың, асың, асына, Бакыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға болмайтынын түсінеді.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған қызметіне Қ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				

<p>айналықта айық» ымдастырылған қызметтері лістермен бірге шы ұзақтығы)</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Алма» Мақсаты: Дөңгелек пішінді алманың суретін салады. Ширату: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Еркін ойын: «Әдемі алма» Шарты:Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен таңдайды. Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Ресурстар/дамыту-шы орта: Қағаз, қалам, алма суреті және үлгі сурет. Күтілетін нәтиже: Дөңгелек пішінді алманың суретін сала алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шалқан»</p>	<p>Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1.Тақырыбы: «Тепе теңдікті сақтау» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығады. Педагог жетекшілігімен ойын «Торғайлар мен автомобиль» Шарты:Балалар бөлменің немесе аланның бір жағында отырады. Олар ұяларында отырған торғайлар.Бір бала автомобиль бейнелейді.(аланның карама-қарсы жағында)Тәрбиеші:«Жол жүріп ұшып кеттік,торғайлар»-деген сөзіне,балалар жүгіреді,құстар сияқты канаттарын қағып. Біраз уақыт өткен сон:«Байқандар,автомобиль келе жатыр»-</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Аспазшы» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері туралы біледі, сюжетті-рөлдік ойындарда аспазшы рөлін сомдайды. Тілек шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, суреттер,ойыншықтар Әдіс-тәсіл: «Ыстық орындық». «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. Еркін ойын: «Аспазшы» Шарты: Балаларға заттық кеңістікті ұйымдастырып береді. Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені, қалай орындағысы келетінін өз еркімен таңдап ойнайды</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы:: «Қоңыр күз» Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. Ширату: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ерекшелігін тап» Шарты:Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Әдіс-тәсіл:«Ойын»</p>	<p>Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 3.Тақырыбы: «Лактыру» Мақсаты: Күм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лактырады. Педагог жетекшілігімен ойын « Құрсауды дөңгелет » ШартыҮш-төрт бала тәрбиешіге карама-қарсы 1,5-2м жерде тұрады. Тәрбиеші құрсауды кезекпен әр балаға қарай дөңгелетеді, ол ұстайды да керісінше тәрбиешіге қарай дөңгелетеді.Балалар құрсауды дөңгелетуді және ұстауды жақсы үйренген кезде бір-бірімен өздері ойнай алады</p>
--	--	---	---	--	--

<p>ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.</p> <p>Ширату: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шалқан» ертегісі» қиынды суреттермен жұмыс.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ертегіні жақсылап тыңдап түсінеді. Қиынды суреттермен жұмыс жасайды.</p> <p>Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесі, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар/дамытушы орта: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері, үлестірмелі карточкалар, кима суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ересектердің сөзін тыңдай алады және түсіне алады.Ертегі бойынша</p>	<p>дейді.Балалар(торғайлар) ұяларына ұшып бара қонады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Екі карама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы,ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Ширату: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сәйкестендір» Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биікті мен</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Балабақша қызметкерлері туралы біледі. Сюжетті-рөлдік ойындарда аспазшы рөлін сомдап ойнай алады.</p>	<p>технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Ресурстар/дамыту-шы орта:Күз мезгілінің және табиғат құбылыстарының суреттері, үлестірмелі материалдар. Күтілетін нәтиже: Ауа райының жағдайын анықтай алады. Табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылай алады.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Күтілетін нәтиже : Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Жемістер алма, алмұрт» Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. Ширату: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: түрлі- түсті доптар, қиылған доптар, желім сүрткіш, ақ парактар. Әдіс-тәсіл: «Сұрақты іліп ал» . «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру.</p>
--	--	---	--	---

<p>еналық және нықтыру балалары. Күндізгі уақытқа жатқызу. «Қымызды пісірейік» ойыны арқылы білімнен ояну. Түнгі уақытта ұйықтау, ауа райына қарап шаралары.</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу:</p> <p>Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?</p>
--	---

<p>адамның «Ауыз» ойыны арқылы тәрбиеленуі.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар.</p>
---	--

<p>«Ғажайып ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, қаржышылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент</p>	<p>Еркін ойын: «Күз мезгілі» Суреттер құрастыру</p>	<p>Еркін ойын: "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б</p>	<p>Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру</p>	<p>Вариативтік компонент: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.</p>	<p>Еркін ойын: Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б</p>
	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: "Алыста ма, жақында ма?" сурет туралы айтады. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: "Алтын күз" Мақсаты: Балалардың күз мезгілі туралы айтады.</p>	<p>Еркін ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздерді айтады.</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>

<p>табиғат аясында» Серуенге Тәртіптік</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды атайды.</p>				
<p>Серуенге дейін...» Балалардың үйге Тәртіптік</p>	<p>Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.</p>	<p>Балалардың тәртібі туралы айту.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: Күз мезгіліндегі табиғат ерекшеліктері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.</p>

<p>Тәртіптік Серуенде Тәртіптік</p>	<p>Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды атайды.</p>	<p>Балалардың тәртібі туралы айту.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: Күз мезгіліндегі табиғат ерекшеліктері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.</p>
<p>Тәртіптік Серуенде Тәртіптік</p>	<p>Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды атайды.</p>	<p>Балалардың тәртібі туралы айту.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: Күз мезгіліндегі табиғат ерекшеліктері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА
«Балапан» ортаңғы тобы
1-апта

Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»
Апталық тақырып «Өзім туралы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.2021ж	Сейсенбі 02.11.2021ж	Сәрсенбі 03.11.2021ж	Бейсенбі 04.11.2021	Жұма 05.11.2021
Тәрбиешілер мен балалар арасындағы қарым-қатынас туралы тәрбиешілердің қызметін бағалауға арналған тапсырма.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
Тәрбиешілер мен балалар арасындағы қарым-қатынас туралы тәрбиешілердің қызметін бағалауға арналған тапсырма.	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.	«Орындықтарды жинастыр» Құрылымдалған ойын. Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу	Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау	«Өзім туралы» Құрылымдалған ойын. Өздері туралы айтып береді	«Сикырлы күз» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау
	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені
Тәрбиешілер мен балалар арасындағы қарым-қатынас туралы тәрбиешілердің қызметін бағалауға арналған тапсырма.	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмиміз.				
Тәрбиешілер мен балалар арасындағы қарым-қатынас туралы тәрбиешілердің қызметін бағалауға арналған тапсырма.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Не істеу керек, табамыз? Тәрбиеші жетекшілігімен	Кім алғыр? Тәрбиеші жетекшілігімен	Сыңғыр - сыңғыр Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:	Немен ойнап отырмын, тапшы? Тәрбиеші	«Өз орныңды тап» Құрылымдалған ойын. Мақсаты: Есту

<p>ОК) ойындык</p>	<p>жүргізілетін ойын: Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.</p>	<p>жүргізілетін ойын: Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.</p>	<p>жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша ажырата білу.</p>	<p>зейінін жұмылдыра білуін дамыту.</p>
<p>ойындайықта лайық» ымдастырылғ оку зметтері ілістермен ге жалпы ықтығы)</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Мен моншақтарымды тіземін» . Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттардың моншақтың суретін салады. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Құрылымдалған ойын: «Моншақтарды тіземін.» Шарты:Тәрбиеші баларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Қарындашты дұрыс ұстап, сызықтарды дөңгелек пішіннен моншақтардың</p>	<p>Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтіп, 20-25см биіктіктен секіреді. Құрылымдалған ойын «Қарғалар» Шарты: Балалар “қарғалар” болып жемдерін жеп жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде яғни “боран”(жел) деген</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:«Менің бір күнім» Мақсаты: Тәулік бөліктерін «танертен», «күндіз», «түс», «түнді» таниды және атайды. Ширату: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, әр түрлі ойыншықтар Әдіс-тәсіл:«Сұрақ ілмегі», «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Құрылымдалған ойын: «Тәулік бөліктерін сәйкестендір» . Шарты:Тәрбиеші ойынға қажетті материалдармен камтамасыз етіп, ойынды балаланың белгілі бір тәртіппен, реттілікпен өз бетінше орындауы үшін тек бағыт көрсетеді. Тақырып</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Еңбектеу» Мақсаты: Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Педагог жетекшілігімен ойын “Кім көп таспа жинайды?” Шарты: Балалар шашылып қалған таспаларды арнайы ыдысқа жинайды. Таспаны ең көп жинаған бала жеңіске жетеді. Күтілетін нәтиже: Жаттығулардың орындалу ретін</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Велосипед» Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипед тебеді. Құрылымдалған ойын “Белгіні тыңда” Шарты Балалар шеңбер бойында тұрады. Тәрбиеші жалаушамен алға деген белгі бергенде балалар мәреге жету керек, жете алмаған бала өз өнерін көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Үш дөңгелекті велосипед тебеді. Құрастыру</p>

<p>ретімен орналастырып салып бояйды. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. Ресурстар/дамытушы орта: Түрлі түсті қарындаш, бояулар және ақ қағаз. Күтілетін нәтиже: Қарындашты дұрыс ұстап, сызықтарды дөңгелек пішіннен моншактың суретін ретімен орналастырып салып бояй алады.</p>	<p>белгі бойынша “қарғалар” ағаштарға тығылады. “Боран тынышталды” деген кезде “қарғалар” жерден жемдерін жеп жүреді. Күтілетін нәтиже: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы калыпты қабылдайды. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің тұлғам» Мақсаты: Ойын жаттығулары арқылы өзінің дене мүшелерін ажыратып атайды. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, ойыншықтар. Әдіс-тәсіл: «Микрофон». «Ойын» технологиясы.</p>	<p>бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау береді. Суреттер арқылы тәулік бөліктерін атап көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Суреттер арқылы тәулік бөліктерін «таңертең», «күндіз», «түс», «түнді» таниды және атап көрсете алады. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>сақтайды Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен достарымның алдында өзімді қалай ұстаймын?» Мақсаты: Ересектерге назар аударады, көпшілік ортада өзін ұстай біледі Тілек шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, табиғат бұрышындағы гүлдер, кегли күрекшелер. Әдіс-тәсіл: «Кинометафора әдісі» «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Құрлымдалған ойын: ««Кім есінде көп сақтайды?»» Шарты: Тәрбиеші балаларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Тәрбиешінің жасаған</p>	<p>Тақырыбы: «Менің керуетім» Мақсаты: Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды, өзі құрған керуетке қуыршақтың өлшемдерімен анықтайды. Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: Суреттер, қуыршақтар, керуеттің суреттері. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап Құрлымдалған ойын: «Қуыршақтың керуетін тап» Шарты: Тәрбиеші ойынға қажетті материалдармен қамтамасыз етіп, ойынды балаланың белгілі бір тәртіппен, реттілікпен өз бетінше орындауы үшін тек бағыт көрсетеді. Тәрбиеші нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Құрылыс бөліктерін өзі</p>
--	---	---	---	--

	<p>Әңгімелесу, сұрақ-жауап.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің денем»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ойын жаттығулары арқылы өзінің дене мүшелерін ажыратып атайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстарды анық айтады. Ойын жаттығулары арқылы өзінің дене мүшелерін ажыратып айта алады.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлеңі К.Ахметова</p> <p>Максаты: Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады.</p> <p>Ширату: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу.</p>		<p>іс-әрекетін есінде сақтап, қайталайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көпшілік ортада өзін ұстай біледі. Ересектерге назар аудара алады.</p> <p>Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>құрған керуетке қуыршақтың өлшемдерін анықтайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Құрылыс бөліктерін ажырата алады және атай алады, өзі құрған керуетке қуыршақтың өлшемдерімен анықтап таба алады.</p>
--	--	--	--	---

	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ойлан тап»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға катысады</p> <p>Тәрбиешінің қимылына карап отырып, өлеңді тыңдайды. Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады.</p> <p>Ресурстар/дамытушы</p> <p>орта: Тақырыпқа байланысты суреттер. Тірек сызбамен жұмыс</p> <p>Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Өңгімелесу, сұрақ-жауап.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айта алады.</p>			
--	---	--	--	--

<p>табиғат сында» руенге ындық. руен. Таза дағы ермек ндар. руеннен оралу еналық және нықтыру.</p>	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу</p>				
<p>с адамның ауы»Түскі</p>	<p>Серуен №1 Күз мезгілдерінің өзгеруін бақылау</p>	<p>Серуен №2 Күз табиғатын бақылау</p>	<p>Серуен №3 Күздің белгілерін бақылау</p>	<p>Серуен №4 Жапырақты бақылау</p>	<p>Серуен №5 Күн — жылу мен жарық көзі</p>
<p>ті ұйқы</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .</p>				
<p>еналық және нықтыру алары.Күнді йқыға ызу. қымызды йық» ыдан ояну. індеп тұру, су, аралары.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>адамның ауы» н ас</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				
<p>еналық және нықтыру алары.Күнді йқыға ызу. қымызды йық» ыдан ояну. індеп тұру, су, аралары.</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз</p>				
<p>адамның ауы» н ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				

<p>найықта айық» мдастырылған қызметтері істермен бірге ты ұзақтығы)</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша (қияр, қызанақ) көгеністерді салады.</p> <p>Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).</p> <p>Ресурстар/дамытушы орта: Қуыршақ, ақ парак, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, кол суретін сүрткіш.</p> <p>Әдіс-тәсіл: «Дәстүрден тыс сурет салу» «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қызанақ пен қияр» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Дөңгелек және сопақша пішінді салып бояйды.</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Лақтыру» Мақсаты: 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтырады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: Дөпты қуып жет</p> <p>Шарты: Тәрбиеші еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-бірінен арақашықтығы 25-30 см параллель екі жіп салады. Ол балалардың орман ішіне қыдыруға баратыны жөнінде айтады. Жалғызаяқ тар жолмен еппен жүру керек. Екі жіптің ортасымен балалар бірінен соң бірі жайлап жүріп өтеді. Сосын кері</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:«Алма баққа саяхат». Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау. Жемістерді сол жақтан оң жаққа орналастырады.</p> <p>Тілек шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: әр түрлі машиналар ойыншықтар</p> <p>Әдіс-тәсіл:«Кір жуу». «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Ретімен орналастыр» . Шарты:Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, балалар өздері ойынды түсініп, ойынды аяқтайды. Кеңістікте бағдарлап, алманы сол жақтан оң жаққа орналастырып тапсырманы орындайды</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Лақтыру»</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеп, алысқа дәлдеп лақтырады(3,5-6,5м.кем емес). Құрылымдалған ойын «Сылдырмаққа дейін еңбектеп жету»</p> <p>Шарты: Бөлменің бір жағын бойлай қойылған орындықтарда балалар отырады. 4 м қашықтыққа еденнің үстіне жалауша немесе сылдырмақ қойылған. Тәрбиеші балалардың ішінен біреуін атайды. Ол бала сылдырмаққа дейін еңбектеп жетеді, оны алып, түрегеліп,</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Домалату»</p> <p>Мақсаты:Заттарарасымен доптарды домалатады.</p> <p>Қимылды ойын: «Желкөбік» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге қолдарынан ұстасып, бір-біріне жақын тұрып, кішкене шеңбер жасайды. «Желкөбік, үрлен, үрлен, үлкен бол, осындай бол, жарылып кетпе!» деген сөзді айтқанда балалар бірінің қолын бірі ұстап, артқа қарай шегінеді. Тәрбиеші: «Желкөбік жарылды!» деген кезде балалар қолдарын төмен түсіріп, жүрелерінен отырып, «Тарс!» – деп дауыстайды. Желкөбік жарылғаннан кейін қолдарын ұстасқан бойы шеңбердің ортасына қарай «ш-ш-ш» дей отырып жылжиды, осыдан кейін қайтадан желкөбікті үрлеп</p>
--	---	--	--	---	--

<p>Күтілетін нәтиже: Дөңгелек және сопақша пішіннен қияр мен қызанақты сала алады.</p>	<p>қарай қайтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Апорт алма» өлеңі Н.Әлімқұловтың Мақсаты: Шағын такпақтар мен өлеңдерді есте сақтайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.</p> <p>Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, кеспе суреттер, ойыншықтар. Әдіс-тәсіл: «Ыстық картоп» «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. Педагог</p>	<p>Кеністікте бағдарлауды біледі. Алманы сол жақтан оң жаққа орналастыра алады.</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>сылдырлатады, сылдырмақты еденге қойып, өз орнына қайтып келеді. Балалар тапсырманы кезекпен орындайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Бакшадағы көкөністер» Мақсаты:Көкөністерді атайды, дәмін ажыратады. Тілек шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: Ойыншық ит, ит туралы суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл:«Бірге ойланамыз» . «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Көкөністер</p>	<p>толтырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Негізгі қимыл түрлерін орындайды.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Аспазшы» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері туралы біледі, сюжетті-рөлдік ойындарда аспазшы рөлін сомдайды. Тілек шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, суреттер, ойыншықтар.</p> <p>Әдіс-тәсіл:«Ыстық орындық». «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. Еркін ойын: «Аспазшы» Шарты:Балаларға заттық кеңістікті ұйымдастырып береді. Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені, қалай орындағысы келетінін өз еркімен таңдап ойнайды Күтілетін нәтиже:</p>
---	--	---	--	---

	<p>жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жалғасын тап»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады.</p> <p>Суреттерге назар аударып өлеңнің жалғасын табады.</p> <p>Дыбыстарды дұрыс айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Шағын тақпақтар мен өлеңдерді есте сақтайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» өлеңі Рза Қунакова</p> <p>Максаты: Өлеңдерді мағаналы, асықпай және дыбыстарды анық айтады.</p> <p>Ширату: Балаларға</p>		<p>алқабы»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші баларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды.</p> <p>Көкөністерді атап, олардың дәмін ажыратып айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көкөністерді біледі, дәмін ажыратып айта алады.</p>	<p>Балабақша қызметкерлері туралы біледі. Сюжетті-рөлдік ойындарда аспазшы рөлін сомдап ойнай алады.</p>
--	---	--	--	--

		<p>жағымды көңіл күй тугызу.</p> <p>Ресурстар/дамытуш ыорта: АКТ, кеспе суреттер, ойыншықтар.</p> <p>Әдіс-тәсіл: «Ыстық картоп» «Ойын» технологиясы. Өңімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көңілді доп»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Өлең жолдарын реттілігін есте сақтайды, Айтылған сөзді допты ұстап алғанда тиісті сөзді есіне түсіріп жалғасын тауып айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тыңдалым және айтылым дағдылары арқылы қысқа</p>			
--	--	--	--	--	--

ін ас					
«Қайың ойыны»! Сюжетті рөлдік ойындар, Фармашылық және дидактикалық ойындар, Инициативтік компонент	П ж/о: «Көкөністер».	Қ/о: «Жемістер мен көкөністерді орналастыр».	Қ/о: «Өз жұбынды тап»,	Вариативтік компонент: Бейнелеу өнері Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: Өз қалаулары бойынша жемістерді салып, түстерін үйлестіріп бояйды.	Қ/о: «Тышқандармен мысық», «Допты домалат».
	П ж/о: «Пошташы ашық хат (открытка) әкелді».	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз».	П ж/о: «Қайсысы қайда барады». Жұмбақтар айту.		Сюжеттік рөлдік ойын: «Аспазшы» еркін ойын.
«Ақиқаттың қызығында» Серуенге қатысушылық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен қызығарлы ойындар.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Денсаулыққа пайдалы дәрумендер», «Көкөністер мен жемістер» және т.б.				
«Төтенше дәуір...» Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайкамен жемістер құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

ЦИКЛОГРАММА
«Балапан» ортаңғы тобы
3 апта

Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»
Апталық тақырып «Өзіңе және өзгелерге көмектес»»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.2021ж	Сейсенбі 16.11.2021ж	Сәрсенбі 17.11.2021ж	Бейсенбі 18.11.2021ж	Жұма 19.11.2021ж
Мәртепесіздер «Балалар!» Тәрбиешілер	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: Жағымды жағдай орнату.				
Қабилдау, ойындар, жылыту, көрсеткіштер	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	«Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені
Қысқы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу метіне (ОЖ) ындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Достық пен ұйымшылдықпен ойнайды.	Құрылымдалған ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіре алады.	Еркін ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: Қолыңдағы заттарды алысқа лақтырады.	Құрылымдалған ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығуларын жасайды.	Еркін ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: секіргішпен жеңіл секіре алады.

<p>айықта йық» мдастырылға қызметтері стермен жалпы ығы)</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Қоянға көмектес. Сәбіз» Мақсаты: Саусақтарымен сәбіздің суретін салады Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Шарты: Тәрбиеші баларға нұсқау береді. Суретшінің қателескенін тауып, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Саусақтарымен сәбіздің суретін салады және бояйды. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. Ресурстар/дамытушы орта: Түрлі түсті бояулар және ақ қағаз. Күтілетін нәтиже: Суретшінің қатесін тауып, саусақтарымен сәбіздің суретін салып</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Лақтыру» Мақсаты: Бір орында оңға, солға секіріп допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады(2м.каш.). Құрылымдалған ойын «Күн мен Жаңбыр» Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. Күтілетін нәтиже: Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Салыстыру» Мақсаты: Ұзындығымен ені бойынша заттарды салыстырады. Ширату: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, әр түрлі ойыншықтар Әдіс-тәсіл: «Сұрақ ілмегі». «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Айырмашылығын тап». Шарты: Тәрбиеші ойынға қажетті материалдармен қамтамасыз етіп береді. Балалар екі суреттің немесе заттардың айырмашылығын тауып, оларды ұзындығы мен ені бойынша салыстырады. Күтілетін нәтиже: Берілген тапсырмада екі суреттің немесе заттардың айырмашылығын тауып көрсете алады. Оларды ұзындығы мен ені бойынша салыстыра</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Тепе теңдікті сақтау» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығады. Педагог жетекшілігімен ойын «Торғайлар мен автомобиль» Шарты: Балалар бөлменің немесе аланның бір жағында отырады. Олар ұяларында отырған торғайлар. Бір бала автомобиль бейнелейді. (аланның карама-қарсы жағында) Тәрбиеші: «Жол жүріп ұшып кеттік, торғайлар»-деген сөзіне, балалар жүгіреді, құстар сияқты қанаттарын қағып. Біраз уақыт өткен</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Велосипед» Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипед тебеді. Құрылымдалған ойын «Белгіні тыңда» Шарты: Балалар шеңбер бойында тұрады. Тәрбиеші жалаушамен алға деген белгі бергенде балалар мәреге жету керек, жете алмаған бала өз өнерін көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Үш дөңгелекті велосипед тебеді. Құрастыру Тақырыбы: «Досыма көмектесем» Мақсаты: Досына көмектесу кезінде ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастырады. Шаттық шеңбері:</p>
--	---	--	--	--	--

<p>бояй алады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама көмею» Мақсаты: Әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, ойыншықтар. Әдіс-тәсіл: «Микрофон». «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сиқырлы қалта» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау береді. Сиқырлы қалтадан заттарды ала отырып, аналарға қандай көмек көрсету керек екенін айтып сұрақтарға</p>	<p>алады.</p>	<p>сон: «Байқандар, автомобиль келе жатыр»- дейді. Балалар (торғайлар) ұяларына ұшып бара қонады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер – кішкентай көмекшілер» Мақсаты: Жәндіктердің тірі табиғатқа жататынын біледі. Тілек шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, табиғат бұрышындағы гүлдер, кегли күрекшелер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: «Кинометафора әдісі» «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу,</p>	<p>(мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: Суреттер, қуыршақтар, кереуеттің суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап» Құрлымдалған ойын: «Досыма арналған үй» Шарты: Тәрбиеші ойынға қажетті материалдармен қамтамасыз етіп, ойынды балаланың белгілі бір тәртіппен, реттілікпен өз бетінше орындауы үшін тек бағыт көрсетеді. Тәрбиеші нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Досына көмектесу кезінде ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үйді құрастырады. Күтілетін нәтиже: Құрылыс бөліктерін ажырата алады және</p>
--	---------------	--	---

		<p>жауап береді. Тәрбиеші балалармен бірге ойынға қатысады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдайды және аналарға қандай көмек керек екенін айтып, сұрақтарға жауап береді.</p>		<p>сұрақ-жауап.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Жәндіктерді коректендір»</p> <p>Шарты:Тәрбиеші баларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Жәндіктердің суреттері тактаға қойып, үстелге олардың тамақтарын қояды. Тәрбиешінің жасаған іс-әрекетін есінде сақтап айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жәндіктердің тірі табиғатқа жататынын біледі. Олардың тамақтарын тауып көрсете алады.</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>атай алады, Досына көмектесу кезінде ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үйлерді құрастыра алады.</p>
--	--	---	--	--	--

<p>абигат сында» руенге ынддық. руен. Таза дағы ермек ындар. руеннен оралу гигиеналық және ынықтыру.</p>	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу. 2. Дотты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».</p> <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.</p>
<p>е адамның сауы» Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>
<p>тті ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>
<p>гигиеналық және ынықтыру аралары. Күндізгі ыққа жатқызу. ықымызды айық» қыдан ояну. тіндеп тұру, су, аралары.</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз</p>
<p>е адамның сауы» ін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>

<p>«Қай ойын!» Кетті рөлдік ндар, армашылық е ктикалық ндар, ативтік онент</p>	<p>«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру</p>	<p>«Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.</p>	<p>«Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қолқимылын жаттықтыр у</p>	<p>Вариативтік компонент: Ертегілер елінде. Тақырыбы: «Үш аюда қонақта» Мақсаты: Тілдерін жаттықтыру.</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p>
<p>«Бигат нда» енге ндық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>«ен ылды ндар.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ата-аналарға көмектесу», « Достарына қалай көмектесе алар едің, ата?» және т.б.</p>				
<p>«енге н...» лардың үйге уы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл- кеңестер беру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.</p>

<p>айықта йык» мдастырылған ызметтері істермен бірге ы ұзақтығы)</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Арыстан ізі» Мақсаты: Алақан арқылы аңның ізін салады. Ширату: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Ресурстар/дамытушы орта: Ақ парак, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сүрткіш. Әдіс-тәсіл: «Дәстүрден тыс сурет салу» «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Аң ізі» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Түрлі түсті</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: Ені 20см, биіктігі 30см тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұрады. Еркін ойын « Аңшылар мен қояндар » ШартыАлаңның бір жағына аңшы, келесі жакта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лактырады. Доп</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:«Әр түрлі заттардың топтарын салыстыру және тенеу» Мақсаты: Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады. Тілек шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: әр түрлі машиналар ойыншықтар Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын салыстыр» . Шарты:Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, балалар өздері ойынды түсініп, ойынды аяқтайды. Кеністікте бағдарлап, заттар мен ойыншықтарды биіктігі</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: Ені 20см, биіктігі 30см тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұрады. Еркін ойын« Қояндар » ШартыЗалдың бір шетіне 5-6 үйшіктер сызылады. Олардың алдына орындықтар қойылады. Қарсы бетте күзетшінің үйі бар. Үй мен қояндар күркесі арасында ойнайтын алаңдар болады. Қояндар күркелерінде жүресінен отырады. Күзетші күркелерінен қояндарды жайылысқа шығарады. Қояндар секіреді, билейді, ойнайды. Тәрбиеші « түлкі» келіп қалар үйлеріне қайтындар дегенде үйлеріне орындық астынан еңбектей өтеді. Ойынға шыққанда да орындық астынан</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Лактыру» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен кадаммен өрмелеп, алысқа дәлдеп лактырады(3,5-6,5м.кем емес). Құрылымдалған ойын «Сылдырмакка дейін еңбектеп жету» Шарты: Бөлменің бір жағын бойлай қойылған орындықтарда балалар отырады. 4 м кашықтыққа еденнің үстіне жалауша немесе сылдырмак қойылған. Тәрбиеші балалардың ішінен біреуін атайды. Ол бала сылдырмакқа дейін еңбектеп жетеді, оны алып, түрегеліп, сылдырлатады, сылдырмақты еденге қойып, өз орнына қайтып келеді. Балалар тапсырманы кезекпен орындайды. Күтілетін нәтиже:Бірлескен қимылды ойындарға</p>
--	---	--	---	--	---

бояуларды гуаштарды береді, балалар алақандары арқылы арыстанның ізінсаусақтары арқылы салады.
Күтілетін нәтиже: Алақан арқылы түрлі бояуларды қолдана отырып, арыстанның ізін сала алады.

тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.

Күтілетін нәтиже:

Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды.

Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Кім күшті?»

ертегісі

Мақсаты: Таныс ертегілерді сахналайды, кейіпкерлерді сипаттау үшін, дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады.

Шаттық шеңбері:
 «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).

мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды, айырмашылығын айтып, салыстырады.

Күтілетін нәтиже:

Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды және ойыншықтарды салыстыра алады.

Мүсіндеу

Тақырыбы: «Аю»

Мақсаты: үлгіге қарап, домалақтап, есу, ширату арқылы мүсіндейді.

Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).

Құрылымдалған ойын:
 «Кім епті»

Шарты: Тәрбиеші нұсқау беріп, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін қалай жасауы керек екенін айтып түсіндіріп, көрсетеді. Түсіндіруімен үлгіге

енбектей шығады. Ойынға шық дегенше күркелерінде отыра береді.

Күтілетін нәтиже:Негізгі қимылдарды орындайды.

Жаратылыстану

Тақырыбы: «Қоян, аю бізде қонақта»

Мақсаты: Жабайы жануарларды атайды, олардың сыртқы ерекшеліктерін біледі.

