

БЕКІТІЛДІ

«Достық» балабақшасының меңгерушісі

А.Х. Битурина



МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ

**БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫПТАР
БОЙЫНША «БАЛАПАН» 4-ЖАСТАН ЕРЕСЕКТЕР ТОБЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ
ЖОСПАРЫ**

2020-2021 оқу жылы

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Қыркүйек айы

«Балапан» (4-жастан бастап) ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: Балалар балабақша, балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Білім беру саласы:	Денсаулық – 3 Дене шынықтыру – 3	Қатынас - 2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1	Таным - 2,5 Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	Шығармашылық - 3,5 Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Жапсыру – 0,5 (2\4)	Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық ортада ауызша қарым – қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаны әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру

<p>I-апта</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Мақсаты: Қолды алға,екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған калыпта колдарын арқасына апарады. Қатарға бір-бірден сапқа тұра алады.сапты қайтадан құрады.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Мен балабақшаға барамын»</p> <p>Мақсаты: көлемі шағын тақпақтарды жатқа айтады.</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Балалар балабақша тақырыбындағы көркем шығармаларымен танысады.</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Біреу-көп»</p> <p>Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы санамай-ақ жұптарын салыстырады.</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Шакырамыз күзді, шын ниетпен ізгі»</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райының жағдайын бақылайды.</p> <p>3.Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Сызбаны қолданады,ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастырады.</p>	<p>1.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Балабақшадағы түстер әлемі»</p> <p>Мақсаты: Балабақшадағы ойыншығын карандаштармен бейнелейді.</p> <p>2.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: Өздерінің сүйікті ойыншықтарын мүсіндейді</p>	
----------------------	---	--	--	--	--

II апта	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты. Журу. Сапта бір-бірлеп журу, журуді жүгірумен, секірумен</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Балабақшадағы ойыншықтар мерекесі»</p> <p>Мақсаты: сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгімелейді</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі</p> <p>Мақсаты: кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көреді..</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Заттарды жалпы қасиеті бойынша топтау»</p> <p>Мақсаты: Теңді кем топқа үстемей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып екі тәсілмен орнатады.</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Сикырлы тамшылар»</p> <p>Мақсаты: Балабақшаның ауласындағы және маңайындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлерін біледі.</p>	<p>1.Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Көңілді достарым»</p> <p>Мақсаты: Балалар өзінің жұмыстарын және достарының жұмыстарын бағалайды.</p> <p>2.Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Сикырлы жолақша»</p> <p>Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстай алады, дөңгелек пішінді қиып, көйлекке жапсырады.</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері туралы біледі, оған сыйластықпен қарым – қатынас жасай біледі.</p>
III апта	<p>Денешынықтыру.</p> <p>Жүрубарысында қол менаяқ қимылы нұйле стіреалады, басқа қимылдармен езектестіреалады</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» ертегісі (Ы.Алтынсарин)</p> <p>Мақсаты: Дауысты, дауыссыздыбыстарды дұрыс айта алады, үлгі бойынша әңгіме құрас</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «1 саны және цифры»</p> <p>Мақсаты: 1 санын танып біледі.</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Дәмді</p>	<p>1.Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтарым»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтарының атауын біледі, өздерінің жақсы көретін ойыншықтарын атайды.</p>	

		<p>тырады.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Досым»</p> <p>Мақсаты: Кейіпкерлердің бейнелері нсомдауға қажетті дауысы рғағы және тілдің қарқыны нқолданудағы дыларын қал ыптастырады.</p>	<p>көкөністер»</p> <p>Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратады.</p> <p>3. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі»</p> <p>Мақсаты: Конструктордан өздері ойнағысы келген ойыншықтарын құрастырады</p>	<p>2. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Жиһаз»</p> <p>Мақсаты: Жиһаздың өзіне тән ерекшелігін ескеріп, саусак пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, ермексаздан жиһазды мүсіндейді</p>	
--	--	--	---	--	--

