

2020-2021 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

-Баланың аты-жөні: Амантай Жанару

Баланың жасы 4

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады;	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Жақсы
Коммуникация	-айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. -жақсы таныс ертегі ердің үзінділерін есте сақтайды. -ертегі әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіру;	зейін қойып тыңдай біледі; -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; -ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	Сөздік қоры дамыған	Жақсы
Таным	-ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; - құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; -әртүрлі түстегі және пішіндегі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	-дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары); -сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі; -желімдеу техникасын зиян бастапқы дағдыларына ие;	Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі	Жақсы меңгерген
Әлеумет	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдері	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Сөздік қоры дамыған	дамыған

2020-2021 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Амангелдиева Зере Баланың жасы 4 Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәл еп тақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие; - ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киінуге және шешінуге, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	- дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; - 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, сұрақтармен бөліседі;	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	- құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; - ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қарадамы) құрастырады және орналастырады;	- қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; - жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	Жақсы бояйды. Өз бетімен жұмыс жасай алады.	Жақсы

Әлеумет	- отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады	дамыған
---------	---	--	---	---------

2020-2021 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Муханов Қамбар

Баланың жасы 4 Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие; -өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;	Ертеңгілік жаттығуға белсене қатысып, дұрыс орындай алады	Жақсы
Коммуникация	-сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады; - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	-адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; - ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоцианалды қабылдайды;	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін ажырата алады.	Жақсы
Таным	-заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; -жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;	- құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; -көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	- қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта Қарапайым композицияларды	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; -орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;	Түстерді таниды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген	Жақсы
Әлеумет	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	Ауа райының жағдайларын анықтай білу	Серуен кезінде жағымды әрекетті еркін жеткізеді	Жақсы

2020-2021 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Веровкин Ринат

Баланың жасы 4

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	- жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; -ездігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады	Жаттығу түрлерін әрындай алады	Жақсы
Коммуникация	- зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; - шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;	-сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады;	Сұрақтарға жауап береді	Жақсы
Таным	-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; -қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды; - орындалған жұмысқа қуана біледі.	-ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы
Шығармашылық	- қарындашты дұрыс ұстай алады (ұшсаусақпен); - бірдей және түрлі кәлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді;	-қағаз бетіне түзу, тік, көлденең және үздіксіз сызықтар жүргізу біледі; -заттармен ұқсастықты табады;	Жақсы бояйды.	Жақсы
Әлеумет	-заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі;	- отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Далаға серуенге шыққанды ұнатады	Жақсы

2020-2021 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Темірхан Перизат

Баланың жасы 4 Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<p>- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;</p> <p>- ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;</p>	<p>- өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және оғынды қолданады;</p> <p>- спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;</p>	Жаттығу түрлерін орындай алады	Жақсы
Коммуникация	<p>- адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;</p> <p>- жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз</p> <p>- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;</p> <p>- тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;</p>	<p>- зат есімдерді, есімдіктерді естітікпен байланыстыра алады;</p> <p>- құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады;</p> <p>- қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;</p>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	<p>- құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.</p> <p>- өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;</p>	<p>- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.</p> <p>- табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;</p>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады	Жақсы
Шығармашылық	<p>- түрлі-түсті қарынд аштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;</p> <p>- мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай</p>	<p>- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген;</p> <p>- мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады;</p>	Жақсы бояйды. Өз бетімен жұмыс жасай алады.	Жақсы

	бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); - орындалған жұмысқа қуана біледі.			
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Хөлік құралдарын біледі	Үй жануарын, дала жануарларын ажыратады	Жақсы

2020-2021 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Камил Мадина

Баланың жасы 4 Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<p>-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтықтанытады.</p> <p>-жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі;</p>	<p>-ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;</p> <p>-жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп оқтандырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;</p>	<p>Тізесін жоғары көтеріп, аяғының ұшымен әр түрлі бағытта жүр алады.</p>	Жақсы
Коммуникация	<p>-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады;</p> <p>-тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;</p> <p>-қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.</p>	<p>-берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;</p> <p>-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сұрақтарға жауап бере алады;</p>	<p>Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.</p>	Жақсы
Таным	<p>-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;</p> <p>-қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды;</p> <p>- орындалған жұмысқа қуана біледі.</p>	<p>-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды;</p> <p>-өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;</p>	<p>Ұзын, қысқа, аз, көп, тең түсініктерді біледі.</p>	Жақсы
Шығармашылық	<p>-түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;</p> <p>-мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);</p>	<p>- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салады;</p> <p>-түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді</p>	<p>Жақсы меңгерген.</p>	Жақсы

	- орыңдалған жұмысқа қуана біледі.			
Әлеумет	- отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	- мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;	Сөздік қоры дамыған	Жақсы

2020-2021 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Серикова Айзере

Баланың жасы 4

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<ul style="list-style-type: none"> - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие; - ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; 	<ul style="list-style-type: none"> -Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтықтанытады. -ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындайды; 	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жақсы
Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> -адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; -жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; -тілдегі дыбыстармен сөздерді айтады; 	<ul style="list-style-type: none"> - жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. -шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; 	Ертегіні тыңдай алады және сұрақтарға жауап бере алады.	Жақсы
Таным	<ul style="list-style-type: none"> -құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды; 	<ul style="list-style-type: none"> -ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); -жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерге ие; 	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	<ul style="list-style-type: none"> -түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп 	<ul style="list-style-type: none"> -срындалған жұмысқа эмоциясын танытады; -сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады 	Серуен кезінде жағымды әрекетті еркін жеткізеді	Жақсы

	алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігіннен илей алады); - орындалған жұмысқа қуана біледі.			
Әлеумет	- отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	- отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Сөздік қоры дамыған	Жақсы

2020-2021 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жасыбаева Гүлім

Баланың жасы 4 Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫ
Денсаулық	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -өздігінен ұқыпты тамақтанады,қасық,кесе,майлықты дұрыс және орынды қолданады;	Ересектердің кемегімен киімінің сыдырма ілгегін салады,киіну және шешіну,түймесін ағыту,түймелеу дағдыларын игерген; -жүгіру,өрмелеу және секірудің, тептендік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудыңбастапқы дағдыларына ие;	Жаттығу түрлерін орындай алады	Жақсы
Коммуникация	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -өзі,отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	- жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. -пағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	Ертегіні тыңдай алады	Жақсы
Таным	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай,көпір,төбешік) құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	-г ішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; -есімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген	Жақсы
Шығармашылық	- дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; -сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина,үй,қарадамы) құрастырады және	-срындалған жұмысқа эмоциясын танытады; -сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып алей алады	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген	Жақсы

	орналастырады;			
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	- мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;	Серуен кезінде жағымды әрекетті еркін жеткізеді	Жақсы