Тілек шеңбері:

(мотивациялық қозғаушы)

Ресурстар/дамытушы орта: Ойыншық ит, ит туралы суреттер.

Әдіс-тәсіл:«Бірге ойланамыз» . «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру.

Құрылымдалған ойын:
 «Бұл қай жануар?»

Шарты:Тәрбиеші баларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Баланың зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілеталаның зейінін

катысады.

Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Қай аң күшті?»

Мақсаты: Жабайы аңдарды атайды, ажыратады.

Тілек шеңбері:

(мотивациялық қозғаушы)

Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, суреттер, ойыншықтар.

Әдіс-тәсіл:«Ыстық орындық». «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру.

Еркін ойын: «Жасырып тауып аламыз»

Шарты:Балаларға заттық кеңістікті ұйымдастырып береді. Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені, қалай орындағысы келетінін өз еркімен таңдап ойнайдыҚай аң күшті екенін жабайы аңдардың ішінен тауып атайды, оларды ажыратады.

Күтілетін нәтиже: Жабайы аңдарды атай алады және оларды

		<p>Ресурстар/дамытуш ыорта: АКТ, кеспе суреттер, ойыншықтар.</p> <p>Әдіс-тәсіл: «Ыстық картоп» «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жалғасын тап»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Таныс ертегілерді сахналайды, кейіпкерлерді сипаттау үшін, дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданып айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Таныс ертегілерді сахналай алады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін, дауыс</p>	<p>қарап, аюдың жасалуын мүқият тындап, ермексаздан домалақтап, есу, ширату арқылы мүсіндейді.</p> <p>Ресурстар/дамытушы орта: ермексаз, тактайша, орамал, кескіш.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, қайталау, әңгімелесу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үлгіге қарап, домалақтап, есу, ширату арқылы аюды ермексаздан мүсіндей алады.</p>	<p>тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамытып, жануарлармен таныстыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жабайы жануарларды атай алады, олардың сыртқы ерекшеліктерін айтып көрсете алады.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>ажырата алады.</p>
--	--	---	--	---	-----------------------

		<p>ыргағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдана алады.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Л.Н.Толстойдың «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінеді және тыңдайды. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытуш ыорта: АКТ, кеспе суреттер, ойыншықтар. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көңілді доп» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>катысады. Өлең жолдарын реттілігін есте сақтайды. Ертегі мазмұның түсінеді және тыңдайды. Айтылған сөзді допты ұстап алғанда тиісті сөзді есіне түсіріп, ертегінің жалғасын тауып айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тыңдалым және айтылым дағдылары арқылы қысқа ертегілерді есте сақтай алады және жалғасын тауып айта алады. Ертегі мазмұның түсінеді және тыңдайды.</p>			
«Бигат ында»	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
серуенге ынддық. Серуен. ауадағы ермек ндар.	Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Ауа райын бақылау	Жапырақты бақылау	Күнді бақылау	Ағаштарды бақылау
серуеннен оралу еналық және ықтыру.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу.				
адамның ауы»Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
ті ұйқы еналық және ықтыру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

<p>лары. Күндізгі ға жатқызу. ымызды ық» дан ояну. идеп тұру, ауа шаралары.</p>	<p>Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз</p>				
<p>дамның уы» ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>қай ойын»! етті рөлдік дар, рмашылық дидактикалық дар, тивтік онент</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Қапшықта ұстаған ойыншығын сипап сезу арқылы атайды.</p>	<p>Құрылымдаған ойын «Ерекшелігін тап» Мақсаты: Күз мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Құрылымдаған ойын «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады.</p>	<p>Вариативтік компонент: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Үш аю» Мақсаты: Балалардың ойын тиянақтау және өнерлерін іске асыру, ертегіні сахналау</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту».</p>
<p>иғат нда» енге ндық ен лды ойындар.</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар</p>				
<p>енге дейін...» ардың үйге ы</p>	<p>«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.</p>	<p>Мозайкамен жемістер құрастыру.</p>	<p>«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.</p>	<p>Балалармен логикалық ойындар ойнау.</p>	<p>«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар</p>

ЦИКЛОГРАММА
«Балақай» ортаңғы тобы
1-апта

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып «Туған өлкем»

н тәртібі	Дүйсенбі 29.11.2021ж	Сейсенбі 30.11.2021ж	Сәрсенбі 01.12.2021ж	Бейсенбі 02.12.2021ж	Жұма 03.12.2021ж
<p>метсіндер лалар!» тенгі лдау. дар. ығу. алық лар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.</p>				
	<p>Музыка тыңдап шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау.</p>	<p>Қимылды ойын: «Сұр қоян»</p>		<p>Саусақ ойыны «Қайық».</p>	<p>Үстел үсті ойыны – пазл: «Машина жолы»</p>
	<p>Жаттығулар кешені № 1. Әуенді ойыншықтар</p>	<p>Жаттығулар кешені № 2. Жалаушалармен</p>		<p>Жаттығулар кешені № 2. Жалаушалармен</p>	<p>Жаттығулар кешені № 1. Әуенді ойыншықтар</p>
<p>ы ас</p>	<p align="center">Ойын- жаттығу: Асың, асың, асына, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p>дар, дастырылғ ызметіне дық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>				

<p>айықта ық» дастырылған зметтері стермен бірге ұзақтығы)</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Мен армандаған қала» (Ойлауы бойынша) Максаты: Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұта сорналастырады. Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: қала макеттері, ақ парақ, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сүрткіш. Әдіс-тәсіл: «Сұрақ - жауап, түсіндіру» Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Шарты: баланың сөздік қорын туған өлке атауларын білдіретін сөздермен байыту. Әңгіме құрастыру баланың сөздік қорын туған өлкенің қалалары атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Тақырыбы: «Шанамен сырғанау» Максаты: Бір-бірін сырғанатады, мұзды жолдармен өздігінен сырғанайды. Құрылымдалған ойын « Паравоз » Шарты Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Күтілетін нәтиже Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.</p>		<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Туған өлке» Максаты: Туған өлкенің өсімдіктері туралы ересектердің айтуы бойынша назар аударарды, шегіргүл, бегония гүлдерін бақылайды. Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: туған өлкенің суреттері, ойынға қажетті таратпа құралдар. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Еркін ойын Балалар өздерінің қалаған заттарын, ойыншықтарын алып, өзіне дос тауып ойнайды.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Аюдың орындығы» (заттық мүсіндеу) Максаты: Ермексазды дөңгелектеу, есу, тәсілдері арқылы орындықты мүсіндейді. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Құрылымдалған ойын: «Кім епті» Шарты: Тәрбиеші нұсқау беріп ермексазды есу, дөңгелетіп орындықты қалай жасауы керек екенін айтып түсіндіріп, көрсетеді. Түсіндіруімен үлгіге қарап, орындық жасауды мұқият тындап, ермексаздан дөңгелету, есу арқылы орындықты мүсіндейді. Ресурстар/дамытушы орта: ермексаз, тақтайша, орамал, кескіш. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, қайталау, әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Көрсетілген үлгі бойынша, мүсіндеу тәсілдерін пайдалана отырып орындықты мүсіндейді.</p>
--	---	--	--	--	---

<p>Күтілетін нәтиже: Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас салады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шардара – туған қалам» (суретке қарап әңгімелеу) Максаты: Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап берді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Жылулық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, кеспе суреттер, қала суреттері. Әдіс-тәсіл: «Ыстық картоп» Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Шарты: суреттерді сәйкестендіріп топтастырады, өз бетінше тапсырманы</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Максаты: Тәулік бөліктерін «танертен», «күндіз», «түс», «түнді» таниды және атайды. Шаттық шеңбері:(мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: тәулік бөліктері көрсетілген суреттер, таратпа құралдар. Әдіс-тәсіл: «Сұрақ-жауап, түсіндіру». Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр.» Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Құрастырған пішіндерден тәулік бөліктері шығады, балалар атап айтады. Күтілетін нәтиже: Тәулік бөліктерін «танертен», «күндіз», «түс», «түнді» таниды және атайды.</p>		<p>Күтілетін нәтиже: Туған өлкенің өсімдіктері туралы ересектердің айтуы бойынша назар аударады, шегіргүл, бегония гүлдерін бақылайды.</p> <p>Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Төбешіктен сырғанау»</p> <p>Максаты: Шаналармен төбешікке көтеріледі, төбешіктен түскенде тежейді.</p> <p>Құрылымдалған ойын « Ұшты-ұшты »</p> <p>Шарты Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де , ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы</p> <p>Ойынды былай жүргізеді.</p> <p>Ұшты-ұшты қарға ұшты (қол көтереді)</p> <p>Ұшты-ұшты арба ұшты (қол</p>
--	---	--	---	--

<p>ықта к» стырылған меттері рмен бірге зактығы)</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Мен армандаған қала» (Ойлауы бойынша) Мақсаты: Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұта сорналастырады. Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: қала макеттері, ақ парак, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, кол суретін сүрткіш. Әдіс-тәсіл: «Сұрақ - жауап, түсіндіру» Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Шарты: баланың сөздік қорын туған өлке атауларын білдіретін сөздермен байыту. Әңгіме құрастыру баланың сөздік қорын туған өлкенің қалалары атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Тақырыбы: «Шанамен сырғанау» Мақсаты: Бір-бірін сырғанатады, мұзды жолдармен өздігінен сырғанайды. Құрылымдалған ойын «Паравоз» Шарты: Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Күтілетін нәтиже Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.</p>		<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Туған өлке» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері туралы ересектердің айтуы бойынша назар аударарды, шегіргүл, бегония гүлдерін бақылайды. Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: туған өлкенің суреттері, ойынға қажетті таратпа құралдар. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Еркін ойын Балалар өздерінің қалаған заттарын, ойыншықтарын алып, өзіне дос тауып ойнайды.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Аюдың орындығы» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексазды дөңгелектеу, есу, тәсілдері арқылы орындықты мүсіндейді. Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Құрылымдалған ойын: «Кім епті» Шарты: Тәрбиеші нұсқау беріп ермексазды есу, дөңгелетіп орындықты қалай жасауы керек екенін айтып түсіндіріп, көрсетеді. Түсіндіруімен үлгіге қарап, орындық жасауды мұқият тындап, ермексаздан дөңгелету, есу арқылы орындықты мүсіндейді. Ресурстар/дамытушы орта: ермексаз, тақтайша, орамал, кескіш. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, қайталау, әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Көрсетілген үлгі бойынша, мүсіндеу тәсілдерін пайдалана отырып орындықты мүсіндейді.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>орындайды, қандай бейне шыққанын айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап берді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлке» өлеңі Ө. Тұрманжановтың Мақсаты: Тақпақтарды мәнерлеп қайталайды, бейнелі сөздерді есте сақтайды. Таңғы жиын: «Балаларға (жағымды көңіл күй тугызу). Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, кеспе суреттер. Әдіс-тәсіл: «Сұрақты іліп ал» Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Шарты: балалар суреттерді карап, анықтап қарайды бір-біріне ұқсас суреттер сыңарын табады, оны атап айтады не екенін. Күтілетін нәтиже: Тақпақтарды мәнерлеп қайталайды, бейнелі сөздерді есте сақтайды.</p>			<p>көтермейді)</p> <p>Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.</p>
<p>ғат да»</p>	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу</p>				

Серуен. дағы ермек.	Серуен №6 Қардың үстіндегі іздерді бақылау	Серуен №7 Табиғаттағы өзгерістерді бақылау		Серуен №9 Күннің көзін бақылау	Серуен №10 Қырау басқан шөптерді бақылау
ен оралу ық және ыру.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
мның »	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
ікы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
ық және ыру ы. Күндізгі ы. «Ұйқымыз ық» н ояну. еп тұру, ауа аралары.	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз</p>				
мның »	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
й ойын)! і рөлдік р, ашылық дактикалық р, втік ент	Дидактикалық ойын: «Поезд».	Қимылды ойын: «Ұшақтар», «Жалаушаны тап».		Вариативтік компонент: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Ұйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.	Қимылды ойын: «Тышқандармен мысық», «Сұр қоян».
	Сюжетті-	Ертегі тыңдау: «Шалқан»		Сюжеттік рөлдік ойын:	Қимылды ойын:

	ролдікөйын: «Дәріхана».	Картон театры арқылы сахыналау.		«Аспазшы»	«Өз жұбыңды тап», «Аңшы мен қояндар».
ағат да» нге дык	Киіну: серуенге шығу.				
н лды ойындар.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеннің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
нге дейін...» ардың үйге ы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кенес беру.	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру.		Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

ЦИКЛОГРАММА
«Балапан» ортаңғы тобы
2-апта

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»
Апталық тақырып: «Жайнай бер Қазақстан»

Тәртібі	Дүйсенбі 06.12.2021ж	Сейсенбі 07.12.2021ж	Сәрсенбі 08.12.2021ж	Бейсенбі 09.12.2021ж	Жұма 10.12.2021ж
<p>«Менің Қазақстаным!»</p> <p>«Жайнай бер Қазақстан»</p> <p>Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</p>	<p>Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Айырмашылығын тап»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түстерді ата». Шарты: балалар кубиктерді алып орналастырады, олардың түстері қандай екенін атайды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Анасын табуға көмектес». Шарты: төрт-түлік малдың төлдерін анасының жанына орналастырады.</p>	<p>Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.</p>
	<p>Жаттығулар кешені № 1. Әуенді ойыншықтар</p>	<p>Жаттығулар кешені № 2. Жалаушалармен</p>	<p>Жаттығулар кешені № 1. Әуенді ойыншықтар</p>	<p>Жаттығулар кешені № 2. Жалаушалармен</p>	<p>Жаттығулар кешені № 1. Әуенді ойыншықтар</p>
	<p align="center">Ойын жаттығу: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың</p>				
<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>				
<p>Сурет Тақырыбы: «Әсемқаланың өрнект»</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Жалаушалар»</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Қаладағы</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:</p>	

<p>қызметтері істермен бірге ты ұзақтығы)</p>	<p>ері» Мақсаты: Элементтердің пішінін, ретілігін, ескере отырып, ою- өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады. Шатық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: АКТ ақ парақ, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сүрткіш. Әдіс- тәсіл: Әңгімелесу, түсінді ру, көрсету, сұрақ-жауап. Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Шарты: Түрлі пішіндерден әдемі бейнелер құрайды. Күтілетін нәтиже: Элементтердің пішінін, ретілігін, ескере отырып, ою- өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алматы—ыстық</p>	<p>Мақсаты: Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетеді. Жылулық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: жалаушалар суреттері. Кеспе таратпа құралдар. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Шарты: суреттерді салыстырып артығын табады. Күтілетін нәтиже: Біртекгі заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетеді.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Самокат тебу»</p> <p>Мақсаты: Оңға, солға бұрылыстарды орындайды.</p>	<p>көпірлер» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Мақсаты: Әр түрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден көпірлерді құрастырады. Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытуш ы орта: Ірі және ұсақ құрылыс материалдары. Әдіс-тәсіл: «сұрақ- жауап, көрсету, ойын. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Ойынның құрал- жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Күтілетін нәтиже: Әр түрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден көпірлерді</p>	<p>Мақсаты: Туған елінің қалаларын атап айтады. Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытуш ы орта: АКТ, кеспе суретер. Әдіс-тәсіл: сұрақты қағып ал. Дидактикалық ойын: «Дұрыс-бұрыс» Шарты: кеспе суретке карап балалардың әрекеті дұрс-бұрыс екнін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Туған елінің қалаларын атап айтады.</p>	<p>«Велосипед тебу» Мақсаты: Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебеді. Құрылымдалған ойын « Ақ қоян» Шарты Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй-әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзе өзi шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң</p>
---	--	---	--	---	---

<p>калам» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап берді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Жылулық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, кеспе суреттер, қала суреттері. Әдіс-тәсіл: «Ыстық картон». Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Шарты: суреттерді сәйкестендіріп топтастырады, өз бетінше тапсырманы орындайды, қандай бейне шыққанын айтады. Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап берді, қажетті сөздер мен сөз</p>	<p>Құрылымдалған ойын « Қасқырлар мен лактар » Шарты Аралары 10-15 адым қашықтықта « қора » мен « өріс » сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лак, Бөрте лак тым ерке лак Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп— деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып калып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. Күтілетін нәтиже Оңға, солға</p>	<p>құрастырады Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>		<p>жақтағы бала қоян болады. Күтілетін нәтиже Үш дөңгелекті велосипедті тебеді. Жапсыру Тақырыбы: «Әсем өрнектері» Мақсаты: Элементтердің пішінін, ретілігін, ескере отырып, ою- өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады. Шатық шеңбері: «Балаларға жағымды көңіл күй туғызу» Ресурстар/дамытушы орта: АКТ ақ парақ, кілегей, түрлі-түсті парактар, үлгі сурет, қол суретін сұрткіш. Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Шарты: Түрлі пішіндерден әдемі бейнелер құрайды. Күтілетін нәтиже:</p>
---	--	---	--	---

	тіркестерін қолданады.	бұрылыстарды орындайды.			Элементтердің пішінін, ретілігін, ескере отырып, ою- өріктерді жазықтыққа орналастырып салады.
«Тік бұрыштың қасиеттері»	Серуен №1 Еріген қарды бақылау		Серуен №2 Бұлтты бақылау	Серуен №4 Қырауды бақылау	Серуен №5 Ауа-райын бақылау
«Тік бұрыштың қасиеттері»	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
«Тік бұрыштың қасиеттері»	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тік бұрыштың қасиеттері»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Тік бұрыштың қасиеттері»	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
«Тік бұрыштың қасиеттері»	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>ай ойын»! ті рөлдік ар, машылық идактикалық ар, ивтік мент</p>	<p>«Менің Қазақстаным» тақырыбында сюжетті картинаалар қарастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Қимылды ойын: «Өз түсінді тап».</p>	<p>Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар</p>	<p>Вариативтік компонент: Ертегілер еліндеТақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Балалардың тілдерін байыту және білімдерін кеңейту.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Қимылды ойын: «Өз түсінді тап».</p>
	<p>Жеке баламен жұмыс: Топтағы тазалықты сақтау. Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Туған өлкем» өлеңін тыңдап, қала аттарын дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар: үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан «Туған өлкем» өлеңін тыңдап, қала аттарын дұрыс айтуға үйрету.</p>
<p>ғат да» нге дайындық</p>	<p>Киіну; серуенге шығу</p>				
<p>нды ойындар.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»</p>				
<p>ге дейін...» рдың үйге</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

**Циклограмма
«Балапан» ортаңғы тобы
3 апта**

Өтпелі тақырыптар «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша «Тәуелсіз Қазақстан ҚР тұңғыш президенті, мемлекеттік рәміздер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.2021ж	Сейсенбі 14.12.2021ж	Сәрсенбі 15.12.2021ж	Бейсенбі 16.12.2021ж	Жұма 17.12.2021ж
Қабылдау пармен есу	Балаларға тәрбиешінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Топта балалар арасында достық сезімін тәрбиелеу.				
р	Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз !	Саусак ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш	Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз !		
ңгі гимнастика	Жаттығулар кешені				
с	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.				

дар дастырылған оқу тке дайындық	Дидактикалық ойын: геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу.	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу.	Дидактикалық ойын: геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу.		
дастырылған оқу ттер	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мемлекеттік ту» өлеңі Е.Елубаевтің Мақсаты: Ту туралы тақпақты қысқаша үзіндісін жатқа айтады, сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, дыбыстарды анық айтады. Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер: «Менің Отаным Қазақстан» көгілдір түсті сары күн бейнеленген макет. Билингвальді компонент : Ту-флаг, мереке- праздник, күн-солнце. Сөздік жұмысы: желбіреп, көз тартады, елжіреп	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Велосипед тебу» Мақсаты: Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебеді. Қимылды ойын « Тышқан мен мысық » Шарты Бұл ойынға топ балалары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды (қақапа қалың) дөңгелене тұрғызып, ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қақпадан тышқанды	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғатты аялайық» Мақсаты: Туған қалалары Шымкенттің табиғатының әсемдігіне назар аударады, ауа райының ерекшеліктерін біледі. Педагогикалық технология: түсіндіру, сұрақ жауап әдісі Ресурстармен қамтамасыз ету: Суреттер, табиғат құбылыстарының суреттері Билингвалдық		

<p>Тудың суретін көрсетіп, сұрақтар қояды:</p> <p>-Біздің Республикамыз қалай аталады?</p> <p>Қазақстанның Елбасы кім?</p> <p>Туымыздың түсі қандай?</p> <p>Ортасында не орналасқан?</p> <p>Күн астында не бейнеленген?</p> <p>Шегінде не бар?</p> <p>Балалардың жауаптарын тыңдап, толықтырады.</p> <p>Өлең тыңдаймыз</p> <p>Е.Елубаевтің «Мемлекеттік ту» өдеңін оқып береді.</p> <p>Е.Елубаев туралы мәлімет беру, суретін көрсету, таныстыру.</p> <p>Өлеңді қайталап оқып, мазмұны бойынша сұрақтар қояды.</p> <p>Дидактикалық ойыны:</p>	<p>шығарып жіберіп мысықты шығармауға тырысады. Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек. Мысық тышқанды ұстап алса, ойын келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді.</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>Үш дөңгелекті велосипед тебе алады</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Топтағы ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Бір-бірден, бірде біреуі жоқ ұғымдарын ажыратады. Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстырады.</p> <p>Қолданылатын көрнекіліктер: ойыншықтар, үлгі – үлкен-кіші ойыншықтар, ойынға қажетті суреттер,</p>	<p>компанент: табиғат природа, ағаш дерево, гүл цветок, су вода, ауа воздух</p> <p>Дидактикалық ойын : «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</p> <p>Мақсаты: Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту.</p> <p>Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>		
--	--	---	--	--

метке дайындық	ұшымды беремін»	атай білу.	пішіндерді тауып, топтастыра білу.	дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу.	Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту
мдастырылған оқу еттер	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Шыршаға арналған шынжыр»</p> <p>(заттық сурет салу)</p> <p>Мақсаты: Саусақпен бастырып сурет салады, негізгі түстерді біледі.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: әңгіме, сұрақ-жауап, тосын сый, ойын жаттығулар, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: шырша суреті, мақталы таяқшалар, бояулар.</p> <p>Сөздік жұмыс: шырша, әшекей, моншақ.</p> <p>Шаттық шеңбері:</p>	<p>Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы: «Өрмелеу»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Гимнастикалық кабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелейді.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>« Күн мен түн »</p> <p>Шарты Балалар бірі « Күн» , екіншісі « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші « Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Шырша ойыншығының қауіпсіздігі»</p> <p>Мақсаты: Көшедегі тұрған немесе үйдегі шыршаның қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру</p> <p>Көрнекіліктері: түрлі-түсті суреттер, бейнеленген заттар, шырша суреттері</p> <p>Көрнекі құрал жабдықтар мен көрнекіліктер:</p> <p>Балалардың санына</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Шырша»</p> <p>Мақсаты: Туған өлкеде өсетін шырша туралы біледі. Оның ерекшеліктеріне назар аударады.</p> <p>Ресурстармен қамтамасыз ету: жаңа жылдық шырша және қысқы орманның суреті, түрлі түсті шарлар.</p> <p>Билингвалдық компонент:</p> <p>Шырша-ёлка, Жаңа жыл-Новый Год.</p> <p>Дид, ойын:</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Шырша ойыншығы»</p> <p>Мақсаты: балаларды домалақтау, есу тәсілдері арқылы 2-3 бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді.</p> <p>Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Кім епті»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші нұсқау беріп ермексазды есу,</p>

«Шыншыр»

Өлеңді дауыс ырғағынөзгертіп (ақырын, ақырында, тым ақырын, тез оқиды) Бір шұмағын балалармен бірге айтады.

Күтілетін нәтиже:

Ту туралы такпақты қысқаша үзіндісін жатқа айтады, сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, дыбыстарды анық айтады.

Сурет салу

Тақырыбы: «Мемлекеттік ту»

Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атайды. Бояудың бастапқы дағдыларын біледі.

Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, әңгімелеу, ойын, мақал – мәтел, сурет салу.

Сөздікжұмыс:Отан, туғанжер, Елорда Астана.

Билингвальдыкомпонент: Отан – Родина -, Туғанжер–

алдын – ала дайындалған пішіндер, түрлі-түсті ойыншықтар суреті.

Дидактикалық ойын

«Ойыншықтарды тап!»

Ойын шарты: Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады (екі бірдей биіктікте және тағы екі түрлі...). Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады. Мәселен, «екі бірдей доп» және «куыршақтың ұзын шаштысы қысқа шашты куыршақтың қасында тұр»

Күтілетін нәтиже:

Бір-бірден, бірде біреуі жоқ ұғымдарын ажыратады.

Туған қалалары Шымкенттің табиғатының әсемдігіне назар аударады, ауа райының ерекшеліктерін біледі.

родная земля

Дидактикалық ойын:

«Суретші»

Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Құрал – жабдықтары: Ақ парак, қарындаш

Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (төртбұрыш, үшбұрыш, шаршы). Салуға арналған бейненің санын бала өзі тандайды. Тапсырманы орындап біткеннен кейін тәрбиеші балалардың суреттерін жинап алып, суретте не салынғанын, қанша екенін естеріне түсіруді сұрайды. Егер бала есіне түсіре алмаса, алғашқы суреттерді қайтадан таза парак бетіне салуды ұсынады.

Күтілетін нәтиже:

Негізгі түстерді дұрыс атайды. Бояудың бастапқы дағдыларын атай алады.

Дене шынықтыру

Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Туған елім» өлеңі

Б.Тәжібаев

Мақсаты: Еліміз туралы тапқакты қысқаша үзіндісін жатқа айтады, сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, дыбыстарды анық айтады.

Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер: «Менің Отаным Қазақстан» көгілдір түсті сары күн бейнеленген макет.

Билингвальді компонент: Ел-Родина, Ту-флаг, мереке-праздник, күн-солнце.

Сөздік жұмысы: желбіреп, көз тартады, елжіреп

Еліміздің суретін көрсетіп, сұрақтар қояды.

Қимылды ойын

« Түлкі мен қаздар »

Шарты Балалар залдың бір шетінде тұрады. Олар қаз болып ойнайды. Бір бала түлкі болады. Ол залдың екінші шетінде тұрады. « Түлкінің » қимылын жасап әнді « Түлкі» бастайды. Қаздың қимылын жасап, « Қаздар» оған жауап береді.

Ән біткенде « Қаздар» қашады, « Түлкі» қуады. Ұсталған бала « Түлкі» болады.

Түлкі: Қанқ-қанқ қалың қаз, Қашсаң пана табылмас.

Қаздар: Қулықты қой, қу түлкі, Аузыңды жап әрі қаш!

Түлкі: Мамыр, мамыр, мамыр қаз,

Тақырыбы: «Самокат тебу»

Мақсаты: Оңға, солға бұрылыстарды орындайды.

Еркін ойын

« Төбеде доп қуу »

Шарты Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің « Бастаңдар » деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүргізіледі, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше

-Біздің Республикамыз қалай аталады?

Қазақстанның Елбасы кім?

Туымыздың түсі қандай?

Ортасында не орналасқан?

Күн астында не бейнеленген?

Шетінде не бар?

Балалардың жауаптарын тыңдап,
толықтырады.

Өлең тыңдаймыз

Е.Елубаевтің «Мемлекеттік ту» өлеңін оқып береді.

Б.Тәжібаев туралымәлімет беру, суретін көрсету, таныстыру.

Өлеңді қайталап оқып, мазмұны бойынша сұрақтар қояды.

Дидактикалық ойыны:

«Кім өлеңді қайталайды»

	<p>ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады.</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>Оңға, солға бұрылыстарды орындайды.</p>	<p>Өлеңді дауыс ырғағын өзгертіп (ақырын, ақырында, тым ақырын, тез оқиды) Бір шумағын балалармен бірге айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Еліміз туралы тақпақты қысқаша үзіндісін жатқа айтады, сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, дыбыстарды анық айтады.</p>			
е дайындық	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін, сырмаларын аяғына дейін сыру.				
	<p>Үй жануарлары</p> <p>Ит және мысық өміріне бақылау. Ит пен мысықтың қалай тамақтанатынын, аулада қалай жүретінін жайында бақылау жасау.</p>	<p>Дербес ойын әрекеті</p> <p>Серуенге алыпшыққан ойыншықтармен ойындар. Өз құрдастарымен қарым-қатынасты қамтамасыз ету.</p>	<p>Үй жануарлары</p> <p>Ит және мысық өміріне бақылау. Ит пен мысықтың қалай тамақтанатынын, аулада қалай жүретінін жайында бақылау жасау.</p>		
ен оралу	Балалардың киімдерін шешіп, өз шкафтарына киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу.				
	Түскі ас кезінде астың қалай аталуын, сұйық, қою, тағамдарды білгізу. Асты таусып жеу. Дастархан басында бір-біріне кедергі болмай отыру.				

	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
өп ұйқыдан ояту ыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.				
с	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету.				
ай ойын»! ті рөлдік р, машылық және икалық р, вариативтік ент	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту	Біз суретшіміз» Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен және т.б. ойындар. Балалардың тату ойнауларын дамыту.	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту		
ге дайындық	Киіну кешкі серуенге шығу				
	Қ /о «Мекен мен балапандар» Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау.	Қ /о «Үрпек төбет» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау	Қ /о «Мекен мен балапандар» Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау.		
одың үйге	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.		