<p style="text-align: center;">IV апта</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Мақсаты: Саусақтар ынбүгіп, Қолдарынай налдыракимылдауды орындайды. Сапқатұр усапқақұрылымынөз гертіпқайтатұрады .</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Тілдіңдыбыстықмәдени етінжетілдіру»</p> <p>Мақсаты: Балалардыбыстардыдұр ыснақтыайтады. Фонематикалыққабылда удағдыларынқалыптасты рады.</p> <p>2. Көркемәдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Театрәлемінесаяхат»</p> <p>Мақсаты: Театрландырылғанәрекет дағдыларындамытады.</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «2 саны және цифры»</p> <p>Мақсаты: 2 санын таниды. Сандарды ретімен санайды және кері санайды</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Көкөністер»</p> <p>Мақсаты: Көкөністердің атауын жетілдіреді.</p>	<p>1. Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Жиһаз»</p> <p>Мақсаты: Суретке карап жиһазыд бейнелей алады, өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалайды</p> <p>3. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Ыдыстар»</p> <p>Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстап қиюды біледі, ыдыстарды қағаз бетіне орналастырады</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Сикырлы тамшылар»</p> <p>Мақсаты: Балалар судың қасиеттерін біледі, судың түссі мөлдір болатынын біледі.</p>
	<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Үлгілік оқу бағдарлама сы</p>	<p>1) Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апарды. Қатарға бір-бірден сапқа тұра алады. сапты қайтадан құрады.</p> <p>2) Журу. Сапта бір-бірлеп журу, журуді жүгірумен, секірумен, басқа</p>	<p>1) Заттарды және олардың тұрған орнын анықтайды, дағдыларын жетілдіреді.</p> <p>2) Такпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтайды.</p> <p>3) Ертегіні орынымен орындай алады.</p> <p>4) Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды</p>	<p>1) Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай біледі.</p> <p>2) Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атайды;</p> <p>3) табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық</p>	<p>1) Көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу;</p> <p>2) Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;</p> <p>3) Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;</p>

	<p>қимылдармен кезектестіре алады.</p> <p>3)Саусақтарын бүгін,Қолдарын айналдыра қимылдауды орындайды.Сапқа тұру сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады .</p>	<p>атайды;</p> <p>5) Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалайды</p> <p>6)Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;</p> <p>7) Достық қарым – қатынас және өзара көмек көрсетеді.</p>	<p>өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>4)Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;</p> <p>4)қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;</p> <p>5) желімді, сүлгіні қолданады</p> <p>6)әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту;</p>	
--	--	---	---	---	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Қазан айы.

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіпбаяндайды.

Білім беру саласы:	Денсаулық – 3 Дене шынықтыру – 3	Қатынас - 2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1	Таным - 2,5 Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	Шығармашылық - 3,5 Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Жапсыру – 0,5 (2\4)	Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық ортада ауызша қарым – қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаны әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру
I-апта	Дене шынықтыру. Мақсаты: Екі қол белде, кезекпен екі жаққа	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің	1.Математика негіздері Тақырыбы: «3 сандары	1.Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті	