**Циклограмма
4 апта
« Балапан» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырыптар «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша «Қош келдің «Жаңа жыл»»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.2021ж	Сейсенбі 21.12.2021ж	Сәрсенбі 22.12.2021ж	Бейсенбі 23.12.2021ж	Жұма 24.12.2021ж
Қабылдау балалармен танысу	Балаларға тәрбиешінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Топта балалар арасында достық сезімін тәрбиелеу.				
Ақпарат	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме, жарайма	«Тазалық –денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді караған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз !	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш.	Үстел үсті ойыны – пазл. «Машина жолы»
Әріпті гимнастика	Жаттығулар кешені				
Асықпай әбден шайнауды үйрету.	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру . Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Асырылған оқу	Дидактикалық ойын «Достарыма қол	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін	Дидактикалық ойын: «» геометриялық	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай	Дидактикалық ойын

<p>Ай да біреуаспанда, Күн де біреуаспанда. Тұратын, міне, елжіреп, Бәріміздебіржүрек. Слад көрсету.</p> <p>Дидактикалық ойын «Шыршаға моншақ жасайық»</p> <p>Ойын шарты : «Тәрбиеші қағаздан алдын ала дайындалған моншақтардың бір бөлігін көрсетеді. Үстелде сізде қысқа және ұзын түсті жолақтар бар. Біз жолақтардан сақиналарды желіммен, алдымен қысқа, кішкене, содан кейін ұзын жолақтардан, үлкен сақиналардан жапсырамыз. Біз сақиналарды бір-</p>	<p>керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындайды.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Жаңа жылдық ойыншықтар» Мақсаты: Бір-бірден, бірде біреуі жоқ ұғымдарын ажыратады. Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстырады.</p> <p>Қолданылатын көрнекіліктер: жасанды шырша, үлгі – шырша, ойынға қажетті суреттер, алдын – ала дайындалған пішіндер, безендірілген шырша суреті.</p> <p>Дидактикалық ойын</p>	<p>қарай үлестірмелі материалдар, шырша суреті, ойыншықтар, шырша жаңғақтары..</p> <p>Дидактикалық ойын «Жасырылған ойыншықты тап!»Ойынның шарты : Тәрбиеші есікті ашып шығып кетеді. Балалар ойыншықты жасырады. Оны табу үшін бағытын айтып отырады. Үстелден кілемге дейін жүр, кілемнен (палас) оңға бұрыл, 3 қадам бас және жерден ізде. Тәрбиеші еленге бағдарды әр түрлі түсте бірнешеуін дайындап қояды. Бір бала айтады: алдымен, қызыл түсті бағдар қайда бағытталса, сонда жүр. Сосын көк түсті бағдар бағыты бойынша бұрыл, одан кейін 3 қадам бас, енді іздей бер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балаларды қауіпсіздік</p>	<p>«Шарда жасырылған сұрақтар»</p> <p>Шарты: Қағаздан умаждап қар жасап, шарға дәлдеп тигізу. Тиген шардағы сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Туған өлкеде өсетін шырша туралы біледі. Оның ерекшеліктеріне назар аудара алады.</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>дөңгелетіп орындықты қалай жасауы керек екенін айтып түсіндіріп, көрсетеді. Түсіндіруімен үлгіге қарап, орындық жасауды мұқият тындап, ермексаздан дөңгелету, есу арқылы ойыншықты мүсіндейді.</p> <p>Ресурстар/дамыту ш орта: ермексаз, тақтайша, орамал, кескіш. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, қайталау, әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Көрсетілген үлгі бойынша, мүсіндеу тәсілдерін</p>
--	--	--	---	--

<p>бірімізбен байланыстырамыз ».</p> <p>Күтілетін нәтиже:Саусақпен бастырып сурет салады, негізгі түстерді атай алады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Шырша» өлеңі.</p> <p>Мақсаты: Шағын тақпақтарды жаттайды.</p> <p>Көрнекілігі: Шырша, кітапша, шырша ойыншықтары</p> <p>Сөздік жұмыс: Шырша, мереке, қыс</p> <p>Билингвизм: Шырша – ёлка</p> <p>Дидактикалық ойын «Сикырлы қалта»</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары:</p>	<p>«Ойыншықтарды тап!»</p> <p>Ойын шарты: Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады (екі бірдей биіктікте және тағы екі түрлі...). Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады. Мәселен, «екі бірдей шырша» және «куыршақтың ұзын шаштысы қысқа шашты куыршақтың қасында тұр».</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бір-бірден, бірде біреуі жоқ ұғымдарын ажырата алады.</p>	<p>ережелеріне баулу , ойын тәсілдері арқылы шырша мен жарылғыш затқа үлкендерсіз тиісуге болмайтынын айту.</p>		<p>пайдалана отырып ойыншықты мүсіндейді.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>(Негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы: «Аттап өту»</p> <p>Мақсаты: Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтеді.</p> <p>Құрылымдалған ойын</p> <p>« Шар жарылды »</p> <p>ШартыТәрбиеші мен он шақты бала қол ұстаса шеңбер жасап« пф-пф-пф»-деп қолдарын кере шеңберді үлкейтіп кеңейте береді. Тәрбиеші « шар</p>
--	--	---	--	---

	<p>Мамырламай бері бас.</p> <p>Қаздар: Қой, кой, түлкі, сұм түлкі, Балапандар әлі жас.</p> <p>Түлкі: Тыңдамаймын сөзінді, Ұстап жеймін қане, қаш.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды.</p>				
ге дайындық	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін,сырмаларын аяғына дейін сыру.				
	<p>Бақылау</p> <p>Тайғанақты бақылау</p>	<p>Дербес ойын әрекеті</p> <p>Серуенге алыпшыққан ойыншықтармен ойындар. Өз құқрдастарымен қарым-қатынасты қамтамасыз ету.</p>	<p>Үй жануарлары</p> <p>Ит және мысық өміріне бақылау. Ит пен мысықтың қалай тамақтанатынын, аулада қалай жүретінін жайында бақылау жасау.</p>	<p>Ауа райы</p> <p>«Бұлтты бақылау» өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Дербес ойын әрекеті</p> <p>Серуенге алыпшыққан ойыншықтармен ойындар. Өз құқрдастарымен қарым-қатынасты қамтамасыз ету.</p>
нен оралу	Балалардың киімдерін шешіп, өз шкафтарына киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу.				
ас	Түскі ас кезінде астың қалай аталуын, сұйық, қою, тағамдарды білгізу. Асты таусып жеу. Дастархан басында бір-біріне кедергі				

	болмай отыру.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
деп ұйқыдан ояту шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.				
ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету.				
ай ойын!» рөлдік ойындар, машылық және сипикалық ойындар, вариативтік компонент	«Менің Қазақстаным» тақырыбында сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Қимылды ойын: «Өз түсінді тап».	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Вариативтік компонент: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Көз көруге тоймайды, құлақ естуге жалықпайды» Мақсаты: Кейіпкерлердің рөлін атқара білуге дағдыландыру, ертегіні сахналау.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Қимылды ойын: «Өз түсінді тап».
ге дайындық	Киіну кешкі серуенге шығу				
	Қ/о «Бауырсақ»	Қ/о «Қоймадағы тышқандар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету.	Қ/о «Мекен мен балапандар» Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау.	Қ/о «Үрпек төбет» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау.	Қ/о «Мекен мен балапандар» Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау.
дың үйге	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей	Балалардың еркін	Балалардың еркін	Қимылды ойын	Балалардың еркін

кызыктар болды».Өз баласын энгімеге тартуу	ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	«Жасырынбак» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу
--	--	--	---	---

31.03.18	2018 ж.	2018 ж.	2018 ж.	2018 ж.	
Уақыт көлемі	Сәуір айы «Жасырынбак» 2018 ж. күнінде Баланың балалар ауылында «Жасырынбак» ойыны ойнады	«Жасырынбак» ойыны ойнады «Жасырынбак» ойыны ойнады «Жасырынбак» ойыны ойнады «Жасырынбак» ойыны ойнады	«Жасырынбак» ойыны ойнады «Жасырынбак» ойыны ойнады «Жасырынбак» ойыны ойнады «Жасырынбак» ойыны ойнады	«Жасырынбак» ойыны ойнады «Жасырынбак» ойыны ойнады «Жасырынбак» ойыны ойнады «Жасырынбак» ойыны ойнады	«Жасырынбак» ойыны ойнады
	Жасырынбак	Жасырынбак	Жасырынбак	Жасырынбак	Жасырынбак

**Циклограмма
5 апта(Қайталау аптасы)
« Балапан» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырыптар «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша «Қош келдің «Жаңа жыл»»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.2021ж	Сейсенбі 28.12.2021ж	Сәрсенбі 29.12.2021ж	Бейсенбі 30.12.2021ж	Жұма 31.12.2021ж
арды қабылдау налармен елесу	Балаларға тәрбиешінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Топта балалар арасында достық сезімін тәрбиелеу.				
дар	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма	«Тазалық –денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз !	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Машина жолы»
теңгі гимнастика	Жаттығулар кешені				
ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру . Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.				

<p>ар</p> <p>астырылған оқу ке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Достарыма қол ұшымды беремін»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Жануарлар қалай дыбыстайды»</p> <p>Жануарлардың дыбыстарын сала білу.</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне карамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.</p>
<p>астырылған оқу гер</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Шыршаға арналған шынжыр»</p> <p>(заттық сурет салу)</p> <p>Мақсаты: Саусақпен бастырып сурет салады, негізгі түстерді біледі.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: әңгіме, сұрақ-жауап, тосын сый, ойын жаттығулар, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Қажетті құрал- жабдықтар: шырша суреті, мақталы таяқшалар, бояулар.</p> <p>Сөздік жұмыс: шырша, әшекей, моншак.</p>	<p>Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы: «Өрмелеу»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелейді.</p> <p>Құрылымдалған ойын</p> <p>« Ақ сандық, көк сандық »</p> <p>ШартыЕкі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Ойынды жүргізуші өлеңдетіп.</p> <p>« Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым кашады, Құмалағын</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы:«Шырша ойыншығының қауіпсіздігі»</p> <p>Мақсаты: Көшедегі тұрған немесе үйдегі шыршаның қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру</p> <p>Көрнекіліктері: түрлі- түсті суреттер, бейнеленген заттар, шырша суреттері</p> <p>Көрнекі құрал жабдықтар мен</p>	<p>Орыс-тілі</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Шырша»</p> <p>Мақсаты: Туған өлкеде өсетін шырша туралы біледі. Оның ерекшеліктеріне назар аударды.</p> <p>Ресурстармен қамтамасыз ету: жаңа жылдық шырша және қысқы орманның суреті, түрлі түсті</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:«Шы рша ойыншығы»</p> <p>Мақсаты: балаларды домалақтау , есу тәсілдері арқылы 2-3 бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді.</p> <p>Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Кім епті»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші</p>

<p>Шаттықшенбері:</p> <p>Ай да біреуаспанда, Күн де біреуаспанда. Тұратын, міне, елжіреп, Бәріміздебіржүрек. Слад көрсету.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Шыршаға моншақ жасайық»</p> <p>Ойын шарты : «Тәрбиеші қағаздан алдын ала дайындалған моншақтардың бір бөлігін көрсетеді. Үстелде сізде қысқа және ұзын түсті жолақтар бар. Біз жолақтардан сақиналарды желіммен, алдымен қысқа, кішкене, содан кейін ұзын жолақтардан, үлкен сақиналардан жапсырамыз. Біз</p>	<p>шашады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт!»</p> <p>Соңғы « арт» сөзі балаларға берілген белгі, ол айтылған кезде қол ұстасып отырған балалар тез тұруы керек. Қайсысы қарсыласын аркалап кетсе, арқадағы бала үй жануарларының дауыстарын салуы керек.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Негізгі қимылдарды орындайды.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Жаңа жылдық ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Бір-бірден, бірде біреуі жок ұғымдарын ажыратады. Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстырады.</p> <p>Қолданылатын көрнекіліктер: жасанды шырша, үлгі – шырша, ойынға қажетті суреттер,</p>	<p>көрнекіліктер:</p> <p>Балалардың санына қарай үлестірмелі материалдар, шырша суреті, ойыншықтар, шырша жаңғақтары.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Жасырылған ойыншықты тап!» Ойынның шарты : Тәрбиеші есікті ашып шығып кетеді. Балалар ойыншықты жасырады. Оны табу үшін бағытын айтып отырады. Үстелден кілемге дейін жүр, кілемнен (палас) оңға бұрыл, 3 қадам бас және жерден ізде. Тәрбиеші еденге бағдарды әр түрлі түсте бірнешеуін дайындап қояды. Бір бала айтады: алдымен, қызыл түсті бағдар қайда бағытталса, сонда жүр. Сосын көк түсті бағдар бағыты бойынша бұрыл, одан кейін 3 қадам бас, енді іздей бер.</p>	<p>шарлар.</p> <p>Билингвалдық компонент:</p> <p>Шырша-ёлка, Жаңа жыл-Новый Год.</p> <p>Дид, ойын:</p> <p>«Шарда жасырылған сұрақтар»</p> <p>Шарты: Қағаздан умаждап қар жасап, шарға дәлдеп тигізу. Тиген шардағы сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Туған өлкеде өсетін шырша туралы біледі. Оның ерекшеліктеріне назар аудара алады.</p>	<p>нұсқау беріп ермексазды есу, дөңгелетіп орындықты қалай жасауы керек екенін айтып түсіндіріп, көрсетеді. Түсіндіруімен үлгіге қарап, орындық жасауды мұқият тындап, ермексаздан дөңгелету, есу арқылы ойыншықты мүсіндейді.</p> <p>Ресурстар/дамыту ш</p> <p>орта: ермексаз, тақтайша, орамал, кескіш.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, қайталау, әңгімелесу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Көрсетілген үлгі</p>
---	--	---	---	--

<p>сакиналарды бір-бірімізбен байланыстырамыз ».</p> <p>Күтілетін нәтиже:Саусақпен бастырып сурет салады, негізгі түстерді атай алады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Шырша» өлеңі.</p> <p>Мақсаты: Шағын тақпақтарды жаттайды.</p> <p>Көрнекілігі: Шырша, кітапша, шырша ойыншықтары</p> <p>Сөздік жұмыс: Шырша, мереке, қыс</p> <p>Билингвизм: Шырша – ёлка</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Сикырлы қалта»</p> <p>Ойынның құрал-</p>	<p>алдын – ала дайындалған пішіндер, безендірілген шырша суреті.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Ойыншықтарды тап!»</p> <p>Ойын шарты: Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады (екі бірдей биіктікте және тағы екі түрлі...). Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады. Мәселен, «екі бірдей шырша» және «куыршақтың ұзын шаштысы қысқа шашты куыршақтың қасында тұр».</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бір-бірден, бірде біреуі жоқ ұғымдарын ажырата алады.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: балаларды қауіпсіздік ережелеріне баулу , ойын тәсілдері арқылы шырша мен жарылғыш затқа үлкендерсіз тиісуге болмайтынын айту.</p>		<p>бойынша, мүсіндеу тәсілдерін пайдалана отырып ойыншықты мүсіндейді.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>(Негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы: «Аттап өту»</p> <p>Мақсаты: Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтеді.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>« Ит пен қоян »</p> <p>ШартыОйын жазық алаңда ойналады. Бір бала итболады да, қалғанықоянболады. Бұданкейін« ит», « қояндарды»</p>
--	---	--	--	--

	<p>жабдыктары: суреттер, доп, шар, куыршак</p> <p>Ойыннын шарты:</p> <p>5-6 бала катысады. Тәрбиеші сикырлы қалтаны ортаға койып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызады.</p> <p>Балалар алған заттарын сипаттайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Шағын тақпақтарды жаттай алады.</p> <p>Дене шынықтыру-3 (Негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы:»Секіру»</p> <p>Мақсаты: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-</p>				<p>куыпұстауғатырыс ады.</p> <p>Өзіұстағанбалалардыңбарлығыниткеайналдарды.</p> <p>Сөйтіпбарлыққояндариткеайналғанша ойынжалғасабереді.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Негізгі қимылдарды орындайды.</p>
--	---	--	--	--	--

іше кет.

Қаздар: Сіздің жерге түсеміз Түсіп сусын ішеміз.

Бақташы: Болсын онда жол жайлы!

Қаздар: Бізге ол жаққа болмайды, Жолды тосып тұр сұр қасқыр.

Бақташы: Олай болса, қалаған, Жақтарына бар аман.

Қаздар қанаттарын жайып, жайылым арқылы үйлеріне ұшады, ал қасқыр үңгіршек жүгіріп шығып, оларды ұстауға тырысады. Ұсталған қаздар қасқырдың үңгіріне қарай жүреді. Бірнеше рет жүгірістен кейін қасқырдың ұстаған қаздарын санайды. Ойын 3-4 рет қайталанады.

	Күтілетін нәтиже: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды				
ге дайындық	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін, сырмаларын аяғына дейін сыру.				
	Бақылау Тайғанакты бақылау	Дербес ойын әрекеті Серуенге алыпшыққан ойыншықтармен ойындар. Өз құрдастарымен қарым-қатынасты қамтамасыз ету.	Үй жануарлары Ит және мысық өміріне бақылау. Ит пен мысықтың қалай тамақтанатынын, аулада қалай жүретінін жайында бақылау жасау.	Ауа райы «Бұлтты бақылау» өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.	Дербес ойын әрекеті Серуенге алыпшыққан ойыншықтармен ойындар. Өз құрдастарымен қарым-қатынасты қамтамасыз ету.
нен оралу	Балалардың киімдерін шешіп, өз шкафтарына киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу.				
	Түскі ас кезінде астың қалай аталуын, сұйық қою, тағамдарды білгізу. Асты таусып жеу. Дастархан басында бір-біріне кедергі болмай отыру.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
еп ұйқыдан ояту ыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.				
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету.				

ар әрекет мен жеке және топпен жұмыс, ивтік компонент	Көңілді санамақтар «Санап үйренеміз» Санауға деген қызығушылықтарын ояту.	Сюжеттік ойын «Өскенде кім боласың?»өзі туралы айта отырып, тіл байлықтарын дамыту.	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту.	Вариативтік компонент: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Көз көруге тоймайды, құлақ ест уге жалықпайды» Мақсаты: Кейіпкерлердің рөлін атқа ра білуге дағдыландыру, ертегіні сах налау.	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту.
ге дайындық	Киіну кешкі серуенге шығу				
	Қ/о «Бауырсақ»	Қ/о «Қоймадағы тышқандар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету.	Қ/о «Мекен мен балапандар» Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау.	Қ/о «Үрпек төбет» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау.	Қ/о «Мекен мен балапандар» Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау.
дың үйге	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

ЦИКЛОГРАММА
«Балақай» ортаңғы тобы
1-апта

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Тәргібі	Дүйсенбі 03.01.2022ж	Сейсенбі 04.01.2022ж	Сәрсенбі 05.01.2022ж	Бейсенбі 06.01.2022ж	Жұма 07.01.2022ж
Тәрбиешілер мен ата-аналармен бірге Жаттығу шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
			Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат».	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бакылау	
			Жаттығулар кешені № 2. Кубикпен	Жаттығулар кешені № 1. Қыс	
	<p align="center">Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмиміз.</p>				
Тырылған етіне йындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>айықта ыю» дастырылған зметтері термен бірге ұзақтығы)</p>			<p>Құрастыру Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: құрылыс материалдарының ішінен үшбұрышты пішіндерді таңдайды, шыршаны құрастырады. Ресурстар/ дамытушы орта: Суреттер, шырша мұляжы, пішіндер . Әдіс-тәсіл: «Ойын» Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты: Екі бірдей шыршаға назар аударып айырмашылығын тауып көрсетеді. Күтілетін нәтиже: құрылыс материалдарының ішінен үшбұрышты пішіндерді таңдайды, шыршаны құрастырады.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Шыршаға арналған шынжыр» (заттық сурет салу) Мақсаты: Саусакпен бастырып сурет салады, негізгі түстерді біледі. Әдіс-тәсілдер: әңгіме, сұрақ-жауап, тосын сый, ойын жаттығулар, түсіндіру, көрсету. Қажетті құрал-жабдықтар: шырша суреті, мақталы таяқшалар, бояулар. Сөздік жұмыс: шырша, әшекей, моншак. Шаттықшеңбері: Ай да біреуаспанда, Күн де біреуаспанда. Тұратын, міне, елжіреп, Бәріміздебіржүрек. Слад көрсету. Дидактикалық ойын «Шыршаға моншак</p>	
---	--	--	--	--	--

Математика
негіздері

Тақырыбы:
**«Жоғарыда-
төменде»**

Максаты:

Өзіне тікелей жақын
кеңістік бағдарын
анықтайды, кеңістікте
орналасу бағытын
ажыратып, атап
көрсетеді.

Ресурстар/дамытушы
орта: АКТ, әр түрлі
құстар, жануарлар
мульжы.

Әдіс-тәсіл: «Сұрақ
ілмегі».

**Дидактикалық
ойын:** «Жоғарыда-
төменде».

Шарты: балаларға
жануар құстар
мульждары беріліп,
төменде дегенде
жануарларды
көрсетеді, жоғары
дегенде құстарды
көрсету керек.

Күтілетін нәтиже:

Өзіне тікелей жақын
кеңістік бағдарын
анықтайды, кеңістікте

жасайық»

Ойын шарты : « Тәрбиеші
қағаздан алдын ала
дайындалған
моншактардың бір бөлігін
көрсетеді. Үстелде сізде
қысқа және ұзын түсті
жолақтар бар. Біз
жолақтардан сакиналарды
желіммен, алдымен қысқа,
кішкене, содан кейін ұзын
жолақтардан, үлкен
сакиналардан жапсырамыз.
Біз сакиналарды бір-
бірімізбен
байланыстырамыз ».

Күтілетін

нәтиже:Саусақпен
бастырып сурет салады,
негізгі түстерді атай алады.

Мүсіндеу

Тақырыбы:«Шырша
ойыншығы»

Максаты: балаларды
домалақтау , есу тәсілдері
арқылы 2-3 бөліктен
тұратын заттарды
мүсіндейді.

			тигізу.Тиген шардағы сұрақтарға жауап беру. Күтілетін нәтиже: Шыршаның жер шары бойынша өсетін біледі.Оның ерекшеліктеріне назар аударады.	Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша	
			Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша		
«Тәтті тағамдар»	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге шығу. Серуен. Тағамдарға ерекшеліктерін анықтау. Тағамдардан оралу. Тағамдардың аяқталуы және тағамдарды қызу.			Серуен №2 Қырауды бақылау	Серуен №1 Қарды бақылау	
«Тәтті тағамдар» түскі ас	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу .				
«Тәтті тағамдар» түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті тағамдар» түскі ас	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

<p>к және ру Күндізгі тқызу. зды ояну. түру, ауа алары.</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз</p>				
<p>ның</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>ойын»! өлдік шылық ктикалық к т</p>			<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару»</p>	<p>Вариативтік компонент: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Түлкі мен қояндар» ертегісі Максаты: Балаларды ертегінің мазмұнымен таныстыру.</p>	
<p>Серуенге</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>ойындар.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.</p>				
<p>дейін...» ның үйге</p>			<p>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	

ЦИКЛОГРАММА
«Балапан» ортаңғы тобы
2-апта

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып: «Жануарлар әлемі»

Тәртiбi	Дүйсенбi 10.01.2022ж	Сейсенбi 11.01.2022ж	Сәрсенбi 12.01.2022ж	Бейсенбi 13.01.2022ж	Жұма 14.01.2022ж
«Тегiндер лар!» Тi Жаттығу. қ шаралар	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезiмдерiн дамыту. Балабақшада қызмет iстейтiн апайларға құрмет көрсетiп, топта тазалық сақтай бiлу сияқты әдептiлiк дағдыларын қалыптастыру.				
	Үстел үстi ойыны – пазл: «Әр түрлi заттар құрастыру»	Қимылды ойын: «Қоян мен аңшы»	Фотосуреттер қарастыру «Жануарлар әлемi».	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау	Музыка тындап шаттану.
	Жаттығулар кешенi № 1. Қыс	Жаттығулар кешенi № 2. Кубикпен	Жаттығулар кешенi № 1. Қыс	Жаттығулар кешенi № 2. Кубикпен	Жаттығулар кешенi № 1. Қыс
ас Р, стырылған метiне дайындық	<p align="center">Ойын- жаттығу: Асың, асың, асына, Бакыт қонсын басына, Дастарханың мол болсын, Көңiл күйiң жай болсын. Астарың дәмдi болсын!</p> <p align="center">Ботқаны тауысып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметiне қажеттi дамытушы орталықтардың (белсендiлiк орталықтары) материалдарын, көрнекiлiктерiн, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

	АДАМАСТЫҚАТ				
<p>ықта ю» стырылға зметтері рмен лпы ы)</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын құлақ, сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді сәйкестендіріп бейнелей алады. Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: қоян мультфильмі, ақ парақ, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сүрткіш. Әдіс-тәсіл: «Сұрақ - жауап, түсіндіру» Қимылды ойын: «Сұр қоян» Шарты: баланың сөздік қорын Жануарлар атауларын білдіретін сөздермен байыту. Қимыл қозғалыспен ойнау. Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерден</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Жүру» Мақсаты: Қозғалысын, бағытын өзгертіп жүріп, жыланша ирелендеп жүріп, бытырап, қосымша кадаммен алға, шет жағына жүреді. Құрылымдалған ойын « Қарағайлы ормандағы аю » Шарты Алаңның бір жағына аюдың іні сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барындар! –дегенде балалар үйден</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Қаладағы көпірлер» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Мақсаты: Әр түрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден көпірлерді құрастырады. Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: Ірі және ұсақ құрылыс материалдары. Әдіс-тәсіл: «сұрақ-жауап, көрсету, ойын. Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.</p>	<p>Жаратылыстану: Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтайды. Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: туған өлкенің суреттері, ойынға қажетті таратпа құралдар. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Дидактикалық ойын: «Суреттердегі аңдар бейнесін</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: «Ұзын құлақ ақ қоян» Мақсаты: Дайын пішіндерден қарапайым қоянның дене бөліктерін ретімен жапсыра алады. Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: домалақ пішіндер қиылған, желім сүрткіш, ақ парақтар, бәйтерек макеті, суреттер. Әдіс-тәсіл: «Сұрақты іліп ал» Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты: тәрбиеші айтқан нұсқауды тындап өайталап қимылдар жасайды. Күтілетін нәтиже: Дайын пішіндерден қарапайым қоянның дене бөліктерін ретімен жапсырады. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Секіру»</p>

<p>тұратын пішіндерді сәйкестендіріп бейнелей алады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Ерке төлдер»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыра отырып, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атайды.</p> <p>Жылулық шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу.</p> <p>Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, кеспе суреттер, төлдер суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсіл: «сұрақ-жауап»</p> <p>Еркін ойын Балалар өздерінің қалаған заттарын, ойыншықтарын алып, өзіне дос тауып ойнайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыра отырып, жануарлардың төлдерінің аттарын</p>	<p>шығып орманға барады. Олархорменмынаөлеңді айтады.</p> <p>Аюжүргенорманнан Жидектере мен барғам</p> <p>Аюотыргүрілдеп, Жарамайдымұның,-деп атайды.</p> <p>«Гүрілдеп» дегендеаюбалалардықу ады. Аюкімгежетсе, солұсталғанболады. Үйдіңсыртынанасыпкет кенбалалардыұстауғаболмайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындайды.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс-жақын» Мақсаты: Заттардың суреттегі және кеңістіктегі бағыттарын ажыратып, атайды,</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Әр түрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден көпірлерді құрастырады.</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>орналастыр»</p> <p>Шарты: суреттерді сәйкестендіріп топтастырады, өз бетінше тапсырманы орындайды, қандай аң бейнесі шыққанын айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтайды</p>	<p>Мақсаты: Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді. (биіктігі 5-10см).</p> <p>Еркін ойын «Аңшылар мен қояндар»</p> <p>ШартыАлаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды.</p>
---	--	---	--	--

<p>жекеше, көпше түрде атайды.</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Тепе-теңдікті сақтау»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жетекшінің ауысуымен қарқынды, жылдамдатып, ақырын жүгіріп, сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүреді.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын « Аюлар мен аралар » Шарты Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді.</p>	<p>салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.</p> <p>Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы)</p> <p>Ресурстар/дамытушы орта: суреттер, таратпа құралдар.</p> <p>Әдіс-тәсіл: «Сұрақ-жауап, түсіндіру».</p> <p>Дидактикалық ойын: «Алыс-жақын»</p> <p>Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі суреттер беріледі. Ол суреттегі көрсетілген заттар қайсысы бізге жақын қайсысы алыс екенін айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Заттардың суреттегі және кеңістіктегі бағыттарын ажыратып, атайды, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.</p>			
---	---	--	--	--

	Тәрбиеші: « Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды. Күтілетін нәтиже: Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.				
ат да»	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
ге ық. Таза ермек р. нен оралу ық және тыру.	Серуен №4 Қардың үстіндегі іздерді бақылау	Серуен №5 Табиғаттағы өзгерістерді бақылау	Серуен №6 Жаяу жүргінші жолын бақылау	Серуен № 7 Күннің көзін бақылау	Серуен №10 Кырау басқан ағаштарды бақылау
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу .				
амның » с	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
йқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
ық және тыру ры.Күндізг а жатқызу. мызды	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені				

<p>» н ояну. еп тұру, лары.</p>	Елемейміз білмейміз				
<p>мның » с</p>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<p>й ойын»! і рөлдік р, ашылық</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Аспазшы»</p>	<p>Қимылды ойын: «Сұр қоян».</p>	<p>Қимылды ойын: «Ормандағы аю».</p>	<p>Вариативтік компонент: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Түлкі, түлкі, түлкішек» «Мақсаты: Қимылды ойындар арқылы кейіпкерлердің рөлін айтып, белсенді балаларды таңдай отырып, қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мекенін тап».</p>
<p>икалық р, втік ент</p>	<p>Тақпақтар жаттау: Қыс туралы.</p>	<p>Ертегі тыңдау: «Қоян мен түлкі» Картон театры арқылы сахыналау.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап».</p>	<p>Тақпақтар жаттау: Қыс туралы.</p>	<p>Сюжетті–рөлдік ойын: «Шаштараз».</p>
<p>ат а» е ык</p>	Киіну: серуенге шығу.				
<p>ы о.</p>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
<p>е дың үйге</p>	<p>«Баланы суықтап калудан сақтандыру» кеңес беру.</p>	<p>Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.</p>	<p>«Баланызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.</p>	<p>Балалар мен логикалық ойындар ойнау.</p>	<p>«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар</p>

**Циклограмма
3 апта
«Балапан» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырыптар «Табиғат әлемі»
Тақырыпша «Құстар-біздің досымыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022ж	Сейсенбі 18.01.2022ж	Сәрсенбі 19.01.2022ж	Бейсенбі 20.01.2022ж	Жұма 21.01.2022ж
Қабылдау пармен есу 8 ⁰⁰	Балаларға тәрбиешінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Топта балалар арасында достық сезімін тәрбиелеу.				
р	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау кабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер кандаймыз !	Саусак ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш.	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жаксы көрер бар адам.
нгі гимнастика	Жаттығулар кешені				
с	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.				

дар дастырылған оқу етке дайындық	Дидактикалық ойын: «Абайла, қауіпті!» балалардың қауіпті жерлер мен нысандар туралы білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын «Достарыма қол ұшымды беремін»	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу.	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу.
дастырылған оқу еттер	Сурет салу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Сурет салу кезінде қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, үлгіге қарап салады. Қажетті құрал- жабдықтар, көрнекіліктер: Су, сүлгі, гуашь, бояу, қарындаш, жіңішке және орташа қылқалам. Дидактикалық ойын: «Құстарды топтастыру» Шарты : Күннің жанына жыл құстарын, жемшашар жанына қыстап	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: Допты қағып алып жүгіріп, биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіреді. Педагог жетекшілігімен ойын « Тым-тырақай » Шарты Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен:	Қоршаған орта Тақырыбы: «Үй жануарларының пайдасы» Мақсаты: үй жануарларының пайдасын біледі, олардан алатын сүт, айран, құрт, қымыз дәмін ажыратып атайды. Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/ дамытушы орта: АКТ, үй жануарлары мульжы суреттер.	Жаратылыстану Тақырыбы: « Қыста құстарға қамқор боламыз» Мақсаты: Қыстап қалған құстардың ерекшеліктеріне назар аударды, оларға қамқорлық танытады. Сөздік жұмыс: Суықторғай, сарышымшық, жемсауыт, жем. Билингвалды компонент: аяз-мороз. Дидактикалық ойын : «Суықторғай» Шарты: Суықторғай сияқты секіреді, ұшады	Мүсіндеу Тақырыбы: «Сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді сәйкестендіріп бейнелей алады. Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: қоян мульжы, ақ парақ, түрлі-түсті платилин, үлгі сурет, қол суретін сұрткіш. Әдіс-тәсіл: «Сұрақ - жауап, түсіндіру»

<p>калатын құстарды қою. Күн – қарығаш, бүлбұл, ақсу, көкек, Жемшашар - торғай, сауысқан, көгершін, қарға. Жыл құстары жайлы не айта аламыз? - Жыл құстары олар жылы жаққа ұшып кететіндер. - Қыстап қалатын құстар жайлы не айтуға болады? - Олар қысы - жазы өз мекенінде тіршілік етеді. Құстар қыста немен коректенеді деп ойтайсың? /Ағаш бүршітін, кенкен жемістерді көрек етеді / Күлтіетін нәтиже: Сурет салу кезінде қылағаларды қолында еркін ұстай алады Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Ал, кәнеки бағалар, Бір, екі, үш-деп саналар Бір, екі, үш— Ал тараулар-деп Жан- жаққабытырайқашады. Олардыортадалауған баға ұсталау керек. Екі, үш баға ұстағансонторбоиешібір , екі, үшденсананағаншабағала пенберікұрыптыұрады. Ойынақайтабағалады Күлтіетін нәтиже: Негізгіқимылдарды ндайды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қысқы бастанан» ертегісі Мақсаты: ертегі</p>	<p>Әліс-тәліс: «Кір жаю». Диалктикалық ойын: «Төңкеріп тап» Ойын шарты: бағаларға үй жануарларының мұзаяқтары берілген, төңкеріп жанына қойып атап берді. Күлтіетін нәтиже: үй жануарларының пайласын біледі, олардан алатын сүт, айран, құрт, қымыз дәмін ажыратып атайды. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Еңбектеу» Мақсаты: Көмненен және көпкей орындақта төрттаналдап еңбектеу.</p>	<p>және шырындайды. Бағалар қысқа адыммен секіреді, ұшады ром- ром-ром ысқырып дыбысын сағалай. Ледагол үстелі үстіне жемсауыт шығарады және құстарға арналған жемдерді де қояды. Кампиттер, тұқымдар, ш емешке, картоп, шоколад , сөбіз т.б. Сықторғайдың жемін табуға талсырма береді. Бағалар құстарға арналған жемді танадайды. Күлтіетін нәтиже: Қыстап қалған құстардың ерекшеліктеріне назар аударады, оларға камкорлық таныта алады. Орыс тілі Музыка Пән мұғалімінің</p>	<p>Қимылы ойын: «Сұр қоян» Шарты: бағаның сөздік қорын Жануарлар атауларын білдіретін сөздермен байыту. Қимыл қозғалыспен ойнау. Күлтіетін нәтиже: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді сайкестендіріп бейнелей алады. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Өрмеу» Мақсаты: Түрлі бағытта жүгіріп, гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді. Еркін ойын» Тышқан</p>
---	--	---	---	--

<p>Тақырыбы: «Шұбар тауық» ертегі</p> <p>Мақсаты: Таныс ертегілерді сахыналайды, ертегіге қатысты түрлі-сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Алдын-ала жүргізілетін жұмыс:</p> <p>бейнетаспадан «Шұбар тауық» ертегісін көрсету.</p> <p>Сөздік жұмыс:</p> <p>шұбар тауық, кауырсын, жұмыртқа, тышқан.</p> <p>Дидактикалық ойын «Балапандар-ды тамактандыру».</p> <p>Ойын шарты: «Шөжелерім» әнін тыңдата отырып, қимылмен балапандарға жем шашуды көрсету.</p>	<p>мазмұнын түсінеді, бейнелі сөздерді есте сақтайды.</p> <p>Таңғы жиын: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).</p> <p>Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, кеспе суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: «Ыстық картоп»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай аңның іні?»</p> <p>Шарты: балалар суреттерді карап, анықтап карайды қай суреткай аңға тиселі екенін айтып табады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұнын түсінеді, бейнелі сөздерді есте сақтайды.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Құрылымдалған ойын</p> <p>« Кім баяу »</p> <p>Шарты Балалар тәрбиешімен бірге жүгіріп келе жатыр. Күтпеген жерден тәрбиеші: « Ал кәне көрелік» . Сендердің іштеріннен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне былай-дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Содан кейін тәрбиеші білдірмей бір жаққа карай шегініп: « Ал енді бәрің де маған карай жүгіріңдер», - дейді. Балалар тәрбиеші апайға жүгіреді. Тәрбиеші кімнің жақсы орындағанын айтып мадақтайды.</p>	<p>жоспары бойынша</p>	<p>аулау »</p> <p>Шарты Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ кол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші « қакпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар колдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші кол шапалақтағанда, шеңбердегілер колдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қакпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойынжалғасабереді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаттығулардың орындал</p>
--	---	---	------------------------	---

<p>Балалар ертегіні тыңдайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Таныс ертегілерді сахыналайды, ертегіге катысты түрлі-сұрақтарға жауап бере алады.</p>	<p>Тақырыбы: «Үшбұрыш»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық фигура – үшбұрышты біледі.</p> <p>Сөздік жұмыс: шеңбер, үшбұрыш, шаршы. Билингвалды компонент: шеңбер - круг, шаршы - квадрат, үшбұрыш - треугольник.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Ойын шарты: Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек пішіндер қойылады. Балалар әуенге билеп жүріп қай пішін аталады, сол пішінге тез жиналады.</p> <p>Мысалы: «төртбұрыш»-десе төртбұрышка жиналады. Күтілетін нәтиже:</p> <p>Геометриялық фигура – үшбұрышты біледі.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды</p>		<p>уретінсақтайды.</p>
---	---	--	--	------------------------

нге дайындық	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін,сырмаларын аяғына дейін сыру.				
	Бақылау №6 Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау	Еңбек №6 Табиғат бұрышына жуа отырғызу	Дидактикалық ойындар №6 Қалың қардың қай жерлерде ұзақ уақыт жатып қалатынын табу.	Қимылды ойындар №6 «Аңшылар мен қояндар»	Өзіндік іс-әрекет №6 Еркін ойын
ннен оралу	Балалардың киімдерін шешіп, өз шкафтарына киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу.				
ас	Түскі ас кезінде астың қалай аталуын, сұйық, қою, тағамдарды білгізу. Асты таусып жеу. Дастархан басында бір-біріне кедергі болмай отыру.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
деп ұйқыдан ояту тыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.				
ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету.				
дар с әрекет рмен жеке және топпен жұмыс ивтік компонент	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету.	Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдарымен түрлі түсті нысанда құрастыру.	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту.	Вариативтік компонент:Ертегілер елінде Тақырыбы: «Қу түлкі мен қорқақ қояндар» Мақсаты: Ертегідегі қоян мен түлкінің сөздерін балаларға үйрету. Түлкі мен қояндар арасындағы диалог.	Сюжеттік ойын «Өскенде кім боласың?»өзі туралы айта отырып, тіл байлықтарын дамыту.
нге дайындық	Киіну кешкі серуенге шығу				

	<p>Қ /о «Көген тартыс» №10</p> <p>Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыруы, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Қ /о «Дауыста атыңды атам» №11</p> <p>Балаларды дауыс ырғағын өзгерте білуге үйрету, есту, қабылдау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Қ /о «Тауқырайдан» №12</p> <p>Балалардың ұлттық ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру, аңғарпаздылыққа баулу.</p>	<p>Қ /о «Тенге алу» №13</p> <p>Балаларды ойынды өз мәнінде өрбіте білу, жылдамдыққа баулу.</p>	<p>Қ /о «Итеріспек» №14</p> <p>Балаларды дене бітімін ұстай білуге үйрету, жеңімпаздыққа баулу.</p>
<p>дың үйге</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес Балабақша күн тәртібімен таныстыру.</p>	<p>Балалардың еркін ойындары.</p> <p>Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.</p>	<p>Қимылды ойын «Жасырынбак»</p> <p>Балаларды шапшаң болуға үйретеді.</p>	<p>Алдағы демалыс күндеріне жоспар құру:</p> <p>Балабақша күн тәртібін үй жағдайында да ұстану.</p>

ЦИКЛОГРАММА
«Балапан» ортаңғы тобы
4-апта

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
 Апталық тақырып: «Жануарлар әлемі»

Үн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022ж	Сейсенбі 25.01.2022ж	Сәрсенбі 26.01.2022ж	Бейсенбі 27.01.2022ж	Жұма 28.01.2022ж
<p>метсіндер лалар!» генгі дау. ар. Жаттығу. алық шаралар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.</p>				
	<p>Үстел үсті ойыны – пазл: «Әр түрлі заттар құрастыру»</p>	<p>Қимылды ойын: «Қоян мен аңшы»</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру «Жануарлар әлемі».</p>	<p>Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау</p>	<p>Музыка тыңдап шаттану.</p>
	<p>Жаттығулар кешені № 1. Қыс</p>	<p>Жаттығулар кешені № 2. Кубикпен</p>	<p>Жаттығулар кешені № 1. Қыс</p>	<p>Жаттығулар кешені № 2. Кубикпен</p>	<p>Жаттығулар кешені № 1. Қыс</p>
<p>ар, дастырылған ізіметіне дайындық</p>	<p align="center">Ойын- жаттығу: Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>				

<p>ықта қ) стырылға зметтері рмен лпы ы)</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын құлақ, сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді сәйкестендіріп бейнелей алады. Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: қоян мультфильмі, ақ парак, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сұрткіш. Әдіс-тәсіл: «Сұрақ - жауап, түсіндіру» Қимылды ойын: «Сұр қоян» Шарты: баланың сөздік қорын Жануарлар атауларын білдіретін сөздермен байыту. Қимыл қозғалыспен ойнау. Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді сәйкестендіріп бейнелей алады. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Ерке</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Секіру Мақсаты: Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұпша түрлі бағытта бытырап жүгіріп, 20-25 см биіктіктен секіреді. Педагог жетекшілігімен ойын « Қармақ » Шарты Балалар шеңбер жасап тұрады. Шеңбердің ортасында тәрбиеші. Ұшына құм салынған қапшық байланған жіпті төменнен айналдырады. Балалар мұқият қарап тұрады. Өзіне келгенде жіптен секіріп үлгере алмаған бала, ойыннан уақытша шығады. Жіптері кері бағытта да айналдыруға болады. Егер секіру қиын болса, кейін қарай секіріп кетуге болады</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Үй жануарларының пайдасы» Мақсаты: үй жануарларының пайдасын біледі, олардан алатын сүт, айран, құрт, қымыз дәмін ажыратып атайды. Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, үй жануарлары мультфильмі суреттері. Әдіс-тәсіл: «Кіріс жаю». Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Ойын шарты: балаларға үй жануарларының мультфильмдері беріледі, төлдерін жанына қойып атап берді. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Жаратылыстану: Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтайды. Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: туған өлкенің суреттері, ойынға қажетті таратпа құралдар. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Дидактикалық ойын: «Суреттердегі аңдар бейнесін орналастыр» Шарты: суреттерді сәйкестендіріп</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: «Ұзын құлақ ақ қоян» Мақсаты: Дайын пішіндерден қарапайым қоянның дене бөліктерін ретімен жапсыра алады. Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: домалақ пішіндер қиылған, желім сұрткіш, ақ парактар, бәйтерек макеті, суреттер. Әдіс-тәсіл: «Сұрақты іліп ал» Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты: тәрбиеші айтқан нұсқауды тындап өйталап қимылдар жасайды. Күтілетін нәтиже: Дайын пішіндерден қарапайым қоянның дене бөліктерін ретімен жапсыра алады. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Лақтыру Мақсаты: Сапқа тұру және сап</p>
--	--	---	---	---	--

<p>төлдер» Мақсаты: Үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыра отырып, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атайды. Жылулық шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу Ресурстар/дамытушыюрта: АКТ, кеспе суреттер, төлдер суреттері. Әдіс-тәсіл: «сұрақ-жауап» Еркін ойын Балалар өздерінің қалаған заттарын, ойыншықтарын алып, өзіне дос тауып ойнайды. Күтілетін нәтиже: Үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыра отырып, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атайды.</p>	<p>Күтілетін нәтиже:Негізгі қимылдарды орындайды. Математика негіздері Тақырыбы: « Алыс-жақын» Мақсаты: Заттардың суреттегі және кеңістіктегі бағыттарын ажыратып, атайды, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: суреттер, таратпа құралдар. Әдіс-тәсіл: «Сұрақ-жауап, түсіндіру». Дидактикалық ойын: «Алыс-жақын» Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі суреттер беріледі. Ол суреттегі көрсетілген заттар қайсысы бізге жақын қайсысы алыс екенін айтады. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>үй жануарларының пайдасын біледі, олардан алатын сүт, айран, құрт, қымыз дәмін ажыратып атайды. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Тепе теңдікті сақтау Мақсаты: Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын « Құғыншы » ШартыБір баланы құғыншылыққа тағайындайды. Қалғандары әр жерге тұрады. Тәрбиеші 1-2-3 ку дегенде құғыншы куады, қалғандары кашады. Құғыншы қол тигізген бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша</p>	<p>топтастырады, өз бетінше тапсырманы орындайды,қандай аң бейнесі шыққанын айтады. Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтайды. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>құрылымын өзгертіп, допты екі қолымен басынан асыра лақтыруды үйренеді. Еркін ойын« Өрмекші мен шыбындар » ШартыБұл ойында бір баланы өрмекші етіп тағайындайды. Қалғандары шыбын болып ызындап шашырап ұшып жүгіріп жүреді. Тәрбиеші өрмекші келді деп сигнал бергенде балалар әртүрлі пішін жасап катып қалады. Көзін жұмып аузын ашып т.б. бет әлпетін түрлі етіп тұрып қалуға болады. Өрмекші келгенде белгілі бір уақытта қозғалмауы керек (көзі, беті де). Өрмекші қозғалып қойған, көзін қағып т.б. баланы іздеп ұстап алады. Ұсталған баланың бірі өрмекші болып ауыса береді. Күтілетін нәтиже: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты</p>
--	--	---	---	--

		<p>Заттардың суреттегі және кеңістіктегі бағыттарын ажыратып, атайды, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.</p>	<p>қуады. Содан соң ойын аяқталады.</p> <p>Қайта қуғыншы дайындалады.</p> <p>Ескертетін жайт: Қуғыншы басқа балаларды айыру үшін қуғыншыға белгі беруі керек. Қолына лента немесе киім кигізу (бөлек) т.б</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.</p>		қабылдайды.
--	--	---	---	--	-------------

т а»	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
е ік. Таза ермек е, ен оралу	Серуен №4 Қардың үстіндегі іздерді бақылау	Серуен №5 Табиғаттағы өзгерістерді бақылау	Серуен №6 Жаяу жүргінші жолын бақылау	Серуен №7 Күннің көзін бақылау	Серуен №10 Қырау басқан ағаштарды бақылау
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				

тық және тыру.					
амның » с	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
йқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
тық және тыру ры.Күндізг а жатқызу. мызды « ан ояну. еп тұру, лары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
амның » с	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
ай ойын»! ті рөлдік ар, машылық	Сюжеттік рөлдік ойын: «Аспазшы»	Қимылды ойын: «Сұр қоян».	Қимылды ойын: «Ормандағы аю».	Вариативтік компонент: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Балалардың рөлді дұрыс ойнай білуін және сөздердегі әр дыбыстарды анық айтуларын қадағалау.Ертегіні сахналау.	Дидактикалық ойын: «Мекенін тап».
икалық ар, ивтік ент	Тақпақтар жаттау: Қыс туралы.	Ертегі тыңдау: «Қоян мен түлкі» Картон театры арқылы сахыналау.	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап».		Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз».

ат а» е ық	Киіну: серуенге шығу.				
ды р.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеннің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
ге » дың үйге	«Баланы суықтап калудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

ЦИКЛОГРАММА
«Балапан» ортаңғы тобы
1-апта

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: Ғажайытар әлемі (табиғат құбылыстары)

Тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022ж	Сейсенбі 01.02.2022ж	Сәрсенбі 02.02.2022ж	Бейсенбі 03.02.2022ж	Жұма 04.02.2022ж
Неметсіңдер ме лар!» ртеңгі лдау. Ойындар. тығу. налық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Табиғатбұрышын дағыгулдерге су құюға көмектесіп ақылау.	Дидактикалық ойын: «Аққала».	Қимылды ойын: «Ұлпа қар».	Дидактикалық ойын: «Бұл не?».	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.
	Жаттығулар кешені №6. Қояндар	Жаттығулар кешені №7. Орындықпен.	Жаттығулар кешені №6. Қояндар	Жаттығулар кешені №7. Орындықпен.	Жаттығулар кешені №6. Қояндар
ы ас	<p align="center">Бата беру: Құдай қуат берсін, Нұрлы шуақ берсін! Дастарханға береке берсін, Күндеосындай той - мереке берсін!</p>				
ндар, дастырылған ызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
айықта ық» дастырылған оқу ттері стермен бірге ұзақтығы)	Сурет салу Тақырыбы: «Ақұлпақарлар» Максаты: Дәстүрден тыс суретсалады балауыз шамдар	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Шанамен сырғанау»	Құрастыру: Тақырыбы: «Шана» Максаты: Қағаз беттерін көлемді пішіндерге	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Хоккей. Максаты: Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалатады, оны қақпаға	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Сырғанау Максаты: Мұзды

<p>ықолданады.</p> <p>Шатық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).</p> <p>Ресурстар/ дамытушы орта: ақ парак, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, балауыз шам, қол суретін сүрткіш.</p> <p>Әдіс-тәсіл: «Сұрақ-жауап»</p> <p>Қимылды ойын: «Ұлпа қар»</p> <p>Шарты: Балалар ұлпа қарларды тез-тез жинайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Дәстүрден тыс сурет салады балауыз шамдарды қолданады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қыс ерекшеліктері» (әңгіме құрастыру)</p> <p>Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда тірі және өлі табиғат</p>	<p>Мақсаты: Төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын « Ақ серек, көк серек</p> <p>ШартыОйын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып тізіліп тұрады.</p> <p>Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады.</p> <p>Ақсерек те көксерек,</p> <p>Бізденсізгекім керек?</p>	<p>өзгертіп, шананы құрастырады.</p> <p>Тілек шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу.</p> <p>Ресурстар/дамытушы орта: шана макеті, үлгі суреттер, қағаз қырқылған.</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, сұрақ жауап, ойын.</p> <p>Дидактикалық ойын: “Аққала”</p> <p>Ойын шарты: үстел үстінде жартылай қиылып жасалған аққала бөліктері ілінеді. Үстел үстінде қалған бөліктері: басына киетін шелегі, аузы, қолы, сыпырғышы, ілгегі сияқты суреттері жатады. Балалар осы бөліктерді алып, артындағы сұраққа жауап беріп іледі.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қағаз беттерін көлемді пішіндерге</p>	<p>домалатып кіргізеді.</p> <p>Еркін ойын« Қараторғай ұялары »</p> <p>ШартыАлаңда дөңгелек шеңберлер сызылады: ойнаушылардың санынан біреуі кем болады. Бұл торғай ұялары.Барлық балалар-қараторғайлар. Олар алаңда емін-еркін жүгіріп ұшып жүреді. « Үйге қайтындар» деген белгі бойынша барлығы ұяларға жүгіреді. Ал, балалардың ішінен біреуі ұясыз қалады. Осылайша ойын бірнеше рет қайталанады. Тәрбиеші ойынның аяқ кезінде (балалар әлі жүгіріп жүрген кезде) тағы бір дөңгелек сызып қояды. Балалар қайтып оралған кезде, бәрінің де ұясы бар болып шығады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындайды.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қардың қасиеті»</p> <p>Мақсаты:Қардың,судың</p>	<p>жолдармен өздігінен сырғанайды.</p> <p>Қимылды ойын « Тақияға кім тез жетеді?»</p> <p>ШартыБалалар дөңгеленіп тұрады. Жүргізуші қолына тақиясын алып әуенмен жүреді. Әуен тоқтаған кезде, тоқтаған жердегі екі баланың ортасына тақияны тоса қояды. Екі бала екі жаққа шеңбер бойымен жүреді. Кім тақияға тез қолын жеткізсе сол жетеді. Жеткен бала жеңімпаз атанады. Осылайша ойын жалғасады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.</p> <p>Мүсіндеу</p>
--	--	---	---	--

<p>нысандарын бақылайды, байланыстырып сөйлейді.</p> <p>Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).</p> <p>Ресурстар/дамытушы орта: суреттер, үлестірмелі карточкалар, асық.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Әнгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p>Қимылды ойын: Жер,су,ауа</p> <p>Ойын шарты: балалар дөңгелеіп отырады.</p> <p>Бір бала ортаға шығып балаларды кез келгінен асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады. Егер бала жер десе асықты қағып алған сезмен тәбиелек.</p>	<p>Екінші топтағылар бір ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өз ісін топта қалады.</p> <p>Енді кезек бойынша ойынды екінші топ әлгі әдіспен бастайды. Осылайша ойын кезекпен жалғаса береді. Қай топ өз ойыншыларынан көп айырылып қалса, жеңілген бола саналады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Биік емес төбеде сырғанамайды, бір-бірін сырғанап отырады.</p>	<p>өзгертіп, шананы құрастырады.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>қасиеттерін біледі.</p> <p>Ширату: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).</p> <p>Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, жануарла мультфильмі, кеспе суретер, микрофон.</p> <p>Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, тәжірибе жасап көру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өзара айырмашылығын тап»</p> <p>Шарты: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қардың, судың қасиеттерін біледі.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Тақырыбы: «Аспазшының ожауы»</p> <p>Мақсаты: Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есе отырып ожауды мүсіндейді.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ – жауап, мүсіндеу жұмысы.</p> <p>Көрнекі құралдар: ожау мен кесенің суреттері, ермексаз.</p> <p>Дидактикалық ойынның атауы: «Аспазшының заттарын тап»</p> <p>Ойынның барысы: Үстел үстінде аталған заттардың суреттері жатады. Балалар аспазшыға керекті заттарды табады, атауын атайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже : Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есе отырып ожауды мүсіндейді.</p>
--	--	--	--	--

Біл бала отатаға шығып,балалардын кез келгеніне асықта лақтырып жібреді де жер се ауа деген сөздік бірін айтады.Егер бала жер десе,асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды,адамдарды, өсімдіктерді атайды.Ал су сөзі айтылса,балық балардың аты аталады.Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. Осылай ойын жалғаса береді.

Күтілетін нәтиже:

Суреттерді, заттарды қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылайды.

Математика негіздері

Тақырыбы: «Биік-аласа»

Мақсаты:

Ұзындығы, биіктігі бойынша бірдей екі түрлі және бірдей заттарды салыстыра біледі.

Жылулық шеңбері:

Балаларға жағымды көңіл күй туғызу.

Ресурстар/дамытушы орта:

үлкен, кіші көлемді кубиктер, жемістер мұляжы, себеттер.

Әдіс-тәсіл:

түсіндіру, көрсету.

Дидактикалық ойын:

«Не артық?»

Шарты: заттардың көлеміне байланысты салыстырып артығын табады.

Күтілетін нәтиже:

Заттардың көлеміне байланысты салыстырады.

		<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қысқы баспана» ертегісі Максаты: ертегі мазмұнын түсінеді, бейнелі сөздерді есте сақтайды. Таңғы жиын: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, кеспе суреттер. Әдіс-тәсіл: «Ыстық картоп» Дидактикалық ойын: «Қай анның іні?» Шарты: балалар суреттерді карап, анықтап қарайды қай суретқай аңға тиселі екенін айтып табады. Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұнын түсінеді, бейнелі сөздерді есте сақтайды.</p>			
«Бигат аясында»	Серуен №1 Бақылау: қардың үстіндегі іздерді бақылау.	Серуен №2 Қырауды бақылау	Серуен №3 Күннің көзін бақылау	Серуен №4 Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау.	Серуен №5 Жердегі мұзды бақылау. Мұз қандай?