	<p>бұрылғанда, екі қолды екі жаққа жібереді</p>	<p>отбасым»</p> <p>Мақсаты: Өз отбасы туралы шағын әңгіме айтып береді.</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Әкесі мен балалары» (әңгімелеу) Л. Толстой</p> <p>Мақсаты: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.</p>	<p>мен цифыры»</p> <p>Мақсаты:Сандарды ретімен санай біледі, 3 санын жазады.</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:«Табиғат деген не?»</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді біледі..</p> <p>3.Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Қағаздан үлгіні құрастырады.</p>	<p>отбасым»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін атап, суреттерін салады.</p> <p>2.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:«Үйімдегі қуыршақ»</p> <p>Мақсаты: өз үйіндегі қуыршақ туралы әңгімелеп, қуыршақ бейнесін ермексаздан мүсіндейді.</p>	
<p>II анта</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Мақсаты: Оңға, солға иіледі, еңкейеді, шалқая алады.</p> <p>Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тактайдан, қолдың түрлі қалпымен урленген доптан аттап өтеді.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Мен көшедемін»</p> <p>Мақсаты: Қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсінеді.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Үш қыз»</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «4 саны мен цифры»</p> <p>Мақсаты: 4 санын таниды, тура және кері санай алады.</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: « Күз»</p> <p>Мақсаты: Адамдардың күзгі әрекеттеріне</p>	<p>1.Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Менің қалам»</p> <p>Мақсаты:Балалар өзінің жұмыстарын және достарының жұмыстарын, ересектердің жұмыстарын бағалай алады. Қаладағы ғимараттар туралы атап, үлгі бойынша суретін салды.</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: ««Мен және менің отбасым»»</p> <p>Мақсаты: Отбасы туралы біледі, отбасына деген сыйластықпен қарым – қатынас жасай біледі.</p>

		<p>ертегісі</p> <p>Мақсаты: Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстайды.</p>	<p>балалар зейінін аударды.</p>	<p>2. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Біздің үй»</p> <p>Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстай алады, пішіндерді қиып, сол пішіндерді қолданып өз үйлерін жапсырады</p>	
<p>Денешынықтыру.</p> <p>Мақсаты: Қолмен аяқпен қимылдарын уйлестіреді, бой тuzuлігін сақтайды.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорына мамандардың мамандықтарының атауларын енгізеді.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қонақ келгенде»</p> <p>Мақсаты: Адамгершілік нормаларын тәрбиелеу, әдет-ғұрыптарын білдіру.</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «5 саны және цифры»</p> <p>Мақсаты: 5 санын танып біледі. Тура және кері санайды.</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Тәтті жеміс»</p> <p>Мақсаты: Жемістерді ажыратады.</p> <p>3. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі»</p> <p>Мақсаты: Конструктордан көлік құрастырады.</p>	<p>1. Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Көкөністер»</p> <p>Мақсаты: Суреттегі көкөністер пішінін, түсін, оларға тән ерекшеліктерін атайды, қара қарындашпен нобайын сызып, оны түрлі-түсті қарындашпен бояйды.</p> <p>2. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Әдемі кесе»</p> <p>Мақсаты: Кесенің өзіне тән ерекшелігін ескеріп, саусақпен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, ермексаздан кесені мүсіндейді</p>		

<p style="text-align: center;">IV апта</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Мақсаты: Алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізеді</p> <p>Қолын екі жаққа айналады</p> <p>Ойлы-қырлы тақтаймен жүру, көлбеу тақтаймен жоғары төмен жүреді жүгіреді</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Жомарт күз»</p> <p>Мақсаты: Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруды үйренеді.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Жемістер теру»</p> <p>Мақсаты: Достарға қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.</p>	<p>1. Математиканы негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Заттарды өлшем бойынша салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Сандарды реті бойынша атайды.</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері»</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктердің өніп-өсуі үшін қажетті жағдайларын біледі.</p>	<p>1. Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі алтын саябақ»</p> <p>Мақсаты: Суретке қарап күзгі саябақты бейнелей алады, өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалайды</p> <p>3. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Әдемі көйлек киген қуыршақ»</p> <p>Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстап қиюды біледі, әдемі көйлек киген қуыршақты қағаз бетіне орналастырады</p>	<p>1. Қоршаған орта</p> <p>Тақырыбы: «Мен және менің отбасым» (Қайталау)</p> <p>Мақсаты: Балалар отбасының қасиеттерін біледі, баға жетпес байлық ол – өз отбасы екенін айтып береді.</p>
	<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда, екі қолды екі жаққа жібереді</p> <p>Қимылды ойындардың ережесін орындайды.</p> <p>Алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізеді</p> <p>Қолын екі жаққа</p>	<p>1) Заттарды және олардың тұрған орнын анықтайды, дағдыларын жетілдіреді.</p> <p>2) Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтайды.</p> <p>3) Ертегіні орынымен орындай алады.</p> <p>4) Өзіне ұнайтын бірнеше</p>	<p>1) заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай біледі.</p> <p>2) бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атайды;</p> <p>3) табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық</p>	<p>1) Көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу;</p> <p>2) Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;</p> <p>3) Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;</p> <p>4) Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды</p>