<p>енге дайындық. ен. Таза ағы ермек дар. еннен оралу налық және ықтыру.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
<p>адамның уы» і ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				
<p>і ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
<p>налық және ықтыру лары. Күндізгі ға жатқызу. ымызды ык» дан ояну. ндеп тұру, ауа шаралары.</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың</p>				
<p>адамның уы» і ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>«Кай ойын»! етті рөлдік дар, рмашылық дидактикалық дар, ативтік онент</p>	<p>Үстел үсті театр «Түлкі мен қоян»</p>	<p>Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен».</p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б</p>	<p>Вариативтік компонент: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Қоянның үйшігі» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сынарын тап.</p>
	<p>Артикуляциялық жаттығулар:</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар:</p>	<p>Музыкалық - ырғақтық</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар:</p>	<p>Артикуляциялы қ жаттығулар:</p>

	«Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап онға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.	«Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады.	жаттығулар. Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	«Күрекше» Тіл босансытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.	«Саңырауқұлақ» -ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.
«Биғат аясында» уенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
уен ылды ойындар.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
«Төтенге дейін...» лардың үйге уы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
«Балапан» ортаңғы тобы
2-апта

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
 Апталық тақырып «Көліктер»

Тәртібі	Дүйсенбі 07.02.2022ж	Сейсенбі 08.02.2022ж	Сәрсенбі 09.02.2022ж	Бейсенбі 10.02.2022ж	Жұма 11.02.2022ж
<p>Тәрбиешілер мен ата-аналар!» Табиғат туралы білімдерін кеңейту, табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту, табиғатты қорғауға белсенділіктерін арттыру.</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.</p>				
<p>Мәдениет Музыка таныту, табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту, табиғатты қорғауға белсенділіктерін арттыру.</p>	<p>Музыка тындап шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау.</p>	<p>Қимылды ойын: «көлік турлері»</p>	<p>Саусақ ойыны «Қайық».</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру «көлік түрлері».</p>	<p>Үстел үсті ойыны – пазл: «Машина жолы»</p>
<p>Жаттығулар</p>	<p>Жаттығулар кешені №6. Қояндар</p>	<p>Жаттығулар кешені №7. Орындықпен.</p>	<p>Жаттығулар кешені №6. Қояндар</p>	<p>Жаттығулар кешені №7. Орындықпен.</p>	<p>Жаттығулар кешені №6. Қояндар</p>
<p>Ақпарат</p>	<p align="center">Ойын- жаттығу: Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботканы тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				

<p>ар, астырыл /гіне дык</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>				
<p>ықта ық» астырылғ тері гермен салпы ғы)</p>	<p>Сурет салу: Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелейді. Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/ дамытушы орта: машина түрлері, ақ парак, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, қол суретін сүрткіш. Әдіс-тәсіл: «Сұрақ-жауап, түсіндіру» Дидактикалық ойын: Шарты:</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Жүгіру Мақсаты: Ұсақ және алшак адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіреді. Еркін ойын « Қояндар » Шарты Залдың бір шетіне 5-6 үйшіктер сызылады. Олардың алдына орындықтар қойылады. Қарсы бетте күзетшінің үйі бар. Үй мен қояндар күркесі арасында ойнайтын алаңдар болады. Қояндар күркелерінде жүресінен отырады. Күзетші күркелерінен қояндарды жайылысқа шығарады. Қояндар секіреді, билейді, ойнайды.</p>	<p>Құрастыру: Тақырыбы: «Көліктер гаражы» (кағаздан құрастыру) Мақсаты: Құрылыс материалдарынан түрлі тәсілдермен көлік гараж құрастырады. Қолданылған материалдар: Көрнекілік суреттер, гаражды құрастыру үшін кубиктер, көліктің ұясының макеті. Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден гараж құрастыру». Ойын шарты: Балалар ұяны геометриялық пішіндерді пайдалана отырып құрастырады. Балалар сопақша тік төртбұрыштың үстіңгі жағына үшбұрышты</p>	<p>Жаратылыстану: Тақырыбы: «Көлікті қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтайды. Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: туған өлкенің суреттері, ойынға қажетті таратпа құралдар. Әдіс-тәсіл: «Ойын»</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: «Жүк көлігі» Мақсаты: Пішінін, түсін ескере отырып жүк көлігін орналастырады. Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: домалақ пішіндер қиылған, желім сүрткіш, ақ парактар, машина ойыншық суреттер. Әдіс-тәсіл: «Микрофон» Қимылды ойын: «Бағдаршам» ойыны» Шарты: Бір бала -«Бағдаршам» болып тұрады. Ол қызыл түсті көтергенде, балалар бір адым артқа, сары түсі көтергенде орындарында тапжылмай тұрады. Жасыл түсі көтергенде, бір адым алға жылжиды. Күтілетін нәтиже: Түрлі-түсті қағаздардан, дайын пішіндерден бәйтеректің бейнесін жасайды. Дене шынықтыру</p>

<p>«Жер, су, әуе» Балаларға көлік түрлері көрсетіледі, ал олар оны классификациясын карточка арқылы көрсетеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелейді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Көлік» өлеңі М. Әлімбаев</p> <p>Мақсаты: Өлеңдегі кейбір дауысты және дауыссыз т-д, к-г дыбыстарды анық айта біледі.</p> <p>Жылулық шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу.</p> <p>Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, кеспе суреттер, машина</p>	<p>Тәрбиеші « түлкі» келіп қалар үйлеріне қайтындар дегенде үйлеріне орындық астынан еңбектей өтеді. Ойынға шыққанда да орындық астынан еңбектей шығады. Ойынға шық дегенше күркелерінде отыра береді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындайды.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Сол жақта – оң жақта»</p> <p>Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастырады.</p> <p>Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы)</p> <p>Ресурстар/дамытушы орта: көлік суреттер, оң жақ сол жақ сызылған жолдар таратпа</p>	<p>орналастырады да, тіктөртбұрыштың ортасына дөңгелекті қояды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарынан түрлі тәсілдермен көліктерге гараж құрастыра алады.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Суреттердегі аңдарбейнесін орналастыр»</p> <p>Шарты: суреттерді сәйкестендіріп топтастырады, өз бетінше тапсырманы орындайды, қандай көлік бейнесі шыққанын айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен көліктердің қарапайым байланыстары анықтайды.</p>	<p>(негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы: Еңбектеу</p> <p>Мақсаты: Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектейді.</p> <p>Құрылымдалған ойын « Допты домалат »</p> <p>Шарты Балаларға әртүрлі түсті доптар немесе онша үлкен емес шағын ғана (диаметрі 6-) шарлар беріледі де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаларға дейін домалатып жеткізген балаларды атап өтеді, тапсырманы дұрыс орындағаны үшін алғыс айтады, допты тағы да домалатуға мүмкіндік береді. Балалар допты бірнеше рет домалатқаннан кейін тәрбиеші оларды кәрзеңкеге жинауды ұсынады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.</p>
--	--	---	--	---

	<p>ойыншытар, суреттері. Әдіс-тәсіл: «сұрақ-жауап» Дидактикалық ойын: «Көліктердің дыбысын ажырат» Шарты: Балалар көлік дыбысын естіп қандай көлік екенін айталды, машина суретін көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Өлеңдегі кейбір дауысты және дауыссыз т-д, к-г дыбыстарды анық айта біледі.</p>	<p>құралдар. Әдіс-тәсіл: «ыстық картоп» Дидактикалық ойын: «Сол жақта – оң жақта» Ойын шарты: Балалардың алдына әртүрлі бағытта жол сызылады, машинаны тәрбиеші айтқан бағытпен айдап көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастырады.</p>			
--	--	--	--	--	--

Ғат да» Киіну: реттілік, серуенге шығу

<p>нге дық. н. Таза ы ермек ар. ннен оралу алық және</p>	<p>Серуен №6 Жолдан өткен көліктерді бақылау</p>	<p>Серуен №7 Табиғаттағы өзгерістерді бақылау</p>	<p>Серуен №8 Жаяу жүргінші жолын бақылау</p>	<p>Серуен №9 Күннің көзін бақылау</p>	<p>Серуен №10 Қырау басқан шөптерді бақылау</p>
---	---	--	---	--	--

Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу .

тыру.					
мның »	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
ықы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
ық және тыру ы.Күнді ға / ызды » н ояну. еп тұру, лары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
мның » с	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
й Сюжетті йындар, ашылық калық р, втік ент	Қимылды ойын: «Тышқандармен мысық», «Сұр қоян».	Қимылды ойын: «Үрпек төбет».	Қимылды ойын: «Ұшақтар», «Жалаушаны тап».	Вариативтік компонент: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Оқы да біл, ойна да күл» Мақсаты: Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Поезд».
	Сюжетті– ролдік ойын: «Асхана».	Ертегі тыңдау: «Көліктер» Картон театры арқылы сахыналау.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық».	Сюжеттік рольдік ойын: «Аспазшы»	Қимылды ойын: «түрлі-түсті машиналар».

ат да» ге ык	Киіну: серуенге шығу.				
ды ар.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс туралы көріністер», « Кімнің үйінде көлік бар?» және т.б.				
ге » рдың үйге	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Баланызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

**Циклограмма
«Балапан» ортаңғы тобы
3 апта**

**Өтпелі тақырыптар «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша «Электроника әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	Сәрсенбі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
Балаларды қабылдау ата-аналармен бірігіп отыру	Балаларға тәрбиешінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Топта балалар арасында достық сезімін тәрбиелеу.				
Ойындар	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір» киімдерді жыл мезгіліне сай таңдай білу.	Құрылыс ойындары: «Менің саябағым» Құрылыс материалдарынан серуендейтін саябағын құрастыра білу.	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз !	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш.	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнғаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жаксы көрер бар адам.
Өнертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру . Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.				

<p>ойындар</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап».</p>	<p>Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лак» ертігіні еске түсіру, қайталау.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</p> <p>Танып-білу кезеңі</p>	<p>Сурет салу:</p> <p>Тақырыбы: «Шам»</p> <p>Мақсаты: Салынған шамды, түсті таңдай отырып бояуды біледі.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің көрнекілігі: Электр шамы, суреттер, ойыншықтар, буклеттер.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойындар.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түстерін ата»</p> <p>Ойын шарты:</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы: «Секіру»</p> <p>Мақсаты: Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді. (биіктігі 5-10см).</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын « Құрсауды дөңгелет »</p> <p>Шарты Үш-төрт бала тәрбиешіге қарама-қарсы 1,5-2м жерде тұрады. Тәрбиеші құрсауды кезекпен әр балаға қарай дөңгелетеді, ол ұстайды да керісінше тәрбиешіге қарай</p>	<p>Қоршаған орта: Тақырыбы: «Тәрбиеші»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші іс әрекетіне назар аударады, сюжетті рөлдік ойындарда тәрбиеші рөлін сомдайды.</p> <p>Әдіс - тәсіл: сұрақ – жауап, дидактикалық ойындар, «Кубизм» әдісі, Топтастыру стратегиясы, топтық жұмыс, жеке жұмыс, Сәйкестендіру әдісі.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?»</p> <p>Шарты: балалар жіпте ілініп тұрған мамандық иелерінің</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Электроника әлеміне саяхат»</p> <p>Мақсаты: Электроника туралы біледі, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.</p> <p>Көрнекілік құралдар: теледидар , компютер , телефон суреттері және құралдары.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, қимыл-қозғалыс ойындары.</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы: «Лақтыру»</p> <p>Мақсаты: 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтырады.</p> <p>Еркін ойын « Аю қонаққа келеді »</p> <p>Шарты Балалар дөңгеленіп отырады. Тәрбиеші ойыншық аюды көрсетеді. « Аю сендерге қонаққа келді »-дейді. Музыка ойналғанда, тәрбиеші « аюды » жетелеп шеңбер ішін айнала жүреді. Музыка</p>

<p>Түрлі – түсті қағаздан жасалған шамдарды шеңбер бойына жапсырады, түстердің атын атап, шеңбер бойына қойып шығады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Салынған шамды, түсті таңдай отырып бояуды біледі.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Сикырлы шам» (суретпен жұмыс)</p> <p>Мақсаты: Сөздерде дауысты және дауыссыз ф-в, с-з-ц дыбыстарды анық айтады.</p> <p>Көрнекілігі: Бөлме шамы, көше шамы, май шам, слайд.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: тәй-тәй тех, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.</p>	<p>дөңгелетеді. Балалар құрсауды дөңгелетуді және ұстауды жақсы үйренген кезде бір-бірімен өздері ойнай алады</p> <p>Күтілетін нәтиже :</p> <p>Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Теледидар»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, өздеріне қатысты кеңестікті бағдарлай алады.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: теледидар үлгісі, геометриялық</p>	<p>суреттерін анықтап қарайды, содан соң көздерін жұмады. Көздерін ашқаннан кейін суреттердің ішінен жоқ маман иесін тауып айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже :</p> <p>Тәрбиеші іс әрекетіне назар аударады.</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы: «Секіру»</p> <p>Мақсаты: Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді. (биіктігі 5-10см).</p> <p>Құрылымдалған ойын</p> <p>« Құстар мен мысық »</p> <p>Шарты: Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Телефон»</p> <p>Ойын шарты: Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсырып шығады. Түстерді атап, пішіндерін ажыратады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Электроника туралы біледі, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>аяқталғанда «аю» бір баланың алдына барып тоқтайды да, дыбыстайды (амандасу белгісін береді). Бала (сәлеметсізбе аю?) жауап қайтарады. Аюды екі қолымен ұстап ортаға шығып билейді. Музыка аяқталғанда « аюды» тәрбиешіге береді. Осылайша ойын жалғасады. Ойын соңында аюды ортаға қойып, барлық бала айнала жүріп билейді.</p> <p>Күтілетін нәтиже :</p> <p>Негізгі қимылдарды орындайды.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Аспазшының ожауы»</p>
--	---	---	---	---

<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Шамдар»</p> <p>Ойынның шарты: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Сөздерде дауысты және дауыссыз ф-в,с-з-ц дыбыстарды анық айтады.</p>	<p>пішіндер.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Теледидар»</p> <p>Ойынның шарты:</p> <p>Балаларға дөңгелек, шаршы, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді беріп үлгіге қарап теледидар құрастыруға ұсынады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Дәрігер Айболит»</p> <p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады</p> <p>Сөздік жұмыс: дәрігер, емдеу.</p> <p>Қостілділік компонент: дәрігер -</p>	<p>бала болып тұрады. Қалған балалардың бәрі шеңберді айнала тұрады, бұлар құстар. Құстар шеңберді айнала жүріп дәндерді шоқиды. Мысық оянып кетіп, құстарды көреді де, оларды ұстай бастайды. Құстар шеңберден ұшып кетуге асығады. Мысық шеңбердегі қай құсқа тиіп кетсе, ол ұстаған болып есептеледі де ортаға келеді. Мысық 2-3 құсты ұстаған кезде тәрбиеші жана мысықты тандап алады. Ұстап алған құстар барлық ойыншыларға келіп қосылады. Ойын 2-3 ретқайталанады.</p> <p>Күтілетін нәтиже :</p> <p>Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.</p>		<p>Мақсаты:</p> <p>Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есе отырып ожауды мүсіндейді.</p> <p>Әдіс –тәсілдер:</p> <p>Түсіндіру, сұрақ – жауап, мүсіндеу жұмысы.</p> <p>Көрнекі құралдар:</p> <p>ожау мен кесенің суреттері, ермексаз.</p> <p>Дидактикалық ойынның атауы:</p> <p>«Аспазшының заттарын тап»</p> <p>Ойынның барысы:</p> <p>Үстел үстінде аталған заттардың суреттері жатады. Балалар аспазшыға керекті заттарды табады, атауын атайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже :</p> <p>Ермексазды алақанға</p>
---	---	---	--	--

		врач, емдеу - лечить.			салып тік және дөңгелетіп есе отырып ожауды мүсіндейді.
		Дидактикалық ойындар «Маман иелерінің жұмыс өз иелеінің еңбек құралдарын тауып бер» Шарты: Балаларға әр түрлі маман иелерінің құралдарының ішінен дәрігер, аспазшы, полиция, шашатараз мамандарының құралдарын дұрыс тауып берулері керек. Күтілетін нәтиже : Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта біледі.			
еруенге дайындық	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін, сырмаларын аяғына дейін сыру.				
еруен	Бақылау №10 Бұрқасынды бақылау	Еңбек №10 Бақшаны тазалау	Қимылды ойындар №10 «Қуғыншы»	Дидактикалық ойындар №10 «Бұрқасын кезіндегі өзгешеліктерді ата»	Өзіндік іс –әрекет №10 Еркін ойын

серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешіп, өз шкафтарына киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу.				
түскі ас	Түскі ас кезінде астың қалай аталуын, сұйық, қою, тағамдарды білгізу. Асты таусып жеу. Дастархан басында бір-біріне кедергі болмай отыру.				
ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
тіртіндеп ұйқыдан ояту	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.				
тауықтыру шаралары					
түскі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету.				
ойындар					
ербес әрекет балалармен жеке және тағын топпен жұмыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» шаштараздың құралдарын танып білуге, тату тәтті ойнауға тәрбиелеу.	Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер»Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдарымен түрлі түсті нысанда құрастыру.	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтары н ояту.	Вариативтік компонент:Ертегілер елінде Тақырыбы: «Досы көпті жауалмайды, ақылы көпті дау алмайды» Мақсаты: Кейікерлердің сөздерін дұрыс айтуларын қадағалау және рөлдерін ретімен орындауға үйрету	Сюжеттік ойын «Өскенде кім боласың?» Өзі туралы айта отырып, тіл байлықтарын дамыту.
серуенге дайындық	Киіну кешкі серуенге шығу				
серуен	Қ /о «Өртті сөндіру» №28	Қ /о «Кім жылдам» №29	Қ /о «Торайды тамақтандыр» №30	Қ /о «Сылдырмақпен сылдырлат» №31	Қ /о «Тығылмақ» №32
балалардың үйге айтуы	Ата аналармен балабақша күн тәртібі	Бір-біріне жылы сөздер айту.	Балалардың еркін ойындары. Өз	Қимылды ойын «Жасырынбақ»	Алдағы демалыс күндеріне жоспар

**Циклограмма
«Балапан» ортаңғы тобы
Ақпан айы 4 апта**

**Өтпелі тақырыптар «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша «Мамандықтың бәрі жақсы»**

н тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022ж	Сейсенбі 22.02.2022ж	Сәрсенбі 23.02.2022ж	Бейсенбі 24.02.2022ж	Жұма 25.02.2022ж
ды қабылдау лармен есу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы «Өзіңе дос таптың ба» балаларды жеке-жеке сөзге тарту. Балалармен қарым-қатынас жасау арқылы көтеріңкі көңіл күй сыйлау.				
р	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	«Тазалық денсаулық кепілі» Моншадан келгенде Суық суды ішпеймін, Шалшық суды көргенде, Бәтеңкеммен кешпеймін.	«Біз шынығамыз» Болу үшін епті шымырда, Жаттығу керек шыныда. Мұрынмен жұтым ауаны. Ауызбен демді алады.	Саусақ ойыны «Кіріп» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме, жарайма	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр
нгі тика	Жаттығулар кешені				
с	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру . Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.				

<p>р стырылған метке к</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Абайла, қауіпті!» балалардың қауіпті жерлер мен нысандар туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Достарыма қол ұшымды беремін»</p>	<p>«Менің достарым»картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.</p>	<p>Ойын: «Қалай жеттің?» балаларды қауіпті жайттарды әңгімелеті арқылы тілдерін байыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету.</p>
<p>стырылған меттер</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Сәнді көйлек» Мақсаты: Көйлек үлгісінне назар аударады, кылқаламмен сурет салады. Көрнекілік : Көйлектің сұлбасы ,тігінші , мата , көйлек суреттері. Әдіс- тәсілі: Көрсету , түсіндіру ,сұрақ –жауап . Дид. ойын: «Бұл неге ұқсайды?» Ойын шарты:Балалар ойлау ұшқырлығын, қиялын дамыту мақсатын көздей отырып,балаларға денелердің қандай геометриялық</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Тепе теңдікті сақтау» Мақсаты: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын « Жеті лақ » ШартыБалалар ертегінің мазмұнын игеріп, қасқыр, ешкі, лақтардың жауаптарын жақсы білулері керек. Тәрбиеші рөлдерді бөліп, маскалары үлестіріледі. Сонымен ойын басталады. Тәрбиеші балалардың назарын әр</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу:Тақырыбы: «Тәрбиеші» Мақсаты: Тәрбиеші іс әрекетіне назар аударады, сюжетті рөлдік ойындарда тәрбиеші рөлін сомдайды. Әдіс - тәсіл: сұрақ – жауап, дидактикалық ойындар, «Кубизм» әдісі, Топтастыру стратегиясы, топтық жұмыс, жеке жұмыс, Сәйкестендіру әдісі. Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» Шарты: балалар жіпте ілініп тұрған мамандық иелерінің суреттерін анықтап</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы:«Сумен таныстыру» (тәжірибелік іс-әрекет) Мақсаты: Судың қасиеттерін біледі. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, мадақтау. Көрнекі құралдар: Ғаламшар, су, қант, тұз, сүт, гуашь бояулары жағылған таяқшалар, стакандар, әртүрлі суреттер, демалу жаттығуларына тамшылар. Дидактикалық ойын «Сумен ойын» Ойынның шарты:</p>	<p>Жапсыру: Тақырыбы: «Электроника әлемі» (құрылыс материалдарынан ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Сюжетті ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан жапсырады. Жаңа сөздер: ғаламтор, теледидар, электр құрылғысы, акпарат, телефон, радио. Көрнекіліктер:</p>

<p>пішіндерге ұқсайтынын табады.</p> <p>Күтілетін нәтиже :</p> <p>Көйлек үлгісіне назар аударады, қылқаламмен сурет сала алады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Менің мамам дәрігер» өлеңі</p> <p>Мақсаты: Шағын такпақтар мен өлеңдерді жаттайды.</p> <p>Әдіс –тәсілдер:</p> <p>Әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, қайталау, сұрақ-жауап, ойын</p> <p>Көрнекіліктер:</p> <p>суреттер, топтық тапсырмалар, слайд, ойынға қажет заттар</p> <p>«Менің мамам- дәрігер» өлеңін мәнерлеп оқиды.</p> <p>Іш ауырса, тіс ауырса,</p>	<p>кейіпкердің дауыс ырғағы мен екпініне аударады. Ешкі мен лақтар жіңішке дауыспен, қасқыр басында жуан, содан соң жіңішке дауыспен, өте жіңішке дауыспен сөйлейді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Шама»</p> <p>Мақсаты: Шама бойынша заттардың әр түрлі болатыны туралы біледі.</p> <p>Әдіс - тәсілі: Қуанышты сәт, әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сергіту сәті.</p> <p>Дидактикалық ойын</p>	<p>қарайды, содан соң көздерін жұмады. Көздерін ашқаннан кейін суреттердің ішінен жоқ маман иесін тауып айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже :</p> <p>Тәрбиеші іс әрекетіне назар аударады.</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Тақырыбы: «Еңбектеу»</p> <p>Мақсаты: 50см. жоғары көтерілген доғаның астынанға оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді.</p> <p>Еркін ойын « Менің зымыраған көңілді добым »</p> <p>Шарты Ойнаушы балалар тобы жартылай дөңгелек</p>	<p>Балалардың алдына су қойылады. Тәрбиеші осы суға кейбіреулерін қант қосып көруін, ал басқаларын тұз қосып көруін ұсынады, және суды ішіп көруін өтінеді. Дәмі қандай болды екен?</p> <p>Дұрыс суға біз не қоссақ, сол заттың дәмін сеземіз, ал судың дәмі жоқ екен.</p> <p>Күтілетін нәтиже :</p> <p>Судың қасиеттерін біледі.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>теледидар, радио, телефон,</p> <p>компьютер суреттері, сулгі, желі, қайшы.</p> <p>Дидактикалық ойын. «Орнын тап»</p> <p>Ойынның шарты: балалар қандайда бір элетро техника бейнеленген суреттерге керек заттарды табады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Сюжетті ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан жапсыра алады</p>
---	---	---	--	---

<p>Мамам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала, Оны жақсы көреді. (Өлеңді оқып береді, мазмұнын түсіндіреді).</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Не артық»</p> <p>Ойын шарты: Балаларға дәрігер құралдарының ішінен артығын алып тастау керек.</p> <p>Күтілетін нәтиже :</p> <p>Шағын такпақтар мен өлеңдерді жаттайды.</p>	<p>«Айырмашылығын тап»</p> <p>Ойын шарты :</p> <p>Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды.</p> <p>Балалар екі сайқымазақты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кең – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа.</p> <p>Күтілетін нәтиже :</p>	<p>құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала, орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады.</p> <p>Көңілді добым, о менің</p> <p>Домалап қайда жүгірдің?</p> <p>Қызыл, сары, көгілдір</p> <p>Желаяқсың-ау өзін бір.Бұдан кейін доп қашып кетеді. Тәрбиешібалалармен бірге оны ұстайды. Ойынжанадоппенқайт абасталады. Ойынды 2-3 ретқайталау.</p> <p>Күтілетін нәтиже :</p> <p>Негізгі қимылдарды орындайды.</p>		
---	---	--	--	--

		Шама бойынша заттардың әр түрлі болатыны туралы біледі.			
нге дайындық	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін, сырмаларын аяғына дейін сыру.				
н	Бакылау №11 Әртүрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау	Еңбек №11 Қармен жұмыс	Қимылды ойындар №11 «Өрмекші мен шыбындар»	Дидактикалық ойындар №11 Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту.	Өзіндік іс-әрекет №11 Еркін ойын
ннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу.				
ас	Тамақты жақсылап шайнап жеу. Ас қайыру, алғыстарын білдіре тұру.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
деп ұйқыдан	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну, түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.				
ктыру тары					
ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету.				
дар	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана» аспазшының жұмысын білгізу.	Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдарымен түрлі түсті нысанда құрастыру.	Көңілді санамақтар «Санап үйренеміз» Санауға деген қызығушылықтарын ояту.	Вариативтік компонент: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Көз көруге тоймайды, құлақ естуге жалықпайды» «Теледидар» Мақсаты: Ертегінің мазмұны бойынша кейіпкерлердің іс – әрекетіне қарап, әсерлі	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап отыруға, үйрету.

				көңіл- күйін білдіре отырып сезіне білуге үйрету. Ертегіні сахналау	
айыдык	Киіну: кешкі серуенге шығу				
	Қ /о «Қояндар мен қасқыр» №33	Қ /о «Қаздар мен түлкі» №34	Қ /о «Сұр қоян жуынады» №35	Қ /о «Қояндар мен қойшы» №36	Қ /о «Ұшатын құстар» №37
д үйге	Ата аналарға кенес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы	«Жақсы сөз, жарым ырыс» Бір-біріне жылы сөздер айту. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Ата-аналармен «Бала тілі бал» Тақырыбында әңгіме өрбіту. Балалардың қызықты сөздерін әңгімелеу.	Алдағы демалыс күндеріне жоспар құру: Балабақша күн тәртібін үй жағдайында да ұстану.