<p>айналады.</p> <p>Ойлы-қырлы тақтаймен жүру, көлбеу тақтаймен жоғары төмен жүреді жүгіреді</p> <p>Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіреді, бой тузулігін сақтайды.</p>	<p>шығармаларды атайды;</p> <p>5) Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;</p> <p>6) Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;</p> <p>7) Достық қарым – қатынас және өзара көмек көрсетеді.</p>	<p>өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;</p> <p>4) қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;</p> <p>5) желімді, сүлгіні қолдана алады</p> <p>6) әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту;</p>	
---	--	---	---	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Қараша айы

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

Мақсаты: Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін түсіндіру.

Білім беру саласы:	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру – 3	Қатынас - 2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1	Таным - 2,5 Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	Шығармашылық - 3,5 Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Жапсыру – 0,5 (2\4)	Әлеумет - 0,5 Қоршаған орта танысу – 0,5 (2\4)
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарлама сы	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық ортада ауызша қарым – қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру	Жалпы адамзат құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаны әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру
І-апта	Дене шынықтыру. Мақсаты: Екі қолды белге қойып, екі жаққа иіледі Басқа қап киіп, заттарды аттап	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз» (өлең) І. Жансүгіров Мақсаты: Өлеңді тыңдайды. Күз туралы	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Төртбұрыш пішіндерді зерттейді.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі бақ» (заттық сурет) Мақсаты: күзгі бақтағы ағашарды елестету арқылы ерекшеліктерін сақтай	

	<p>өтеді ,бұрылыды.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен тұруколын беліне қойып,бір аякпен тұрады</p>	<p>әңгімелеп бере алады.Дауысты, дауыссыз дыбыстарын дұрыс айтады.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз жомарт» (өлең) Т. Молдағалиев</p> <p>Мақсаты: Өлеңнің мазмұнына өз көз қарасын білдіреді.</p>	<p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Сикырлы қораптар»</p> <p>Мақсаты: қалдық материалдардың түрлерін біледі. Сіріңке қораптарынан ұсақ заттар жасай алады, қағазды бүктей біледі.</p> <p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз мезгілі, белгілері»</p> <p>Мақсаты: күзгі табиғаттағы өзгерістерді байқайды және айырмашылықтарын ажыратады.</p>	<p>отырып, қылқаламмен суретін салады.</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Жемістер» (заттық мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: қол біліктері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, алма мен қызанақтың пішінін ермексаздан мүсіндейді.</p>	
<p>II апта</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты:Бір қалыпты ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен кадаммен жүгіреді</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» М. Төрежанов</p> <p>Мақсаты: Алма ағаштарын жекеше және көпше түрде байланыстырады.</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан»</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Үшбұрыш»</p> <p>Мақсаты: Үшбұрыш пішіндерді зерттейді.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар»</p> <p>Мақсаты: Қыстап қалатын және жыл</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі орман» (сюжеттік сурет)</p> <p>Мақсаты: бейнені бүкіл паракқа орналастырып, сюжетті суреттерді салады, табиғаттан алған эсерлерін көрсете біледі.</p> <p>2.Жапсыру</p>	<p>1.Қоршаған ортамен тану Тақырыбы: «3 әлемі»</p> <p>Мақсаты: зат олардың белгі мен ерекшелік туралы біледі. Заттардың қан материалдан жасалғанын</p>