ЦИКЛОГРАММА
«Балапан» ортаңғы тобы
1-апта

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Апталық тақырып: «Нұр төккен гүл көктем»

н тәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022ж	Сейсенбі 01.03.2022ж	Сәрсенбі 02.03.2022ж	Бейсенбі 03.03.2022ж	Жұма 04.03.2022ж
«Әлеметсіңдер ме балалар!» өнертенгі былдау. Ойындар. жаттығу. теменалық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау.	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті гүлдер».	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап»	Дидактикалық ойын: «Көктем суретін құрастыру»	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.
	Жаттығулар кешені №8 Қаздар	Жаттығулар кешені №9 Сылдырмакпен	Жаттығулар кешені №8 Қаздар	Жаттығулар кешені №9 Сылдырмакпен	Жаттығулар кешені №8 Қаздар
Үшінші ас	Бата беру: Құдай қуат берсін, Нұрлы шуақ берсін! Дастарханғаберекеберсін, Күндеосындай той - мерекеберсін!				
Ойындар, ұйымдастырылған қызметіне ОҚ)дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Танып-білім наынықта айыпю» ұйымдастырылған оқу меттері істермен бірге ны ұзақтығы)	Сурет салу: Тақырыбы: «Бәйшешек» Мақсаты: Дәстүрлентысқұм менбәйшешектіса лады.	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Сапқа тұру» Мақсаты: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты	Құрастыру: Тақырыбы: «Бәйшешек» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Қағаз беттерін	Жаратылыстану: Тақырыбы: «Көрікті көктем» Мақсаты: Көктемгі табиғатты бақылай отырып, маусымдық өзгерістерді айтады	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Оң мен сол» Мақсаты: Оңға, солға айналады, бұрылыстарды, ажыратады

<p>қолданады.</p> <p>Шаттық шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу.</p> <p>Ресурстар/ дамытушы орта: ақ парак, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет кол суретін сүрткіш.</p> <p>Әдіс-тәсіл: «Сұрақ-жауап»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құмыра түсіне қарай гүлді орналастыр»</p> <p>Шарты: Балалар құмыра түсіне қарай гүлді орналастырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Дәстүрден тыс сурет салады балауыз шамдарды қолданады.</p>	<p>қайтадан құрады, бағдар бойынша теңеледі.</p> <p>Еркін ойын « Ұшақтар »</p> <p>Шарты Балалар алаанның әр жерінде 3-4 жалаушалармен белгіленген калоннамен тұрады. Ойнаушылар ұшқыштарды бейнелейді. Олар ұшуға әзірленеді. Тәрбиешінің: Ұшуға әзірленіңдер! Деген сигналы бойынша балалар қолдарымен қимыл жасап, маторды іске қосқан болады. Тәрбиеші: « Ұшындар» -дейді. Балалар қолдарын екі жаққа жазып, алаңда жан-жаққа бытырап, ұшып жүреді. Тәрбиешінің: « отырыңдар» деген сигналы бойынша</p>	<p>түрлі пішіндерге өзгертіп, бәйшешек гүлін құрастырады.</p> <p>Тілек шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу.</p> <p>Ресурстар/дамытушы орта: гүл мультяжы, үлгі суреттер, қағаз қырқылған.</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, сұрақ жауап, ойын.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші балаларға гүлдердің атауларын дұрыс атауды сұрайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қағаз беттерін түрлі пішіндерге өзгертіп, бәйшешек гүлін құр</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша астырады.</p>	<p>Жылулық шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу.</p> <p>Ресурстар/дамытушы орта: гүлдер мультяжы, суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүлді ретімен орналастыр»</p> <p>Ойын шарты: гүлдердің түстерін ажыратып ретімен орналастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көктемгі табиғатты бақылай отырып, маусымдық өзгерістерді айтады</p> <p>Орыс тілі</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын « Шарлармен алмасу »</p> <p>Шарты Балаларорындықтарда дөңгеленіп отырады. Тәрбиеші қатаротырған екі балаға бір-бірден шар береді де ары қарай басқаларға ауыстырады (біреуі оңға, біреуі солға ұсынады). Шарлар бір-бірімен екі жақтан кездескенде балалар « Соктығысты» деген сөзбен оларды соқтықтырады. Одан кейін балалар орындарын ауыстырып, дөңгелекті айналып, қарсы жаққа барады, қалғандары орындықтарын ауыстырып: « Жүгірдік, жүгірдік...» деп дауыстайды. Балалар орындықтарына жүгіріп келіп: « Ол шарды басқа балаларға береді де ойын қайталанады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Денені жалпы дамытушы</p>
---	--	---	--	---

<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Көктем шақырады»</p> <p>Мақсаты: Қысқа әнгімелер құрайды, сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Тілек шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу.</p> <p>Ресурстар/ дамытушы орта: суреттер, үлестірмелі карточкалар.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Әнгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады»</p>	<p>ұшақтар өз орындарын тауып, жерге қонады. балалар калоннаға тұрып, бір тізерлеп отырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Негізгі кимылдарды орындайды.</p> <p>Математика негіздері «Бәйшешек»</p> <p>Мақсаты: «Қанша?», «Неше?», «Қандай?», сұрақтарына жауап береді, кеністік бағытты ажыратады.</p> <p>Жылулық шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу.</p> <p>Ресурстар/дамытушы орта: гүлдер мультаяжы, себеттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы</p>				<p>жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Дәмді алмалар»</p> <p>Мақсаты: Алманын мүсінін істей білуді үйрету. Алма жемісін мүсіндеуде өз еркімен бояу түстерін тандай білу. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Жеміс-жидектерге деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу</p> <p>Көрнекіліктері: түрлі-түсті суреттер, бейнеленген заттар, пластилин.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Шарты: Балаларға жұмбақ жасыраотырып суреттер көрсетіледі, суреттерге қарап қай мезгіл екенін айтып орналастырып айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қысқа әңгімелер құрайды, сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>гүлдер» Ойын шарты: Әртүрлі гүлдер берілген, балалар көздерін жұмады. Сосын тәрбиеші бір гүлді алып жасырып қояды, балалар көздерін ашып қандай гүл жоқ екенін табулары керек.</p> <p>Күтілетін нәтиже: «Қанша?», «Неше?», «Қандай?», сұрақтарына жауап береді, кеністік бағытты ажыратады.</p>			
	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жеті лаю» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады, ертегіні сахналайды. Таңғы жиын: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Ресурстар/ дамытушы</p>			

		<p>орта: АКТ, кеспе суреттер, картон театры.</p> <p>Әдіс-тәсіл: «Сұрақты қағып ал», «Сахыналау».</p> <p>Еркін ойын Балалар өздерінің қалаған заттарын, ойыншықтарын алып, өзіне дос тауып ойнайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады, ертегіні сахналайды.</p>			
«Бигат аясында»	Серуен №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау	Серуен №2 Қайың ағашын бақылау	Серуен №3 <i>Бұрикетты бақылау</i>	Серуен №4 Итті бақылау	Серуен №5 Бұлттарды бақылау
серуенге дайындық серуен. Таза дағы ермек ындар. серуеннен оралу геналық және нықтыру.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
«Адамның сауы» ескі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тің ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

<p>налық және ықтыру лары. Күндізгі ға жатқызу. ымызды ык» дан ояну. ндеп тұру, ауа ишаралары.</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың</p>				
<p>дамның уы» ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>қай ойын»! етті рөлдік дар, рмашылық дидактикалық дар, тивтік онент</p>	<p>Сюжетті рөлдік ойындар. «Гүлдер дүкені».</p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу, гүл құрастыру мазайка және т.б</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гүлдерді жинау»</p>	<p>Вариативтік компонент: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Жеті лақ және қасқыр» ертегісі. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын еске түсіре отырып тілдік қорларын байыту</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қайсысы артық», сынарын тап.</p>
<p>иғат аясында» енге дайындық</p>	<p>Киіну; серуенге шығу</p>				
<p>ен лды ойындар.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Нұр төккен гүл көктем».</p>				
<p>енге дейін...» ардың үйге ы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА
«Балақай» ортаңғы тобы
2 апта

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Апталық тақырып: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Тәртібі	Дүйсенбі 07.03.2022ж	Сейсенбі 08.03.2022ж	Сәрсенбі 09.03.2022ж	Бейсенбі 10.03.2022ж	Жұма 11.03.2022ж
Метсіндер алар!» енгі ау. ар. гу. лық р	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
			Фотосуреттер қарастыру «Ертегілер елінде».	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау	Музыка тыңдап шаттану.
			Жаттығулар кешені №8 Қаздар	Жаттығулар кешені №9 Сылдырмақпен	Жаттығулар кешені №8 Қаздар
ас	<p align="center">Ойын- жаттығу: Асың, асың, асына, Бакыт қонсын басына, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботканы тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
р,					

<p>астырылғ қызметіне</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>					
<p>ықта ю» астырылғ тері ермен алпы ғы)</p>			<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануары түйе» Мақсаты: үй жануары түйені біледі, оның өзіне тән ерекшеліктерін атайды және ажыратады. Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: түйе мультфильмі, суреттері, ойынға қажетті тарапқа құралдар. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Қимылды ойын: «Өз көлігіне отыр!» Шарты: Балаларға таратылған билеттер бойынша балалар өзінің көліктеріне отырады. (Музыка</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Құрақ көрпе» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Қиылған қағазды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастырады. Тілек шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй тудызу. Ресурстар/ дамытушы орта: үлгілері, қаты картоннан қиылған бағдаршамда, бағдаршам мультфильмі. Әдіс-тәсіл. Әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. Еркін ойын. Күтілетін нәтиже: Қиылған қағазды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастырады.</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: «Сайқымазақ қалпағы» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден құралған заттарды белгілі бір ретпен ораластыра біледі. Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/ дамытушы орта: домалақ пішіндер қиылған, желім сұрткіш, ақ парақтар, сайқымазақ қалпағы, суреттер. Әдіс-тәсіл: «Сұрақ-жауап» Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Шарты: тәрбиеші айтқан нұсқауды тыңдап түстерді табады. Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерден құралған заттарды белгілі бір ретпен ораластыра біледі. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p>	

			<p>әуені арқылы) Кейіннен, көліктердің орындары ауысып, өз орындарын табады.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>		<p>Тақырыбы: «Велосипед»</p> <p>Максаты: Үш дөңгелекті велосипед тебеді.</p> <p>Құрылымдалған ойын “Белгіні тыңда”</p> <p>Шарты Балалар шеңбер бойында тұрады. Тәрбиеші жалаушамен алға деген белгі бергенде балалар мәреге жету керек, жете алмаған бала өз өнерін көрсетеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үш дөңгелекті велосипед тебеді.</p>
ат да»	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
ге ық. Таза и ермек р. нен оралу ық және ғыру.			Серуен №8 Күнді бақылау	Серуен №9 Тастарды бақылау	Серуен №10 Бұлттарды бақылау
мның б» с	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
йқы	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

<p>алық және ктыру ары. Күнді кыға изу. ымызды ык» дан ояну. деп тұру, ралары.</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз</p>				
<p>дамның ы» ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>сай !»! Сюжетті к ойындар, омашылық</p>			<p>Қимылды ойын: «Ормандағы аю».</p>	<p>Вариативтік компонент: Ертегілер еліндеТақырыбы: «Лақтарым менің, лақтарым менің...» Мақсаты: Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкен»</p>
<p>гикалық ар, тивтік мент</p>			<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?».</p>	<p>Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.</p>	<p>Қимылды ойын: «Сұр қоян»</p>
<p>ғат да» нге дық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>н</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және</p>				

ды ар.	т.б.			
нге » рдың үйге і			«Балаңызды бакшаға мезгілге орай қалай киндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.
	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар			

ЦИКЛОГРАММА
«Балапан» ортаңғы тобы
3 апта

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
 Апталық тақырып «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.2022ж	Сейсенбі 15.03.2022ж	Сәрсенбі 16.03.2022ж	Бейсенбі 17.03.2022ж	Жұма 18.03.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Музыка тыңдау шаттану. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: көрсетілген заттарды атап айтады.	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. Мақсаты: пішіндерді салыстырып табады.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап». Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Дидактикалық ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамытады.	Дидактикалық ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады
	Жаттығулар кешені №8 Қаздар	Жаттығулар кешені №9 Сылдырмақпен	Жаттығулар кешені №8 Қаздар	Жаттығулар кешені №9 Сылдырмақпен	Жаттығулар кешені №8 Қаздар
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Жақсы бала малсақ! Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Күн жарқырап, шөп шықты» Мақсаты: Шөптерді қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы бейнелеуді біледі. Ширату: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Ресурстар/ дамытушы орта: Түрлі түсті гуашь, қағаз, күн суреттері. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Шарты: балалар алдына кеспе карточкалар беріледі суреттерді салыстырып сурет қатесін табады. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Суда жасалатын» қимылдар Мақсаты: Суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, қимылдар орындайды. Еркін ойын «Біз көңілді балалар» Шарты Балалар 3 топқа бөлініп, қолдарына жалаушаларды, ленталарды және сылдырмақтарды алып «Балақай» әніне спорттық би қимылдарын билейді. Тәрбиеші қай топ жақсы билегендерін атап айтады. Күтілетін нәтиже: Суга түседі, суда ойнайды. Математика негіздері</p>	<p>Қоршаған орта: Тақырыбы: «Ертегі кітаптар» Мақсаты: ересектер еңбегіне назар аударады, кітаптарды ұқыпты ұстайды. Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, ертегі кітаптар, суреттер. Әдіс-тәсіл: «Кір жаю». Дидактикалық ойын: «Кітаптар арасынан оқылған ертегілерін табу» Ойын шарты: балаларға ертегі кітаптарын береді олар білетін таныс ертегілерді тауып қай кейіпкер екенін айтады. Күтілетін нәтиже: ересектер еңбегіне назар аударады, кітаптарды ұқыпты ұстайды.</p>	<p>Жаратылыстан у Тақырыбы: «Сүйкімді төлдер» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы біледі. Ширату: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Ресурстар/дамытушы орта: төлдер суреті, жануарлар мультфильмі. Әдіс-тәсіл: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Төлдерін орналастыр?» Шарты: балалар алдарындағы суретке мұқият қарап, жануарларға</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Кегли» Мақсаты: Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтырады. Құрылымдалған ойын «Құстар мен мысық» Шарты Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындайды Мүсіндеу Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Жеке затты заттар тобынан бөліп алуға және жеке заттардан топ мүсіндейді. Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/ дамытушы орта: үш аю ертегісі суреттер, пластилин, тақтайша таратпа құралдар. Әдіс-тәсіл: «Сұрақ-жауап, түсіндіру». Дидактикалық ойын: «Үш түрлі ұқсайтын заттарды бөл» Ойын шарты: Балалардың алдына</p>
--	---	--	--	---	---

<p>Шөптерді қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы бейнелеуді біледі.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Наурызым армысың!» өлеңі А.Оразақын</p> <p>Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы біледі, өлеңдерді жатқа айтады.</p> <p>Тілек шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу.</p> <p>Ресурстар/ дамытушы орта: наурыз туралы, үлестірмелі суреттер.</p> <p>Әдіс -тәсіл: «Кір жаю»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы</p>	<p>Тақырыбы: «Асықтар» Мақсаты: Көп,бірбірден, бірде-біреуі жоқ түсініктерін біледі.</p> <p>Шаттық шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу.</p> <p>Ресурстар/дамытушы орта: асықтар.</p> <p>Әдіс-тәсіл: «Ыстық картоп»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты»</p> <p>Шарты: санамақ таяқшалардан пішін құрастырып атайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көп,бір-бірден, бірде-біреуі жоқ түсініктерін біледі.</p>		<p>төлдерін орналастырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы біледі.</p> <p>Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойын</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>үш түрлі суреттер бар және көптеген суреттер беріледі.балалар үш түрлі ұқсайтын суреттерді топтайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жеке затты заттар тобынан бөліп алуға және жеке заттардан топ мүсіндеу.</p>
--	--	--	--	---

	<p>қалта»</p> <p>Шарты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, не екенін айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Наурыз мерекесі туралы біледі, өлеңдерді жатқа айтады.</p>					
«Табиғат аясында»	Киіну. Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.					
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	Серуен №11 Күнді бақылау	Серуен №12 Қардың еруін бақылау	Серуен № 13 Ұшып келген құстарды бақылау	Серуен №14 Мойыл бұтасын бақылау	Серуен №15 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау	
Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, аяқ киімдерін шкафтарына қойғызуға, түймелерін шешуге үйрету. Балаларды қолдарын жуып таза жүруге үйрету.						
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.					
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату					
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық»	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу:</p> <p style="text-align: center;">Тазалықтың досы - Су дегенің осы.</p>					

<p>Үйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.</p>					
<p>«Ас адамның арқауы»Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент</p>	<p>Д/о: «Баудамабакшадама?»</p>	<p>Трафарет театры арқылы «Шалқан» ертегісін сахыналау.</p>	<p>Қ/о: «Зейінді бол».</p>	<p>Вариативтік компонент: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Алақай, алақай! Анамыз келді, бізге, сүт әкелді»Мақсаты: Ертегіге деген қызылушылықтарын арттыру</p>	<p>Ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б</p>
	<p>Сюжетті рөлдік ойын : «Емхана».</p>	<p>Қ/о: «Түрлі –түсті автомобильдер».</p>	<p>Д/о: «Бұлқаймезгілдеболады ». Қ/о: «Қояндар мен қасқырлар».</p>	<p>Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз».</p>	<p>Д/о: «Сықырлықапшық»</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.</p>				
<p>Серуен Қимылды ойындар.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар. Қимылды ойындар.</p>				
<p>«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен ойындар ойнап, жұмыс жасауларына кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: Наурыз туралы не білесіз?</p>	<p>Балалар демалысын ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА
«Балапан» ортаңғы тобы
4-апта

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Апталық тақырып: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 24.03.2022ж	Жұма 25.03.2022ж	
<p>«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Танертенгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар</p>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша, жиһаздар туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				<p>Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Ойын мақсаты: балаларға түстерді тануды жалғастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айырмасын тап?» Ойын мақсаты: Суреттерге мұхият карап өзгешілігін табады.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p align="center">Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.</p> Ботканы тауысып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.				<p>Жаттығулар кешені №9 Сылдырмақпен</p>	<p>Жаттығулар кешені №8 Қаздар</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</p>	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау					
<p>«Ойнайықта ойлайық»</p>				<p>Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)</p>	<p>Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)</p>	

<p>элементерін салады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Киіз үйдегі ыдыстар»</p> <p>Мақсаты: Тілдегі дыбыстарды, анық айтады. Заттарды суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Ширату: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу.</p> <p>Ресурстар/дамытушы орта: киіз үй макеті, қуыршақ, үн таспа, ыдыстар.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: «Сұрақ-жауап».</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ыдыстарды бөл»</p> <p>Ойын шарты: Балалар алдына</p>	<p>деген кезде “қарғалар” жерден жемдерін жеп жүреді.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы калыпты қабылдайды.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Жайлаудағы киіз үй»</p> <p>Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажыратады.</p> <p>Тілек шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу.</p> <p>Ресурстар/дамытушы орта:</p>	<p>сол белгіленген жерден тартып өтсе сол жеңіске жетеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі туралы біледі.</p>	<p>такпак айтады. Ойын жалғасады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі, ұлттық ыдыс күбіні қандай ағаштан жасалатынын түсінеді.</p>	<p>қағаздар, кілегей, түрлі-түсті қағаздар үлестірмелі суреттер.</p> <p>Әдіс -тәсіл: «Сұрақ-жауап».</p> <p>Ұлттық ойын: «Жүзік салу»</p> <p>Ойын шарты: балалар шебер болып отырады, бастаушы қолында жүзік, балалардың қолына салып шыққан болып бір балаға жүзікті білдіртпей береді, де тұр жүзігім тұр дейді егер жанындағылар біліп қойса бала ұтылып өтеу үшін, такпак мақал-мәтел айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жапсырудың түрлі әдістерін қолданып, бір-үш бөліктерден тұратын сырғаны мүсіндейді.</p>
---	--	--	---	---

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)</p>			<p>Тақырыбы: «Секіру»</p> <p>Мақсаты: Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, колдың түрлі қалпымен аттап өтіп, 20-25см биіктіктен секіреді.</p> <p>Еркін ойын«Лақтырып қағып ал»</p> <p>«Қағып алып лактыр»</p> <p>Шарты:Балаларды шеңберге тұрғызып, допты лақтырып, қағып алуы керектігін айтамыз. Допты түсіріп алған немесе дұрыс лақтырмаған бала шеңбер ортасына отырады, басқа балаға лақтырылған допты</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын «Нысанаға тигіз»</p> <p>Шарты:Қабырғаға дөңгелек түріндегі сурет ілінеді. Тәрбиешінің нұсқауы , белгісі бойынша балалар таяқшаларды сол суретте белгіленген нысанаға тигізулері қажет.</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Қазақша сырға» Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістерін колданып, бір-үш бөліктерден тұратын сырғаны жапсырады.</p> <p>Шаттық шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу.</p> <p>Ресурстар/дамытушы орта: сырға,ак қағаздар,кілегей,түрлі-түсті қағаздар үлестірмелі суреттер.</p> <p>Әдіс -тәсіл: «Сұрақ-жауап».</p> <p>Ұлттық ойын: «Жүзік салу»</p> <p>Ойын шарты: балалар шебер болып отырады,бастаушы қолында жүзік, балалардың қолына салып шыққан болып бір балаға жүзікті білдірмей береді ,де тұр жүзігім тұр дейді егер жанындағылар біліп қойса бала ұтылып өтеу үшін, тақпақ мақал-мәтел</p>
---	--	--	---	---

				<p>ұстап алса, қайта шеңбер бойына тұрады.</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>Негізгі кимылдарды орындайды.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Күбі неден жасалады?» Мақсаты: Туган өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі, ұлттық ыдыс күбіні қандай ағаштан жасалатынын түсінеді. Жылу шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Ресурстар/дамытушы орта: күбі суреттері макеті, үлестірмелі суреттер. Әдіс -тәсіл: «Сұрақ-жауап».</p>	<p>айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жапсырудың түрлі әдістерін қолданып, бір-үш бөліктерден тұратын сырғаны мүсіндейді.</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Ойын шарты:балалар дөнгеленіп отырады бір бала қолында орамалы бар айналып жүреді, білдіртпей бір баланың арқасына тастайды, егер бала біліп қойса қолайды ұстап алса, ұсталып қалған бала такпак айтады. Ойын жалғасады. Күтілетін нәтиже: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі, ұлттық ыдыс күбіні қандай ағаштан жасалатынын түсінеді. Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	
--	--	--	--	---	--

«Табиғат аясында»	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін дұрыс киілуін қадағалау. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге дағдылаундыру				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы өрмек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және тәртіпті ұйымдастыру.			Серуен №16 Торғайды бақылау		Серуен №17 Ағаштарды бақылау
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге және мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәртіпті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі оқып беру, баяу музыка тыңдату.				
Гигиеналық және тәртіпті ұйымдастыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» ойындары. Біртіндеп тағам ішу, ауа су, шаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллахсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар.				
«Алақай ойын!» Ойынға рөлдік ойындар, ойыншылардың қатынасы және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент			Вариативтік компонент: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Жеті лақ және қасқыр» ертегісі Мақсаты: Әр баланың өз рөлін дұрыс орындауын қадағалау. Ертегіні сахналау.		Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын көктеде болатын мерекелер туралы айтқызып дамыту.

«Табиғат аясында» Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен Қимылды ойындар.	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар «Ормандағы аю»				
«Ертенге дейін...» Балалардың үйге қайтуы				Суреттерді әшекейлеу «Сіздің баланыздың дағдысы» әңгіме өткізу.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

ЦИКЛОГРАММА
«Балапан» ортаңғы тобы
5-апта (қайталау аптасы)

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
 Апталық тақырып: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.2022ж	Сейсенбі 29.03.2022ж	Сәрсенбі 30.03.2022ж	Бейсенбі 31.03.2022ж	Жұма 01.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Танертенгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша, жиһаздар туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Музыка тыңдау шаттану. Еркін ойын.	Қимылды ойын: «Допты домалат» Ойын мақсаты: Допты дәлдікке лақтыруға бейімдеу.	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті ленталар» Ойын мақсаты: балалар қиылған ленталарды бір-біріне шашу балалар көңіл күйін көтеру.	Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Ойын мақсаты: балаларға түстерді тануды жалғастыру.	Дидактикалық ойын: «Айырмасын тап?» Ойын мақсаты: Суреттерге мұхият қарап өзгешілігін табады.
Жаттығулар кешені №8 Қаздар	Жаттығулар кешені №9 Сылдырмақпен	Жаттығулар кешені №8 Қаздар	Жаттығулар кешені №9 Сылдырмақпен	Жаттығулар кешені №8 Қаздар	Жаттығулар кешені №8 Қаздар
Таңғы ас	Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)</p>	<p>Сурет салу: Тақырыбы: «Кілемше» Мақсаты: кілемше бұрыштарына казак ою-өрнектерінің қос элементерін салады. Тілек шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Ресурстар/дамытушы орта: кілемше, суреттері, гуашь ак парақ. Әдіс-тәсілдері: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемше» Ойын шарты: Балалар алдына қима суреттер беріледі, соларды сәйкестендіріп құрастырады. Күтілетін нәтиже: кілемше бұрыштарына казак ою-өрнектерінің қос</p>	<p>Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтіп, 20-25см биіктіктен секіреді. Құрылымдалған ойын «Қарғалар» Шарты: Балалар «қарғалар» болып жемдерін жеп жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде яғни «боран» (жел) деген белгі бойынша «қарғалар» ағаштарға тығылады. «Боран тынышталды»</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Киіз үй» Мақсаты: Қазак халқының дәстүрлі киіз үйі туралы біледі. Шаттық шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Ресурстар/дамытушы орта: киіз үй макеті, суреттері. Әдіс-тәсілдері: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Шарты: балалар екі топқа бөлінеді ортада арқан жіпке белгі қойып қояды қай топ</p>	<p>Орыс-тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Күбі неден жасалады?» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі, ұлттық ыдыс күбіні қандай ағаштан жасалатынын түсінеді. Жылу шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Ресурстар/дамытушы орта: күбі суреттері макеті, үлестірмелі суреттер. Әдіс-тәсіл: «Сұрақ-жауап» Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Ойын шарты: балалар дөңгеленіп отырады бір бала қолында орамалы бар айналып жүреді, білдіртпей бір баланың арқасына тастайды, егер бала біліп қойса қолайды ұстап алса, ұсталып қалған бала</p>	<p>Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Еңбектеу» Мақсаты: Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Педагог жетекшілігімен ойын «Кім көп таспа жинайды?» Шарты: Балалар шашылып қалған таспаларды арнайы ыдысқа жинайды. Таспаны ең көп жинаған бала жеңіске жетеді. Күтілетін нәтиже: Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды Жапсыру Тақырыбы: «Қазақша сырға» Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістерін қолданып, бір-үш бөліктерден тұратын сырғаны жапсырады. Шаттық шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Ресурстар/дамытушы орта: сырға, ак</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>ыдыс суреттері беріледі оларды аттарын атай отырып бөледі.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Тілдегі дыбыстарды, анық айтады. Заттарды суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>жайлау суреттері макеті, үлестірмелі суреттер.</p> <p>Әдіс - тәсіл:</p> <p>« Кір жаю»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап»</p> <p>Ойын шарты :</p> <p>жайлау суреті төрт түлік мал, балалар сиыр, қой, ат, жылқы төлдерін тауып орналастырады, аттарын атап айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажыратады.</p>			
«Табиғат аясында»	<p>Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін дұрыс киілуін қадағалау. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге дағдылаундыру</p>				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу	Серуен №13 Құстарды бақылау	Серуен №14 Ауа-райын бақылау	Серуен №15 Айналаны бақылау	Серуен №16 Торғайды бақылау	Серуен №17 Ағаштарды бақылау
<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>					

Гигиеналық және шынықтыру.					
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге және мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі оқып беру, баяу музыка тыңдату.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллахсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар.				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Шарты: балалар екі топқа бөлінеді ортада арқан жіпке белгі қойып қояды қай топ сол белгіленген жерден тартып өтсе сол жеңіске жетеді.	Қимылды ойын: «Сол жақ па, оң жақ па?» Ойын шарты: Ойыншылар 2 командаға бөлініп тұрады. Белгі берілгенде екі жақ карама-қарсы бағытқа қарай жүреді. Қарсы топтағы ойыншыларды азайтқан топ жеңіске жетеді.	Дидактикалық ойын: «Қанша болса, сонша ...» Ойын шарты: Еденде 4 шеңбер (обруч) тұр. Әр шеңберде цифра бойынша түрлі ойыншықтар бар. Музыкамен балалар әр түрлі қозғалыста жүреді. 4 ойыншық тұрған шеңберге – 4 бала, 2-еге – 2 бала.	Вариативтік компонент: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Жеті лақ және қасқыр» ертегісі Мақсаты: Әр баланың өз рөлін дұрыс орындауын қадағалау. Ертегіні сахналау.	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын көктеме болатын мерекелер туралы айтқызып дамыту.

«Табиғат аясында» Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен Қимылды ойындар.	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар «Ормандағы аю»				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	Кенес: Мақал мәтел туралы не білесіз?	Ата-аналарға балаларға салт-дәстүр туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Суреттерді әшекейлеу «Сіздің баланыздың дағдысы» әңгіме өткізу.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

<p>істермен бірге ты ұзақтығы)</p>	<p>Дәстүрден тыс (саусакпен немесе таяқ шамен) сурет салады. Шаттық шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Ресурстар/ дамытушы орта: ақ парақ, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет кол суретін сүрткіш. Әдіс-тәсіл: «Дәстүрден тыс сурет» Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай кілемшеге гүлдерді орналастыр». Шарты: Балалар кілемшедегі түстерге гүлдерді орналастырады. Күтілетін нәтиже: Дәстүрден тыс (саусакпен немесе таяқшамен) сурет салады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</p>	<p>сырғанау Мақсаты: Төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады. Педагог жетекшілігімен ойын «Туннель ішімен еңбектеу» Шарты: Екі бала су ішінде кол ұстасып туннель жасап тұрады. Басқалар туннельдің астымен бір-бірлеп сүңгіп өтіп шығуға тиіс. Ойыншылар түгел өтіп шыққан соң басқа екі бала туннель жасап, ойын әрі қарай жалғастырады. Күтілетін нәтиже: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Математика негіздері</p>	<p>құрастыру тәсілін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. Тілек шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Ресурстар/дамытушы орта: гүл мұляжы, үлгі суреттер, қағаз қырқылған. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, сұрақ жауап, ойын. Дидактикалық ойын: «Кім тез гүлді жинайды» Шарты: Балалар гүлдерді жылдам екі бөліп жинау керек. Күтілетін нәтиже: Түрлі құрастыру тәсілін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі. Жылулық шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Ресурстар/дамытушы орта: гүлдер мұляжы, суреттер. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын: «Сикырлы гүлдер» ойыны. Ойын шарты: Әртүрлі гүлдер берілген, балалар көздерін жұмады. Сосын тәрбиеші бір гүлді алып жасырып қояды, балалар көздерін ашып қандай гүл жоқ екенін табулары керек. Күтілетін нәтиже: Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі. Орыс тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Мақсаты: Мұзды жолдармен өздігінен сырғанайды. Еркін ойын «Кім алысқа» Шарты: Балалар ойынды ұлдар мен қыздар болып ойнайды. Ең алдымен ұлдар арасында, содан қыздар арасында жүгіріп, мәреге жетулері керек. Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қызды мадақтау. Содан екі жеңімпазды жарыстыра жүгірту, мәреге ең бірінші болып жеркен баланы жеңімпаз ретінде таниды. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындайды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жұлдызқұрттар» Мақсаты: Ермексазды алақанға салып тік және домалақтау арқылы 1-3</p>
------------------------------------	--	---	--	--	--

<p>«Көктем гүлі»</p> <p>Мақсаты: Көктем гүлі туралы біледі. Гүл бөліктерін атайды.</p> <p>Тілек шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу.</p> <p>Ресурстар/ дамытушы орта: суреттер, үлестірмелі карточкалар.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Өнгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Гүлді жұбына қарай топтастыр»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші балалармен орманға, баққа, шағын далаға «экскурсия» жүргізіледі. Онда балаларды түрлі</p>	<p>Тақырыбы: «Гүлдерді салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Биіктігі, жуандығы бойынша гүлдерді салыстырады.</p> <p>Жылулық шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу.</p> <p>Ресурстар/ дамытушы орта: гүлдер мұляжы, себеттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүлді ретімен орналастыр»</p> <p>Ойын шарты: гүлдердің түстерін ажыратып ретімен орналастыру.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Гүлді ретімен орналастыр»</p> <p>Ойын шарты: Биіктігі, жуандығы бойынша гүлдерді салыстырады. Күтілетін нәтиже: «Биіктігі, жуандығы бойынша гүлдерді салыстырады.</p>			<p>бөліктен тұратын жұлдызқұртты мүсіндейді.</p> <p>Қажетті заттар: Түрлі түсті ермексаз, кішкентай тақтайша (үстелді былғамау үшін бар жұмысты соның үстінде жасаймыз).</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жұлдызқұрт».</p> <p>Шарты: Балалар жұлдызқұрт сияқты бірінің артына бірі тұрып, ирелендеп жүреді. Кім дұрыс орындамаса, сол шығып отырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже : Ермексазды алақанға салып тік және домалақтау арқылы жұлдызқұртты мүсіндейді.</p>
--	--	--	--	--

<p>гүлдермен таныстырады. Бағбанның, көбелектің, Дәрігер Айболиттің суреттері қойылды.</p> <p>Бағбан бактан, көблек шағын даладан, ал Дәрігер Айболит орманнан гүл жинауды (өйткені олардың дәрілік қасиеттері бар) өтінеді. Гүлдердің суреттері араластырылады да, балаларға үлестіріліп беріледі.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Көктем гүлі туралы біледі. Гүл бөліктерін атайды.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бәйшешек» С. Мәмбетов Мақсаты: Оқиғаны эмоциональды қабылдайды. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Таңғы жиын: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу.</p> <p>Ресурстар/ дамытушы орта: АКТ, кеспе суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: «Сұрақ-жауап»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүлдерді құрастыр»</p> <p>Шарты: балалар суреттерді қарап, анықтап қарайды бір-біріне ұқсас суреттер сынарын табады, оны құрастырып атап айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Оқиғаны эмоциональды қабылдайды. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді.</p>				
<p>«Біғат аясында»</p>	<p>Серуен 1 Күнді бақылау</p>	<p>Серуен № 2 Қардың еруін бақылау</p>	<p>Серуен №3 Ұшып келген құстарды бақылау</p>	<p>Серуен № 4 Қарағаш бұталарын бақылау</p>	<p>Серуен № 5 Тастарды бақылау</p>

<p>уенге дайындық. уен. Таза дағы ермек ндар. уеннен оралу еналық және ықтыру.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
<p>адамның уы» і ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі</p>				
<p>ті ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
<p>еналық және ықтыру алары. Күндізгі ға жатқызу. қымызды ып» дан ояну. ндеп тұру, ауа мшаралары.</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолынды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза болар мандайың Тазалықтың досы су дегенім осы.</p>				
<p>адамның уы» і ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>қай ойын»! етті рөлдік дар, рмашылық дидактикалық дар, тивтік онент</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гүл шоғын құрастыру».</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің үйім қайда?».</p>	<p>Вариативтік компонент: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Алтын айдарлы әтеш» ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен таныстыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлді кілемше» Ойын шарты: Балалар алдына кима суреттер беріледі, соларды сәйкестендіріп құрастырады.</p>

«Бигат аясында» серуенге дайындық	Киіну; серуенге шыгу				
серуен ойындары	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Нұр төккен гүл көктем».				
«Серуенге дейін...» балалардың үйге шығуы	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Макал мәтел жаттату.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
«Балапан» ортаңғы тобы
2 апта

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
 Апталық тақырып «Ас атасы–нан»

тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022ж	Сейсенбі 12.04.2022ж	Сәрсенбі 13.04.2022ж	Бейсенбі 14.04.2022ж	Жұма 15.04.2022ж
етсіндер ме !» нгі у. р. Жаттығу. ық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
	Музыка тындап шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау.	Дидактикалық ойын: Не дыбыстайды? Ойын шарты: Балалар топ ішіне дыбыстайтындарды тауып атау керек.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Көктемгі егістік»	Фотосуреттер қарастыру «Біз еңбекқор баламыз».	Дидактикалық ойын Кімнің үйі Ойын барысы: ұя, апан іні көрсетіледі оларда тұратын жануарларды тауып орналастырады.
	Жаттығулар кешені №10 Көктем	Жаттығулар кешені №11 Дөшпен	Жаттығулар кешені №10 Көктем	Жаттығулар кешені №11 Дөшпен	Жаттығулар кешені №10 Көктем
е р, стырылған метіне айындық	<p align="center">Ойын- жаттығу: Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!</p> <p align="center">Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>айықта йыю» дастырылған ызметтері стермен бірге ы ұзақтығы)</p>	<p>Сурет салу: Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: түстерді пайдаланып, бауырсақты бояйды. Тілек шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Ресурстар/дамытушы орта: бидай суреттері, ақ парак, түрлі-түсті гуашь, үлгі сурет, кол суретін сүрткіш. Әдіс-тәсіл: «Сұрақ - жауап, түсіндіру» Еркін ойын Балалар өздерінің қалаған заттарын, ойыншықтарын алып, өзіне дос тауып ойнайды. Күтілетін нәтиже: Түстерді пайдаланып, бауырсақты бояйды. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Еңбектеу» Мақсаты: Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді Педагог жетекшілігімен ойын “Қояндар” Шарты:Барлық балалар қояндар болып ,шеңбер жасап тұрады. Өздерінің әндерін айтып, қояндарша секіріп, билеп жүреді. Ақ қоян-ау, ақ қоян Орныңнан тұршы, Шашыңды тарашы. Бетінді жушы Әйбат көйлек кисеңші Біреудің қолын үзсеңші</p>	<p>Құрастыру: Тақырыбы: «Электроника әлемі» (құрылыс материалдарынан ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Сюжетті ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастырады. Жаңа сөздер: ғаламтор, теледидар, электр құрылғысы, акпарат, телефон, радио. Көрнекіліктер: теледидар, радио, телефон, компьютер суреттері. Дидактикалық ойын. «Орнын тап» Ойынның шарты:</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы:«Бидай» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі. Бидайдан нан жасалатыны туралы айтады. Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: туған өлкенің бидай нан, суреттері, ойынға қажетті таратпа құралдар. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. «Суреттерді орналастыр» Шарты: нанның қалай дастарханға келетінін суреттерді сәйкестендіріп топтастырады. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: «Дастархан» Мақсаты: Шаршының ортасына, бұрыштарына казак ою өрнектерін жапсырады. Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: казак ою өрнектер, желім сүрткіш, ақ парактар, дастархан суреттер. Әдіс-тәсіл: «Сұрақты іліп ал» Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?» Күтілетін нәтиже: Шаршының ортасына, бұрыштарына казак ою өрнектерін жапсырады. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Өрмелеу» Мақсаты: Гимнастикалыққабырғабойынша жоғары-төменкезектескенқадамменөрмелейді. Құрылымдалған ойын «Көлеңке» Шарты Көлбең-көлбеңкөлеңкем,</p>
--	---	---	--	---	---

<p>Тақырыбы: Ә. Қалдыбаев «Ас атасы –нан» өлеңі</p> <p>Мақсаты: Нанды қадірлеуді біледі. Шағын тақпақты жаттайды.</p> <p>Жылулық шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу.</p> <p>Ресурстар/дамыту шыорта: АКТ, кеспе суреттер, нан, бидай суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсіл: «Ыстық картоп».</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»</p> <p>Шарты: баланың сөздік қорын ас атасы наның қалай келетінін білдіретін</p>	<p>Осы кезде бір сыбыр естіліп, қояндар кашып тығыла бастайды. Тыныштық болғанда ойнап, секіреді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Диірменшіге көмектесейік» Мақсаты: Кеңістікті және уақытты бағдарлайды. Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы) Ресурстар/дамытушы орта: кенестікті бағдарлайтын суреттер, таратпа құралдар. Әдіс-тәсіл: «Сұрақ-жауап, түсіндіру». Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» Ойын шарты: Тәрбиеші балаға кез</p>	<p>балалар қандайда бір элетро техника бейнеленген суреттерге керек заттарды табады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сюжетті ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастырады.</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі. Бидайдан нан жасалатыны туралы айтады.</p>	<p>Көлбедегенкөлеңкем. Аюкалайжүреді, Кімкөрсетебіледі? Айнұршығып сен көрсет. Тәрбиешібалалардыкезектепатап, ортағашығарыптүрліжануарлардыңжүрісінсалыпкөрсетудісұрайды. Күтілетін нәтиже: Бірлескен кимылды ойындарға қатысады.</p>
--	---	---	---	--

	<p>сөздермен байыту.</p> <p>Әңгіме құрастыру баланың сөздік қорын байыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Нанды қадірлеуді біледі. Шағын тақпақты жаттайды.</p>	<p>келген затты атайды, балалар сол заттың қайда жатқанын тауып анықтайды. Жоғарыда, төменде, кегестікті бағдарлайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Кеністікті және уақытты бағдарлайды.</p>			
«ат да»	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
ге тық. Серуен. адағы ермек ар.	Серуен № 6 Бұлттарды бақылау	Серуен № 7 Желді бақылау	Серуен № 8 Топырақты бақылау	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау	Серуен № 10 Бақбақ гүлін бақылау
нен оралу лық және стыру.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
амның »	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
йқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
лық және стыру ры.Күндізгі жатқызу. мызды	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені</p>				

«...» ан ояну. еп тұру, ауа аралары.	Елемейміз білмейміз				
амның » с	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
ай ойын»! ті рөлдік р, машылық идактикалық р, ивтік ент	Қимылды ойын: «Жалаушаны тап», «Мысық пен тышқан»	Диактикалық ойын: «Кім? Не?» Шарты: жанды, жансыз суреттерді ажыратады.	Қимылды ойын: «Үрпек төбет».	Вариативтік компонент: Ертегілер елінде. Тақырыбы: «Жібек сақалы бар, майға батырып алған басы бар» Мақсаты: Кейіпкерлердің рөлдерін бере отырып, балаларға сөздері мен қимыл – қозғалыстарын үйрету.	Қимылды ойын: «Сұр қоян», «Ормандағы аю».
	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық».	Ертегі тыңдау: «Бидай мен қанбақ» Картон театры арқылы сахыналау.	Сюжетті –рөлдік ойын: «Дәріхана».	Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап».	Сюжеттік рольдік ойын: «Аспазшы»
ат да» ге дық	Киіну: серуенге шығу.				
ды ойындар.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
ге дейін...» рдың үйге	«Баланы суықтап калудан сақтан- дыру» кеңес беру.	Мозайкамен көктем көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

**Циклограмма
«Балапан» ортаңғы тобы
3 апта**

**Өтпелі тақырыптар «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.2022ж	Сейсенбі 19.04.2022ж	Сәрсенбі 20.04.2022ж	Бейсенбі 21.04.2022ж	Жұма 22.04.2022ж
Балаларды қабылдау аналармен өзара әңгімелесу	Балаларға тәрбиешінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Топта балалар арасында достық сезімін тәрбиелеу.				
Балалар	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз	Фотосуреттер қарастыру «Жыл мезгілдері» жыл мезгілдерін айту.	Саусақ ойыны «Санамақтар» балаларды санауға деген қызығушылықтарын дамыту.
Балалардың ретсізгі гимнастика	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Балалар қоспастырылған оқу жетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Абайла, қауіпті!» балалардың қауіпті жерлер туралы білімдерін	Дидактикалық ойын «Достарыма қол ұшымды беремін»	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап	Дидактикалық ойын «Мен көмекшімін»	Сөздік ойын «Жануарлардың төлдерін тауып,

	кеңейту.		үйрету.	көктемгі еңбектерді үйрету.	оларды атап бер».
мдастырылған оқу меттер	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Өрмекші»</p> <p>Мақсаты: Өрмекшінің аяқтарын бірнеше тік және көлденең сызықтарды салады.</p> <p>Ресурстармен қамтамасыз ету:Б.І.Алтынсариннің «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» ертегісі, фетрден жасалған ертегі кейіпкерлері</p> <p>Үштілділік компонент: өрмекші-паук</p> <p>құмырсқа–муравей</p> <p>қарлығаш -ласточка, еңбек–труд.</p> <p>Сөздік жұмыс: Өрмекші</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жәндікте неше аяқ бар?»</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші</p>	<p>Денешынықтыру (Негізгіқимылдар)</p> <p>Тақырыбы: «Қағып алу»</p> <p>Мақсаты: Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Шарты: Балалар бөлменің немесе аланның бір жағында отырады. Олар ұяларында отырған торғайлар. Бір бала автомобиль бейнелейді. (аланның карама-қарсы жағында) Тәрбиеші: «Жол жүріп ұшып кеттік, торғайлар»-деген сөзіне, балалар жүгіреді, құстар сияқты қанаттарын қағып. Біраз уақыт өткен соң: «Байқандар, автомобиль келе жатыр»-</p>	<p>Қоршаған орта</p> <p>Тақырыбы: «Диканшы»</p> <p>Мақсаты: Ересектің еңбегін, іс-әрекетін бақылайды.</p> <p>(мотивациялық қозғаушы)</p> <p>Ресурстар/ дамытушы орта: АКТ, суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: «Микрофон».</p> <p>Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»</p> <p>Ойын шарты: балаларға суреттер беріледі суреттердің бөлігін тауып орналастыру керек.</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жәндіктер тіршілігі»</p> <p>Мақсаты: Табиғат бұрышындағы тіршілік иелерін бақылайды.</p> <p>Қостілдік компоненті: жәндіктер-насекомый, көбелек-бабочка, қоныз-жук, құмырсқа-муравей.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай жәндік нені ұнатады?»</p> <p>Шарты: Үстел үстінде гүлдің, омарта, ағаш жапырағы суреттері тұрады. Балалар екінші үстел үстінде ара, көбелек, жұлдызқұрт</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Өрмекшінің торы»</p> <p>Мақсаты: Сюжеті бойынша біріктіреді және ойнау арқылы мүсіндейді</p> <p>Әдіс -тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, мүсіндеу, құрастыру.</p> <p>Көрнекі құралдар: Мазмұнды суреттер, кима әріптер, пластилиннен қасықтар, жұмыртқа бөлшектері, түрлі-түсті қағаздар.</p> <p>Билингвалды компонент: өрмекші-паук, құмырсқа-муравей, қарлығаш-ласточка</p>

балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әртүрлі жәндіктер суреттеледі. Балалардың міндеті осы суреттегі жәндіктердің қанша аяғы бар екенін анықтау. Ол үшін суреттердегі жәндіктердің аяқтарын санап сол суреттің астына кеспецифрлар арқылы белгілеп отырады да соңынан ең аяғы көп жәндіктің суретін салу ұсынылады.

Күтілетін нәтиже: Өрмекшінің аяқтарын бірнеше тік және көлденең сызықтарды сала алады.

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Құмырсқаның саяхаты»

Мақсаты: Тілдік қарым қатынас мәдениетін дұрыс

дейді. Балалар(торғайлар) ұяларына ұшып бара қонады.

Күтілетін нәтиже: жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.

Математика негіздері

Тақырыбы: «Жұлдызкұрт»

Мақсаты: Екі карама қарсы және бірдей жұлдызкұрттың ұзындығын, жуандығын салыстырады.

Әдіс - тәсілдері: сұрақ - жауап, көрнекілік, әңгіме.

Сөздік жұмыс: Көбелектердің түрленуі, жұлдызкұрт, қуыршақ, жәндіктер.

Билингвальды компонент: жұлдызкұрт-гусеница

Қимылды ойын:

«Мекенін тап»

Шарты: балаларға жәндіктердің маскалары

Күтілетін нәтиже: Ересектің еңбегін, іс-әрекетін бақылайды.

Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)

Тақырыбы: «Еңбектеу»

Мақсаты: Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектейді.

Құрылымдалған ойын

“Түсті автокөліктер”
Шарты: Балалар алаңның бір жағында тұрады, екінші жағында автокөліктер тұрады. Балалар жолда ойнап жүреді. Автокөліктер келе жатқан кезде балалар орындарына бару керек. Орнына жете алмаған бала ойыннан

бейнелерін алып, «қай жәндік қайсысына барады?»—дегенде өздері бейнелерді өз орындарына орналастырады.

Күтілетін нәтиже:

Табиғат бұрышындағы тіршілік иелерін бақылайды.

Орыс тілі

Музыка

Пән мұғалімінің жоспары бойынша

Сөздік жұмысы: өрмек тоқып жүр.

Дидактикалық ойын:

«Қоңыздар мен өрмекшілер»
Ойынның шарты: 1, 2, 3 деп санағаннан кейін мына сиқыр матаның астында қоңыздар мен өрмекшілерге айналасындар. Кейін қайтадан астына кіріп балаларға айналасындар.

	<p>колданады.</p> <p>Көрнекі құралдар: құмырсканың илеуі, суреті, өрмекші, түрлі түсті жіптер, шар, бояулар.</p> <p>Билингвалдік компонент: құмырсқа - муравей, илеу - муравейник</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, сен тап»</p> <p>Шарты: Ішіне араның, қоңыздың суреттері салынған, сырты гүлді қорапты көрсетеді:</p> <p>Әр балаға қораптан бір жәндікті алып, құмырсканың жанына қоюды ұсынады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Тілдік қарым қатынас мәдениетін дұрыс қолдана алады.</p>	<p>кигізіледі, музыка ырғағымен ойнап жүреді, музыка тоқтаған кезде әр жәндік өз мекеніне барып тұрып қалуы тиіс.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Екі карама қарсы және бірдей жұлдызқұрттың ұзындығын, жуандығын салыстырады.</p> <p>Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» (латын ертегісі)</p> <p>Мақсаты: Оқиганы эмоционалды қабылдайды. Ертегі бойынша сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Педагогикалық технологиялар: әңгімелеу, сұрақ-жауап, түсіндіру.</p> <p>Ресурстармен камтамасыз ету: Суреттер, «Арыстан мен тышқан» ертегісінің бейнесі</p> <p>Билингвалдық компонент: тышқан-мышь, арыстан-лев</p>	<p>шығады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Бірлескен кимылды ойындарға қатысады.</p>		
--	---	---	---	--	--

		<p>Дидактикалық ойын: «Ненің даусы?» Ойын шарты: Балалар әр түрлі аңдардың дауыстарын тыңдап, қандай жануар екенін табауы қажет.</p> <p>Күтілетін нәтиже : Оқиганы эмоционалды қабылдайды. Ертегі бойынша сұрақтарға жауап береді.</p>			
енге дайындық	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін, сырмаларын аяғына дейін сыру.				
ен	<p>Бақылау №7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау</p>	<p>Еңбек №7 Аула манын коқыстан тазарту.</p>	<p>Қимылдық ойындар №7 «Батылдар»</p>	<p>Дидактикалық ойындар №7 «Қайық қайда жүзіп барады?»</p>	<p>Өзіндік әс-әрекет Еркін ойындар</p>
еннен оралу	Балалардың киімдерін шешіп, өз шкафтарына киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу.				
і ас	Түскі ас кезінде астың қалай аталуын, сұйық, қою, тағамдарды білгізу. Асты таусып жеу. Дастархан басында бір-біріне кедергі болмай отыру.				
ы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
ндеп ұйқыдан ояту ықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.				

ін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету.				
ындар бес әрекет алармен жеке және ын топпен жұмыс	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету.	Сюжетті – рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдарымен түрлі түсті нысанда құрастыру.	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту.	Вариативтік компонент: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Сымбатты әтеш» Мақсаты: Балаларды ертегіні диалог бойынша орындауға үйрету	Ертегі оқып беру «Шалқан» Ертегісін үстел үстінде театрландыру
уенге дайындық	Киіну кешкі серуенге шығу				
уен	Қ /о «Бауырсақ» №15	Қ /о «Шалқан» №16	Қ /о «Аққу-қаздар» №17	Қ /о «Айгөлек» №18	Қ /о «Ормандағы аю» №19
алардың үйге туы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес Балабақша күн тәртібімен таныстыру.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібі тақырында әңгімелесу.

**Циклограмма
4 апта
«Балапан» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырыптар «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша «Еңбек бәрін жеңбек»**

н тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022ж	Сейсенбі 26.04.2022ж	Сәрсенбі 27.04.2022ж	Бейсенбі 28.04.2022ж	Жұма 29.04.2022ж
рды ау алармен тесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы «Өзіңе дос таптың ба» балаларды жеке-жеке сөзге тарту. Балалармен қарым-қатынас жасау арқылы көтеріңкі көңіл күй сыйлау.				
ар	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	«Газалық денсаулық кепілі» Моншадан келгенде Суық суды ішпеймін, Шалшық суды көргенде, Бәтеңкемен кешпеймін.	«Біз шынығамыз» Болу үшін епті шымырда, Жаттығу керек шыныда. Мұрынмен жұттым ауаны. Ауызбен демді алады.	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме, жарайма	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр
енгі тика	Жаттығулар кешені				
ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.				

р астырылған метке ық	Дидактикалық ойын: «Абайла, қауіпті!» балалардың қауіпті жерлер туралы білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын «Достарыма қол ұшымды беремін»	«Менің достарым»картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Ойын: «Қалай жеттің?» балаларды қауіпті жайттарды әңгімелеті арқылы тілдерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету.
тырылған оқу р	Сурет салу Тақырыбы: «Күрек» Мақсаты: Салынған күректі негізгі түстерді пайдаланып бояйды. Көрнекі- құралдар: Суреттер, үлгі суреті, ақ қағаз, бояу. Ұйымдастыру кезеңі: топпен, жеке. Әдіс-тәсіл: әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Шаттық шеңбер Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: Аяқты бірге, алшак қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіреді. Педагог жетекшілігімен ойын “Құстардың ұшып келуі” Шарты Балалар (құстар) канаттарын жайып, алаңның барлық жеріне ұшады. “Боран” деген белгі бойынша құстар ағаштарға тығылады. Тәрбиеші “Боран тынышталды” деген кезде ағаштардан	Қоршаған ортамен танысу:Тақырыбы: «Ағаш отырғызамыз!» Мақсаты: Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым тапсырмаларын орындайды.. Педагогикалық технологиялар: Ойын технологиясы ,сұрақ-жауап әдісі. Қажетті құрал- жабдықтар,көрнекілі ктер: Ағаштардың суреті, жапырақ, сабақ, тамыр. Шаттық шеңбері Күн күлімдеп нұр	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауладағы ағаштар» Мақсаты: Ауладағы ағаштарды таниды және атайды. Оларды күтіп баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылайды. Көрнекіліктер: хат,ағаштар мен бұтаралдын суреттері.. Сөздік жұмыс: бұтақ,ағаш Билингвалды компонент: ағаштар-деревя,	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Еңбектеу» Мақсаты: Табан мен алақанғасүйеніп, төрттағандапеңбектейді. Еркін ойын “Кімкөптаспажинайды?” Шарты Балаларшашылыпқалған спалардыарнайыыдысқаж инайды. Таспаныеңкөпжинаған бала жеңіскежетеді. Күтілетін нәтиже Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы калыпты қабылдайды.

<p>күн!</p> <p>Дидактикалық ойын :</p> <p>«Біз анамызға қалай көмектесеміз?»</p> <p>Ойын шарты:балалар үйде аналарына қалай көмектесетіні жайлы әңгімелеп беруі қажет.</p> <p>Күтілетін нәтиже :Салынған</p> <p>күректі негізгі түстерді пайдаланып бояй алады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Кім қайда істейді?» (байланыстырып сөйлеу)</p> <p>Мақсаты: Түрлі мамандық иелерінің еңбектері жайлы сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Көрнекіліктер: Аспазшы, дәрігер, құрылысшы, дүкенші,</p>	<p>түседі де ұша береді.</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Кішкентай құрылысшы»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерден дөңгелек, шаршы, үшбұрыш біледі.</p> <p>Әдіс - тәсілі: Түсіндіру, көрсету, сұрақ жауап, әңгімелеу, суретпен жұмыс.</p> <p>Көрнекілігі: Мамандықтардың суреттері, үй, дидактикалық материалдар,</p> <p>Биллингвальды компонент: құрылысшы –</p>	<p>төкті, бізге жолдап..</p> <p>Жақсы сөздер нұр септі, бізге жолдап.</p> <p>Еске сақтап кенесті, достарға сыйла...</p> <p>Кел, қосылып айтайық бір-бірімізге...</p> <p>Дидактикалық ойын: «Адамдарға, ағаштарға су не үшін қажет?»</p> <p>Ойын шарты: Балалар, суретке карап ағаштар жайлы әңгімелеп беруі тиіс.</p> <p>Күтілетін нәтиже :</p> <p>Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауды біледі.</p> <p>Музыка</p> <p>Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>бұталар-кустарники.</p> <p>Шаттық шеңбері:</p> <p>-Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы</p> <p>Сау саламат болайық!</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жемісі» Ойын шарты:</p> <p>Тәрбиеші балалардың алдына жемістердің және ағаштардың суреттерін қояды, сол жерден балалар жемістерді өз ағашына қоюы қажет.</p> <p>Күтілетін нәтиже : Ауладағы ағаштарды таниды және атай</p>	<p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Бесік жыры»</p> <p>Мақсаты: Халық өлеңдері мен ырғағымен ұйқасын біледі, бесік жырын кайталап айтады.</p> <p>Тілек шеңбері:Ресурстар/</p> <p>дамытушы орта: бесік қуыршақ, үн таспа.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: «Ыстық картоп».</p> <p>Сюжетті ролдік ойын: «Бесікке салу»</p> <p>Шарты: Балаларға бесік беріледі ойын шартын өздері құрастырып жапсырып ойнайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Халық өлеңдері мен ырғағымен ұйқасын біледі, бесік жырын кайталап айтады.</p>
---	---	--	---	--

<p>шашгараз, олардың құралдары, суреттер, аудио дыбыс.</p> <p>Әдіс - тәсілдері: Көрсету, әнгімелесу, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын.</p> <p>Дидактикалық ойын «Кімге не керек?»</p> <p>Шарты: алдын-ала дайындап қойған құрал-жабдықтардың арасынан, мамандық иелеріне сәйкестендіру.</p> <p>- Балалар, енді әр қайсын өзінің таңдаған мамандығына байланысты тапсырмалар орындайды.</p> <p>I.«дәрігер» мамандығын таңдаған бала конжықтың қолын байлайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже :</p> <p>Түрлі мамандық иелерінің еңбектері жайлы сұрақтарға жауап бере алады</p>	<p>строитель , үй - дом, құрылыс - стройка.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құрылысшының құралын тап?»</p> <p>Ойынның шарты: Балалар барлық құралдар арасынан құрылысшыға қажет құралды тауып айтуы қажет.</p> <p>Күтілетін нәтиже : Геометриялық пішіндерден дөңгелек, шаршы, үшбұрыш біледі.</p>		<p>алады.</p>	
--	--	--	---------------	--

е дайындық	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін,сырмаларын аяғына дейін сыру.				
	Бақылау №8 Ағаштарға бақылау	Енбек №8 Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау	Қимылды ойындар №8 «Ағаштан ағашқа»	Дидактикалық ойындар №8 «Біздің үй, қайсы?»	Өзіндік іс-әрекет №8 Еркін ойындар
ннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу.				
ас	Тамақты жақсылап шайнап жеу. Ас қайыру, алғыстарын білдіре тұру.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
деп ұйқыдан	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.				
тыру ары					
ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету.				
ар	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап отыруға, үйрету.	Сюжетті – рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу	Көңілді санамақтар «Санап үйренеміз» Санауға деген қызығушылықта-рын ояту.	Вариативтік компонент:Ертегілер елінде Тақырыбы: «Алтын айдарлы әтеш» ертегісі Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлердің рөлін дұрыс орындауларын қадағалау, сахналау	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап отыруға, үйрету.
нге дық	Киіну: кешкі серуенге шығу				

	Қ/о «Ақ қоян» №20	Қ/о «Кім епті» №21	Қ/о «Орнынды тап» №22	Қ/о «Хан» №23	Қ/о «Үш орындық» №24
<p>ардың үйге</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Психологтің кеңесі: «Жақсы сөз, жарым ырыс» Бір-біріне жылы сөздер айту. Мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.</p>	<p>Ата-аналармен «Бала тілі бал» Тақырыбында әңгіме өрбіту. Балалардың қызықты сөздерін әңгімелеу.</p>	<p>Алдағы демалыс күндеріне жоспар құру: Балабақша күн тәртібін үй жағдайында да ұстану.</p>

ЦИКЛОГРАММА
«Балапан» ортаңғы тобы
1 апта

Өтпелі тақырып «Әр қашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05.2022ж	Сейсенбі 03.05.2022ж	Сәрсенбі 04.05.2022ж	Бейсенбі 05.05.2022ж	Жұма 06.05.2022ж
<p>«Метсіндер ме ар!» тегі дау. ар. Жаттығу. ылық шаралар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.</p>				
		<p>Дидактикалық ойын: Не дыбыстайды? Ойын шарты: Балалар топ ішіне дыбыстайтындарды тауып атау керек.</p>	<p>Үстел үсті ойыны – пазл: «Көктемгі егістік»</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру «Біз еңбекқор баламыз».</p>	<p>Дидактикалық ойын Кімнің үйі Ойын барысы: ұя, апан ін көрсетіледі оларда тұратын жануарларды тауып орналастырады.</p>
<p>ас</p>	<p align="center">Ойын- жаттығу: Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басына, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!</p> <p align="center">Ботканы тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p>ар, астырылған зметіне дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>				