		<p>ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын олардың атауымен салыстыруды үйренеді.</p>	<p>кұстары туралы біледі</p>	<p>Тақырыбы: Бұлттар мен тамшылар (сюжеттік аппликация)</p> <p>Мақсаты: қағазды жырту тәсілімен түрлі бұлттар мен тамшыларды жапсырады. Жеке бас гигиенасы ережелерін сақтайды.</p>	<p>анықтап, сипаттайды.</p>
<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Жугіру.</p> <p>Мақсаты: Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіреді.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау, сызықта рарасымен (15 см арақашықтық) сызықпен, арқанмен, таяқпен бөренемен жүреді</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Жапырақтар»</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорына мәдениеттің әрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолданады.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Шаруа мен аю» (ертегі)</p> <p>Мақсаты: ертегіні желісін ретімен орындайды...</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Дөңгелек»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратады.</p> <p>2. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Бидай»</p> <p>Мақсаты: Жырту, шиыршықтауды қолданып қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдырады.</p> <p>3. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың күзгі тіршілігі»</p> <p>Мақсаты: күз мезгілінде жабайы жануарлардың сыртқы келбеті мен тіршілігінің ерекшеліктерін атайды</p>	<p>1. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (заттық сурет)</p> <p>Мақсаты: серуен кезінде алған әсерлерін суретте бейнелей алады. Жапырақтарды салуда бастыру техникасын қолданады.</p> <p>2. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (заттық мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: серуен кезінде бақылау жасаған жапырақтарын елестету арқылы мүсіндейді. Сулы шүберекпен пішіннің үстінен тегістейді және кескішті</p>		

			және сипаттайды.	қолданады	
IV апта	<p>Денешынықтыру</p> <p>Мақсаты: Турлі тапсырмалармен жүгіреді</p> <p>Отырған жеріндетізерлесп тұрған күйі допты өз айналдырады</p> <p>Аралықтан аралыққа оңға солға ауысады</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінеді» (ертегі)</p> <p>Мақсаты: кейіпкерлердің бейнелерін сомдайды және қажетті дауыс ырғағын қолданады.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» Мақсаты: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналайды. ертегіге сәйкес өз ойын айтады,</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Куб»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді.</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді?»</p> <p>Мақсаты: Адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейінін аудару.</p>	<p>1. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Жаңбырлы күн» (сюжеттік сурет)</p> <p>Мақсаты: елестете отырып суретті сала алады, суретті салуда қылқаламды, мақталы таяқшаны қолданады.</p> <p>2. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Түлкі» Мақсаты: қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді қиып алады; түлкіні бірнеше бөліктерден бейнелей біледі.</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Табиғаттағы маусымдық құбылыстар»</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылап, өз ойын айтады. Күз мезгілінің ерекшелігін түсініп, үлкендердің еңбегін бағалайды.</p>
<p>Күтілетін нәтижелер</p> <p>Үлгілік оқу бағдарламасы:</p>	<p>Екі қолды белге қойып, екі жаққа иіледі, Басқа қап киіп, заттарды аттап өтеді, бұрылады.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру қолын беліне қойып, бір аяқпен тұрады Бір қалыпты ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі бар; Сөздерге дыбыстық талдау жасайды; Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды; кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін біледі; Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді</p>	<p>Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;</p> <p>Геометриялық пішіндерді таниды және атайды;</p> <p>Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;</p> <p>Өлі, тірі табиғат туралы және онының кейбір құбылыстарын біледі;</p>	<p>Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;</p> <p>Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; Арнайы үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды; Еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін</p>	<p>Адами сапалар туралы (мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адамгершілік) біледі. Табиғат құбылыстарының себеп-салдарлы байланыстарды анықтайды; Адам табиғатпен тығыз байланысы туралы айта алады;</p>

	жугіреді	сахналай алады		сактайды.	
--	----------	----------------	--	-----------	--

Құрамындағы құрылымдар:

Құрамындағы құрылымдар	Құрамындағы құрылымдар	Құрамындағы құрылымдар	Құрамындағы құрылымдар	Құрамындағы құрылымдар	Құрамындағы құрылымдар
Құрамындағы құрылымдар	Құрамындағы құрылымдар	Құрамындағы құрылымдар	Құрамындағы құрылымдар	Құрамындағы құрылымдар	Құрамындағы құрылымдар

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР .

Желтоқсан айы.

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі

<p>Білім беру саласы:</p>	<p>Денсаулық - 3 Дене шынықтыру – 3</p>	<p>Қатынас - 2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1</p>	<p>Таным - 2,5 Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)</p>	<p>Шығармашылық - 3,5 Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Жапсыру – 0,5 (2\4)</p>	<p>Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)</p>
<p>Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.</p>	<p>Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады. Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады. Диалогтік сөйлеудің, тілдесудің негізгі формасын меңгерген. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады. Таныс</p>	<p>Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді. Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу</p>	<p>Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды. Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының</p>	<p>Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді. Ересектер мен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда</p>

		ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады.	түсініктерін біледі. Құрылыс материалдарын өз бетінше тандайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.	желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттары дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді.	адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды. Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінікке ие.
I-апта	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Аяқтың ұшымен көтерілу, екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қоя алады, топылдатады</p> <p>Тақтайда орындықта көлденеңнен еңбектейді</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байытады.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Т. Молдағалиев Мақсаты: Отан туралы тақпақтарды тусінеді.</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Шар және цилиндр».</p> <p>Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді.</p> <p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жер-Ана»</p> <p>Мақсаты: Өлі табиғат нысандары су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейтеді.</p> <p>3. Құрастыру. Тақырыбы: «Мерекелік ашық хаттар». Мақсаты: Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан</p>	<p>1. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Менің – Қазақстаным!»</p> <p>Мақсаты: Заттардың кеңістіктегі арақатынасын айыра алады. Туған табиғатты сүюді, аялауды, оған құрмет көрсетуді біледі.</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қанат жалау ұстап келеді.» Мақсаты: ермексазды қолданып бала бейнесін мүсіндей алады. Шағын әңгіме құрап береді.</p>	

			буктеп,қырларын біріктіреді.		
II апта	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты:Қатарынан 4-5 рет жүрелеп ,екі қол белде ,екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп отырады. Аяқтың ұшын созады,табанды бүгеді</p> <p>Еңбектеу,өрмелеу</p> <p>6 метрге дейін қашықтықта заттар арасыментура бағыт бойынша төрттағандап еңбектейді.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Менің туған өлкем».</p> <p>Мақсаты:Үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды уйренеді.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы» шалқан «ертегі:</p> <p>Мақсаты: Таныс ертегілердің мазмунын айтады.</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Қағаз бетінде бағдарлау</p> <p>Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлайды.</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p><u>Т: «Бөлме өсімдіктері»</u> (тәжірибелік іс-әрекет)</p> <p>Мақсаты:Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышына кутім жасайды. (сабағы, жапырағы, гүлі).</p>	<p>1.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Атама арналған тымақ»</p> <p>Мақсаты: Балалар ер адамға арналған баскиім түрлерін ажырата алады. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін атай алады.Тымақ салу тәсілдерін бейнелейді.</p> <p>2.Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Үйді жапсыру.</p> <p>Мақсаты: Құрылысшы мамандығы бойынша тақырыпты ашып, үйді түрлі-түсті қағазбен жасайды.</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Менің туған өлкем.»</p> <p>Мақсаты:Туған өлке туралы түсінеді. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелей алады. Өз тілдеріне, Туған жеріне деген рухани құрметті сезінеді..</p>
III апта	<p>Денешынықтыру</p> <p>Мақсаты:Шапшаңжәнеб аяуқарқынмен,жетекшіме науысаотырыпжугіреді.</p> <p>Домалату ,қағып алу, лақтыру.</p>	<p>1.СөйлеудідамытуТақ ырыбы: «Қонақтардыкүтеміз»</p> <p>Мақсаты: Қонақжайлықтуралытү сінеді. Үлкендерменжағымды қарым-</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Санау»</p> <p>Мақсаты: Қанша еді? Қанашсы қалды? Сұрағына жауап береді.</p> <p>3.Жаратылыстану</p>	<p>1.Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «<u>Орамалды әшекейлеу</u>»Мақсаты: Қазақтың ою-өрнектерімен әшекейлей алады. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің бірін</p>	