<p>йықта ық» тастырылған зметтері гермен бірге ұзақтығы)</p>		<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Оң мен сол»</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық кабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>«Мысық пен тышқан»</p> <p>Ойын шарты: Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүруге де болады. «Мысықты» балалар дөңгелек ішіне жібермейді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Секіру»</p> <p>Мақсаты: Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіреді.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Ойын шарты: Балалар бөлменің немесе аланның бір жағында отырады. Олар ұяларында отырған торғайлар. Бір бала автомобиль бейнелейді. (аланның карама-қарсы жағында) Тәрбиеші: «Жол жүріп ұшып кеттік, торғайлар»-деген сөзіне, балалар жүгіреді, құстар сияқты канаттарын қағып. Біраз уақыт өткен сон: «Байқандар, автомобиль келе жатыр»-дейді. Балалар (торғайла</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?»</p> <p>Мақсаты: Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен танысады. (кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды).</p> <p>Құрылымдалған ойын «Топтастыр»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы гүлдер» ойыны.</p> <p>Ойын шарты: Әртүрлі гүлдер берілген, балалар көздерін жұмады. Сосын тәрбиеші бір гүлді алып жасырып қояды, балалар көздерін ашып қандай</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) «Лақтыру»</p> <p>Мақсаты: Заттарды алысқа дәлдеп лақтырады (3,5-6,5 м. кем емес).</p> <p>«Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді.</p> <p>«Түн» дегенде орындарында отырып ұйықтайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Шаңырақ» Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдылары қалыптасады. Құрылымдалған ойын «Жұлдызқұрт» Шарты: Балалар жұлдызқұрт сияқты бірінің артына бірі тұрып, ирелендеп жүреді. Кім дұрыс орындамаса, сол шығып отырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында»</p> <p>Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктері жетіледі .5-ке дейін тура және кері санауды біледі.</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүлді ретімен орналастыр»</p> <p>Ойын шарты: гүлдердің түстерін ажыратып ретімен орналастырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Биіктігі, жуандығы бойынша гүлдерді салыстырады.</p>	<p>р) ұяларына ұшып бара қонады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындайды.</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы: «Батпырауық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауды біліп үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдаланады.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Сұрақтарға жауап бер»</p> <p>Ресурстар/дамытушы орта: гүл мұляжы, үлгі суреттер, қағаз қырқылған.</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, сұрақ жауап, ойын.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім тез гүлді жинайды»</p> <p>Шарты: Балалар гүлдерді жылдам екі бөліп жинау керек.</p>	<p>гүл жоқ екенін табулары керек.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі.</p> <p>Орыс тілі</p>	<p>Ермексазды алақанға салып тік және домалақтау арқылы жұлдызқұртты мүсіндейді.</p>
	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»</p> <p>Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата біліп, көркем</p>			

		<p>шығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсінеді.</p> <p>Шаттық шеңбері: Балаларға жағымды көңіл күй туғызу.</p> <p>Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, кеспе суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: «Ыстық картоп»</p> <p>Құрылымдалған ойын«Қай аңның іні?»</p> <p>Шарты: балалар суреттерді карап, анықтап қарайды қай суретқай аңға тиселі екенін айтып табады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ертегі мазмұнын түсінеді, бейнелі сөздерді есте сақтайды.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Түрлі құрастыру тәсілін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.</p> <p>Музыка</p>		
ағат нда»	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
енге ндық. Серуен.		Серуен № 7 Желді бақылау	Серуен № 8 Топырақты бақылау	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау	Серуен № 10 Бақбақ гүлін бақылау

<p>ауадағы ермек дар. еннен оралу палық және пктыру.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.</p>				
<p>дамның ы» ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				
<p>палық және пктыру ары.Күндізгі а жатқызу. ымызды ю» дан ояну. деп тұру, ауа шаралары.</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз</p>				
<p>дамның ы» ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>сай ойын»! тті рөлдік дар, машылық дидактикалық дар, ивтік нент</p>		<p>Диактикалық ойын: «Кім? Не?» Шарты: жанды, жансыз суреттерді ажыратады.</p>	<p>Қимылды ойын: «Үрпек төбет».</p>	<p>Вариативтік компонент:Ертегіл ер елінде Тақырыбы: «Ертегі әлеміне саяхат»Мақсаты: Өткен ертегілерді еске түсіріп, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру арқылы</p>	<p>Қимылды ойын: «Сұр қоян», «Ормандағы аю».</p>

				білімдерін тиянақтау	
		Ертегі тыңдау: «Бидай мен қаңбақ» Картон театры арқылы сахыналау.	Сюжетті –ролдік ойын: «Дәріхана».	Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап».	Сюжеттік рольдік ойын: «Аспазшы»
ағат да» нге дық	Киіну: серуенге шығу.				
нды ойындар.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анан мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
нге дейін...» рдың үйге		Мозайкамен көктем көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бакшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

<p>айықта ык» дастырылған ізіметтері термен бірге і ұзақтығы)</p>			<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Оң мен сол»</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Жасылқияр»</p> <p>Ойыншарты: Балалар шеңбербойыменайнала жүреді. Алортадаорындықтатышқанұйықтаған болыпбір бала отырады. Балалартөмен дегіөлеңжолдарынайта ды:</p> <p>Қияр, қияр, қиярларАлысқакетіпқалмандар. ҰйықтапжатырдауытшқанОятыпкәнеалмандар!</p> <p>Оянғантышқанбалалардықуажөнеледі, кімұстал сасолтышқанболады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Денені жалпы</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Отан қорғаушылар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың әскер туралы біледі, олардың түрлерімен танысады. Отанына деген сүйіспеншілікері қалыптасады.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Не, қайда?»</p> <p>Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы)</p> <p>Ресурстар/дамытушы орта: туған өлкенің, әскерлердің суреттері, ойынға қажетті таратпа құралдар.</p> <p>Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап.</p> <p>«Суреттерді орналастыр»</p> <p>Шарты: Әскерлердің</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: «Отшашу» Мақсаты: Жіңішке жолақтарды көлденеңінен кию дағдыларын қалыптастырады. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіреді.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Әскери мамандық»</p> <p>Шаттық шеңбері: (мотивациялық қозғаушы)</p> <p>Ресурстар/дамытушы орта: желім сүрткіш, ақ парактар, Отшашу суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: «Сұрақты іліп ал» .</p> <p>Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Шаршының ортасына, бұрыштарына Отшашуды жапсырады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектеу»</p> <p>Мақсаты: 50см жоғарыкөтерілгенарқанның астынанон жәнсолбүйіріменалғаеңбек тепкіреді.</p>
---	--	--	--	---	--

				<p>дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Ұшақ»</p> <p>Максаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасаулары қалыптасады. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана біледі.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Ұшады, ұшпайды»</p> <p>Жаңа сөздер:</p> <p>Ұшақ, аэропорт, электр құрылғысы, ақпарат, телефон, радио.</p> <p>Көрнекіліктер:</p> <p>Ұшақ, радио,</p>	<p>қалай Отанын қорғайтын суреттерді сәйкестендіріп топтастырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Туған өлкенің кейбір әскерлерді біледі. Отанын қалай қорғау керегі туралы айтады.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын «Аралар»</p> <p>Ойын шарты: Ойынды жүргізуші көзін жұмады. Балалар қолындағы затты белгіленген бірыңғажасырады. Жүргізуші геызылдау арқылы бағыт беріп отырады. Дауысынанығырақшығарып пызылдасызатжакында, ақырындауыста сазаталыста. Жасырылған затты тапқан бала мадақталады, кезеккелесі балаға беріледі.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.</p>
--	--	--	--	---	--	--

			<p>телефон, компьютер суреттері.</p> <p>Дидактикалық ойын. «Орын тап»</p> <p>Ойынның шарты: балалар қандайда бір ұшақта бейнеленген суреттерге керек заттарды табады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сюжетті ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастырады.</p> <p>Музыка</p>		
--	--	--	---	--	--

«Тәтті тағамдар»	Киіну: реттілік, серуенге шығу			
«Тәтті тағамдар»		Серуен № 8 Топырақты бақылау	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау	Серуен № 10 Бакбак гүлін бақылау
«Тәтті тағамдар»	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .			
«Тәтті тағамдар»	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			

ас					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
алық және жытыру ары. Күндізгі а жатқызу. мызды к» дан ояну. деп тұру, ауа шаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
амның ы» ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
ай ойын»! тті рөлдік ар, машылық идактикалық ар, ивтік нент			Қимылды ойын: «Үрпек төбет».	Вариативтік компонент: Ертегіл ер елінде Тақырыбы: «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Өткен ертегілерді еске түсіріп, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру арқылы білімдерін тиянақтау.	Қимылды ойын: «Сұр коян», «Ормандағы аю».
			Сюжетті –рөлдік ойын: «Дәріхана».	Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап».	Сюжеттік рөлдік ойын: «Аспазшы»

<p>гат да» нге дык</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>ды ойындар.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.</p>				
<p>ге дейін...» рдың үйге</p>			<p>«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.</p>	<p>Балалармен логикалық ойындар ойнау.</p>	<p>«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар.</p>

**Циклограмма
3 апта
«Балапан» ортаңғы тобы**

Өтпелі тақырыптар «Әр қашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.2022ж	Сейсенбі 17.05.2022ж	Сәрсенбі 18.05.2022ж	Бейсенбі 19.05.2022ж	Жұма 20.05.2022ж
Балаларды қабылдау аналармен төселесу	Балаларға тәрбиешінің аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Топта балалар арасында достық сезімін тәрбиелеу.				
Ойындар	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз	Фотосуреттер қарастыру «Жыл мезгілдері» жыл мезгілдерін айту.	Саусақ ойыны «Санамақтар» балаларды санауға деген қызығушылықтарын дамыту.
Жаттығулар	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ойындар қарастырылған оқу метке дайындық	Дидактикалық ойын: «Абайла, қауіпті!» балалардың қауіпті жерлер туралы білімдерін	Дидактикалық ойын «Достарыма қол ұшымды беремін»	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты	Дидактикалық ойын «Мен көмекшімін» көктемгі еңбектерді	Сөздік ойын «Жануарлардың төлдерін тауып,

	кеңейту.		анықтап үйрету.	үйрету.	оларды атап бер».
мдастырылған оқу еттер	<p>Сурет салу:</p> <p>Тақырыб «Көңілді жаз» (Еркін тақырып)</p> <p>Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдылары дамиды. Өз калауы-мен сурет сала алады. Балалар шығармашылыққа, жауапкер-шілікке тәрбиеленеді.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Бұл қай мезгіл?»</p> <p>Үштілділік компонент:жааз-лето өрмекші-паук құмырска–муравей қарлығаш -ласточка, еңбек–труд.</p> <p>Сөздік жұмыс:Жаз</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жаз мезгінде қанша ай</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>2.Тақырыбы: «Қағып алу»</p> <p>Мақсаты: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алады.(2-3рет)</p> <p>Құрылымдалған ойын «Айдаһардың күйрығы»</p> <p>Ойын шарты:Ойынға қатысушылар бірінің артынан бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған адам – «айдаһардың басы».</p> <p>Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Лақтыру»</p> <p>Мақсаты: Заттарды алысқа дәлдеп лақтырады(3,5-6,5м кем емес).</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Тату-тәтті отбасы»</p> <p>Ойын шарты: Балалар бөлме ішінде әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді.Тәрбиеші әуенді тоқтатып хабарлама жасайды:«Тату-тәтті жанұядаа» 3 адам н/е (2,4) адам тұрады.Балалар үштен,екіден,төрттен бірігеді.Ойын осылай бірнеше рет қайталанады.</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!»</p> <p>Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктері қалыптасады. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдылары дамиды.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Жаздағы түстер</p> <p>Көстілдік компоненті:Қош келдің-Добро пожаловать,жаз-лето.</p> <p>Дидактикалықойын: «Қай жәндік нені</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:«Гүлзар дағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс)</p> <p>Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді, қол кимылдары дамиды.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Аппак гүлдер, ақ гүлдер»</p> <p>Әдіс -тәсілдер: сұрақ-жауап,түсіндіру,мүсіндеу,құрастыру.</p> <p>Көрнекі құралдар: Мазмұнды суреттер,қима гүлдер,пластилиннен гүлзарлар,түрлі-түсті</p>

<p>бар?»</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әртүрлі мезгілдер суреттеледі. Балалардың міндеті осы суреттегі жаз мезгілдегі қанша айлар бар екенін анықтау. Ол үшін суреттердегі мезгілдерді санап сол суреттің астына кеспецифрлар арқылы белгілеп отырады да соңынан ең ыстық мезгілдердің суретін салу ұсынылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жазда балалардың қуанып жүргенін сала алады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Жайлау көркі»</p> <p>Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға, сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем</p>	<p>(оң, сол, алда, артта, жоғарыда, төменде, алыс, жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Билингвальды компонент: Саяхат-путешествия дайындық подготовка</p> <p>Қимылды ойын: «Мекенін тап»</p> <p>Шарты: балаларға жәндіктердің маскалары кигізіледі, музыка ырғағымен ойнап жүреді, музыка тоқтаған кезде әр жәндік өз мекеніне барып тұрып қалуы тиіс.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Екі карама қарсы және бірдей жұлдызқұрттың ұзындығын, жуандығын салыстырады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев</p> <p>Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беріп, өлеңді жатқа айту дағдылары</p>	<p>Коршаған орта: Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік»</p> <p>Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Кімге не қажет?»</p> <p>Ресурстар/ дамытушы орта: АКТ, суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: «Микрофон».</p> <p>Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»</p>	<p>ұнатады?» ойыны</p> <p>Шарты: Үстел үстінде гүлдің, омарта, ағаш жапырағы суреттері тұрады. Балалар екінші үстел үстінде ара, көбелек, жұлдызқұрт бейнелерін алып, «қай жәндік қайсысына барады?»—дегенде өздері бейнелерді өз орындарына орналастырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Табиғат бұрышындағы тіршілік иелерін бақылайды.</p> <p>Орыс тілі Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p>Музыка</p> <p>Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>қағаздар.</p> <p>Билингвальды компонент: Гүл-цветы, гүлзар -сад.</p> <p>Сөздік жұмысы: Гүлдер өсіп тұр.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Гүлдің түсін тап»</p> <p>Ойынның шарты: 1, 2, 3 деп санағаннан кейін мына сикыр матаның астында түрлі-түсті гүлдер бар. Соның түсін анықтау керек.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Тепе-теңдік сақтап жүру»</p> <p>Мақсаты: Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүреді</p> <p>«Автомобильдер»</p>
---	---	---	---	--

<p>құрастыра біледі. Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілі дамыйды. Еңбек сүйіштікке тәрбиеленеді.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Сөзге сөз қос»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, сен тап»</p> <p>Шарты: Ішіне аранын, қоныздың суреттері салынған, сырты гүлді қорапты көрсетеді:</p> <p>Әр балаға қораптан бір жәндікті алып, құмырсқаның жанына қоюды ұсынады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тілдік қарым қатынас мәдениетін дұрыс қолдана алады.</p>	<p>калыптасады. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамытады. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырады.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Табиғатпен сырласу»</p> <p>Педагогикалық технологиялар: әңгімелеу, сұрақ-жауап, түсіндіру;</p> <p>Ресурстармен қамтамасыз ету: Суреттер Жайлау, табиғат ертегісінің бейнесі.</p> <p>Билингвалдық компонент Табиғат-природа</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ненің даусы?»</p> <p>Ойын шарты: Балалар әр түрлі аңдардың дауыстарын тындап, қандай жануар екенін табауы қажет.</p> <p>Күтілетін нәтиже : Оқиганы эмоционалды қабылдайды. Ертегі бойынша сұрақтарға</p>	<p>Ойын шарты: балаларға суреттер беріледі суреттердің бөлігін тауып орналастыру керек.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ересектің еңбегін, іс-әрекетін бақылайды.</p>		<p>Ойын шарты: Қатысушылардың қолдарында әр түрлі түсті рөлдер бар. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша әр түрлі түсті таяқшалармен балалар өзін жүргізуші ретінде санап, өз дабылы бойынша қимылдайды.</p>
---	--	---	--	--

		жауап бере алады.			
енге дайындық	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін, сырмаларын аяғына дейін сыру.				
ен	Бакылау №7 Жылғалар мен шалшықтарды бакылау	Еңбек №7 Аула маңын коқыстан тазарту.	Қимылдық ойындар №7 «Батылдар»	Дидактикалық ойындар №7 «Қайық кайда жүзіп барады?»	Өзіндік әс-әрекет Еркін ойындар
еннен оралу	Балалардың киімдерін шешіп, өз шкафтарына киімдерін іліп коюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу.				
і ас	Түскі ас кезінде астың калай аталуын, сұйық, кою, тағамдарды білгізу. Асты таусып жеу. Дастархан басында бір-біріне кедергі болмай отыру.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
ндеп ұйкыдан ояту ктыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. түймелерін кадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.				
і ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін калыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету.				
ндар ес әрекет армен жеке және н топпен жұмыс	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету.	Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдарымен түрлі түсті нысанда құрастыру.	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту.	Вариативтік компонент: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Ертегі елі жермен келе, жатыр!» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды – жағымсыз жақтарын таба білуге үйрету.	Ертегі оқып беру «Шалқан» Ертегісін үстел үстінде театрландыру.

енге дайындық	Киіну кешкі серуенге шығу				
ен	Қ/о «Бауырсақ» №15	Қ/о «Шалқан» №16	Қ/о «Ақжүз-қаздар» №17	Қ/о «Айгөлек» №18	Қ/о «Ормандағы аю» №19
лардың үйге уы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес Балабакша күн тәртібімен таныстыру.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Ата-аналармен баланың денсаулығын сақтау жөнінде әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібі тақырында әңгімелесу

**Циклограмма
4 апта
«Балақай» ортаңғы тобы**

Өтпелі тақырыптар «Әрқашан күн сөнбесін»

н тәртібі	Дүйсенбі 23.05.2022ж	Сейсенбі 24.05.2022ж	Сәрсенбі 25.05.2022ж	Бейсенбі 26.05.2022ж	Жұма 27.05.2022ж
рды ау алармен есу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы «Өзіңе дос таптың ба» балаларды жеке-жеке сөзге тарту. Балалармен қарым-қатынас жасау арқылы көтеріңкі көңіл күй сыйлау.				
ар	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	«Тазалық денсаулық кепілі» Моншадан келгенде Суық суды ішпеймін, Шалшық суды көргенде, Бәтеңкеммен кешпеймін.	«Біз шынығамыз» Болу үшін епті шымырда, Жаттығу керек шыныда. Мұрынмен жұттым ауаны. Ауызбен демді алады.	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме, жарайма	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр
енгі гика	Жаттығулар кешені				
ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру . Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.				

дар дастырылған ізметке дық	Дидактикалық ойын: «Абайла, қауіпті!» балалардың қауіпті жерлер туралы білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын «Достарыма қол ұшымды беремін»	«Менің достарым»картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Ойын: «Қалай жеттің?» балаларды қауіпті жайттарды әңгімелеті арқылы тілдерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету.
стырылған оқу ер	Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде» (сайыс өткізу) Мақсаты: Балалар бейнелеу өнерінің қыр- сырын жан-жақты жетілдіреді. Көрнекі- құралдар: Суреттер, үлгі суреті, ақ қағаз, бояу. Ұйымдастыру кезеңі: топпен, жеке. Әдіс-тәсіл: әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Шаттық шеңбер Қуан, шаттан, алақай,	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Қағыпалу» Мақсаты: Допты тәрби ешіден 1–1,5 метр арақашықтықта қағыпа лады. Құрылымдалған ойын «Дала және үй құстары» Ойыншарты: Тәрбиеш і балаларды екі топқа бөл еді. Бастаушы (тәрбиеші) дала құсының суретін көрсетк енде балалар дала құсының дауысын келтір іп,	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Тақырыбы: «Өрмелеу» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен кезектескен қадаммен өрмелейді. Еркін ойын «Қарлығаш» Ойыншарты: Бұло ынды өткізу үшін мінде тті түрде дөңгелек қаже т. Одан кейін «қарлығашты» және «күзетшіні» таңдайды, қарлығаш дөңгелек орт	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиға т байлықтары» (білім сайысын өткізу) Мақсаты: Табиғатты қорғау туралы мәлімет алады, танымдық қабілетін арттырады. Билингвалды компонент: ағаштар-деревья, бұталар-кустарники. Шаттық шеңбері: -Қол ұстасып тұрайық Шенберді біз құрайық.	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Аттап өту» Мақсаты: Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтеді. Құрылымдалған ойын «Айна» Ойыншарты: Әр бала – «айна» болады. Жүргізуші әрайнаға бір ба рып, сол «айнаға» карап, түрлі қимылдар жасайды. «Айна – бала» сол қимылдарды үлгіріп,

<p>Куанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Дидактикалық ойын : «Біз анамызға қалай көмектесеміз?» Ойын шарты:балалар үйде аналарына қалай көмектесетіні жайлы әңгімелеп беруі қажет. Күтілетін нәтиже :Салынған күректі негізгі түстерді пайдаланып бояй алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Тақырыбы: «Көшбасшы» Мақсаты: Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін калыптастырады.</p>	<p>ұшыпкеліпорындарына қонады. Алүйкұсының уретінкөрсеткендеүйкұыстарыныңдыбыстарын дыбыстап,жүрістерінкелтіріпорындарынакеледі. Күтілетін нәтиже Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. Математика негіздері Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде) Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін, танымы дамиды. Дидактикалық ойын: «Құрылысшының құралын тап?» Ойынның шарты: Балалар барлық</p>	<p>асындаотырады, ал күзетшібасқаойыншылардыңшабуылынанкөргәпжүреді. «Күзетші» шабуылдыңбіреуінүст апалуғатырысады. Егеролтырысып, ойыншыныңбіреуінүст апалса, ол «күзетші» атанады. Күтілетін нәтиже: жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады. Экология негіздері: Тақырыбы «Көбелек және инелік» Мақсаты: Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиеленеді.</p>	<p>Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жемісі» Ойын шарты: Тәрбиеші балалардың алдына жемістердің және ағаштардың суреттерін қояды, сол жерден балалар жемістерді өз ағашына қоюы қажет. Күтілетін нәтиже : Ауладағы ағаштарды таниды және атай алады. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>әрідәлқайталауыкерек. Ендұрыс «айна-бала» - жүргізушіболады. Ойыносылайқайталанабер еді. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Жапсыру Тақырыбы: «Бесік той» Мақсаты: Халық өлендері мен ырғағымен ұйқасын біледі, бесік жырын қайталап айтады. Ресурстар/ дамытушы орта: бесік қуыршақ, үн таспа. Әдіс-тәсілдері: «Ыстық картоп». Сюжетті ролдік ойын:«Бесікке салу» Шарты: Балаларға бесік беріледі ойын шартын</p>
--	--	--	---	---

<p>Құрылымдалған ойын «Топ көшбасшысы»</p> <p>Әдіс - тәсілдері:</p> <p>Көрсету, әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын.</p> <p>Дидактикалық ойын «Кімге не керек?»</p> <p>Шарты: алдын-ала дайындап қойған құрал-жабдықтардың арасынан, мамандық иелеріне сәйкестендіру.</p> <p>- Балалар, енді әр қайсын өзінің таңдаған мамандығына байланысты тапсырмалар орындайды.</p> <p>1. «Көшбасшының» мамандығын таңдаған бала қонжықтың қолын байлайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже :</p> <p>Түрлі мамандық иелерінің еңбектері жайлы сұрақтарға жауап бере</p>	<p>құралдар арасынан құрылысшыға қажет құралды тауып айтуы қажет.</p> <p>Күтілетін нәтиже : Геометриялық пішіндерден дөңгелек, шаршы, үшбұрыш біледі</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Көбелек гүлге қонады»</p> <p>Педагогикалық технологиялар: Ойын технологиясы ,сұрақ-жауап әдісі.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер:</p> <p>Ағаштардың суреті, көбелек суретті жапырақ, сабақ, тамыр.</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Күн күлімдеп нұр төкті, бізге жолдап.</p> <p>Жаксы сөздер нұр септі, бізге жолдап.</p> <p>Еске сақтап кенесті, достарға сыйла...</p> <p>Кел, қосылып айтайық бір-бірімізге...</p> <p>Дидактикалық ойын: «Адамдарға, ағаштарға су не үшін қажет?»</p> <p>Ойын шарты:</p>		<p>өздері құрастырып жапсырып ойнайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Халық өлеңдері мен ырғағымен ұйқасын біледі, бесік жырын кайталап айтады.</p>
---	---	--	--	---

	алады.		Балалар, суретке карап ағаштар жайлы әңгімелеп беруі тиіс. Күтілетін нәтиже : Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауды біледі.		
дайындық	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін,сырмаларын аяғына дейін сыру.				
	Бакылау №8 Ағаштарға бакылау	Еңбек №8 Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау	Қимылды ойындар №8 «Ағаштан ағашқа»	Дидактикалық ойындар №8 «Біздің үй, қайсы?»	Өзіндік іс-әрекет №8 Еркін ойындар
нен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу.				
	Тамақты жақсылап шайнап жеу. Ас қайыру, алғыстарын білдіре тұру.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
еп ұйқыдан	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.				
ыру ры					
	Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету.				

**Циклограмма
5 апта (қайталау аптасы)
«Балақай» ортаңғы тобы**

Өтпелі тақырыптар «Әрқашан күн сөнбесін»

н тәртібі	Дүйсенбі 30.05.2022ж	Сейсенбі 31.05.2022ж	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
рды ау алармен тесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы «Өзіңе дос таптың ба» балаларды жеке-жеке сөзге тарту. Балалармен қарым-қатынас жасау арқылы көтеріңкі көңіл күй сыйлау.				
ар	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	«Газалық денсаулық кепілі» Моншадан келгенде Суық суды ішпеймін, Шалшық суды көргенде, Бөтеңкемен кешпеймін.			
енгі тика	Жаттығулар кешені				
ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру . Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отыру, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
ар	Дидактикалық ойын: «Абайла, қауіпті!»	Дидактикалық ойын			

<p>идастырылған ызметке ндық</p>	<p>балалардың қауіпті жерлер туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>«Достарыма қол ұшымды беремін»</p>			
<p>идастырылған оқу ттер</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде» (сайыс өткізу) Мақсаты: Балалар бейнелеу өнерінің қыр- сырын жан-жақты жетілдіреді. Олар дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейтеді. Көрнекі- құралдар: Суреттер, үлгі суреті, ақ қағаз, бояу. Ұйымдастыру кезеңі: топпен, жеке. Әдіс-тәсіл: әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Шаттық шеңбер Қуан, шаттан, алақай,</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: «Қағыпалу» Мақсаты: Допты тәрби ешіден 1–1,5 метр арақашықтықта қағыпа лады. Педагог жетекшілігімен ойын «Нысанға тигіз» Шарты: Қабырғаға дөңгелек түріндегі сурет ілінеді. Тәрбиешінің нұсқауы, белгісі бойынша балалар таяқшаларды сол суретте белгіленген нысанға тигізулері қажет. Күтілетін нәтиже Жаттығулардың</p>			

Қуанатын күн келді.
Күліп шықты күн бүгін,
Қайырлы таң! Қайырлы күн!

Дидактикалық ойын :

«Біз анамызға қалай көмектесеміз?»

Ойын шарты:балалар уйде аналарына қалай көмектесетіні жайлы әңгімелеп беруі қажет.

Күтілетін нәтиже :Салынған

күректі негізгі түстерді пайдаланып бояй алады.

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы:

«Көшбасшы»

Мақсаты: Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастырады.

орындалу ретін сақтайды.

Математика негіздері

Тақырыбы:

«Ойнайық та, ойлайық»
(сайыс түрінде)

Мақсаты:Көп,бірбірден, бірде-біреуіжөк түсініктерінбіледі.

Дидактикалық ойын:
«Құрылысшының құралын тап?»

Ойынның шарты:
Балалар барлық құралдар арасынан құрылысшыға қажет құралды тауып айтуы қажет.

Күтілетін нәтиже :
Геометриялық пішіндерден дөңгелек, шаршы, үшбұрыш біледі

Құрылымдалған ойын
«Топ көшбасшысы»

Әдіс - тәсілдері:

Көрсету, әңгімелесу,
түсіндіру, сұрақ - жауап,
ойын.

Дидактикалық ойын
«Кімге не керек?»

Шарты: алдын-ала
дайындап қойған құрал-
жабдықтардың арасынан,
мамандық иелеріне
сәйкестендіру.

- Балалар, енді әр қайсын
өзінің таңдаған
мамандығына
байланысты тапсырмалар
орындайды.

1. «Көшбасшының»
мамандығын таңдаған
бала қонжықтың қолын
байлайды. **Күтілетін**
нәтиже :

Түрлі мамандық иелерінің
еңбектері жайлы
сұрақтарға жауап бере
алады.

ге дайындық	Киіну балалардың киімдерін киюі түймелерін,сырмаларын аяғына дейін сыру.				
н	Бақылау №8 Ағаштарға бақылау	Еңбек №8 Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау			
ннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, өз шкафтарына киімдерін іліп қоюды әдетке айналдыру. Қолдарын сабындап жуу.				
ас	Тамақты жақсылап шайнап жеу. Ас қайыру, алғыстарын білдіре тұру.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
деп ұйқыдан	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.түймелерін қадау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою.				
стыру ары					
ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамақтарын тауысып жеуге үйрету.				
дар с әрекет армен жеке шағын топпен с	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету.	Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу			
нге дық	Киіну: кешкі серуенге шығу				
н	Қ /о«Ақ қоян» №20	Қ /о «Кім епті» №21			

<p>ардың үйге ы</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Жақсы сөз, жарым ырыс» Бір-біріне жылы сөздер айту. Мейірімділікке тәрбиелеу.</p>			
-------------------------	--	---	--	--	--