	<p>Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалатады. Допты бір-біріне төменнен лақтырады. қағып алады.</p>	<p>қатынасжасайды.</p> <p>2.КөркемәдебиетТақырыбы: «Менің сүйікті қалам,ауылым және елордасы –Астанам». Мақсаты: Қала ,ауыл және ел ордасы Астана туралы біледі.</p>	<p>Тақырыбы: <u>«Құстар ауласында»</u></p> <p>Мақсаты: Үй құстары туралы біледі: (тауық, үйрек, қаз)..</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Бәйтерек»</p> <p>Мақсаты: Қағаздан көлемді пішіндерді жасайды</p>	<p>салады.</p> <p>2.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Қазақтың ұлттық бұйымы торсық туралы біледі. Торсықты ермексаздан мүсіндейді.</p>	
<p>IV анта</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Мақсаты:- 1.5минут ішінде баяу қарқынмен уздіксіз жүгіреді.</p> <p>-Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру, бір орында тұрып оңға ,солғасекіре алады.</p> <p>Қысқа секіртпемен секіреді.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» Мақсаты:Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай алады.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Маша мен аю»</p> <p>Мақсаты; әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалайды.</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Барлығы қанша?»</p> <p>Мақсаты: Барлығы қанша ? сұрағына жауап береді.</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «табиғат»</p> <p>Мақсаты; Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін біледі.</p>	<p>1.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қар жауған күн» (сюжеттік сурет)</p> <p>Мақсаты: елестете отырып суретті сала алады, суретті салуда қылқаламды, мақталы таяқшаны қолдана біледі.</p> <p>Бояудың қажетті қоюлығын алу үшін акварель бояуын сумен араластыруды біледі.</p> <p>2.Жапсыру Тақырыбы: Үйді жапсыру. (Қайталау) Мақсаты: Құрлысшы</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: <u>«Үй жануарлары».</u></p> <p><u>Төрт түлік.</u> Мақсаты: Үй жануарлары түйе, сиыр, ешкі, жылқы туралы біледі, олардың тіршілік әрекеті туралы айта алады.. Үй жануарларына қамқорлық жасайды</p>

				мамандығы бойынша тақырыпты ашып, үйді түрлі-түсті қағазбен жасай алады, жасаған қағаздың шығу тарихы туралы түсінеді. Қағазбен жұмыс істейді.	
Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы:	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Қимылды ойындардың ережелерін орындайды. Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірлеп сапта жүреді.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; таныс шығармалардан үзінділерді	4 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; кеңістікті және уақытты бағдарлайды. құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; құрылысты безендіру үшін түрлі түсті	Сурет салу техникасын игерген; үлгі бойынша сурет салады; көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары)	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі; табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі; табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген; өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; қазақ киіз үйі оның

		<p>сахналайды. барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;</p> <p>сахнаны, аланды бағдарлайды; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.</p>	<p>бөлшектерді колданады; биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді;</p> <p>қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;</p> <p>конструктордан құрылыс жасайды.</p> <p>үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;</p> <p>кейбір жабайы аңдардың түрлерін білед*;;</p> <p>табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.</p>	<p>мүсіндейді;</p> <p>қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;</p> <p>қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды;</p> <p>жеке бөліктерді жапсырады;</p> <p>желімді, сүлгіні қолдана алады;</p> <p>композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.</p>	<p>құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;</p> <p>еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;</p> <p>үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады;</p>
--	--	--	---	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Қаңтар айы.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

Мақсаты: Қыс мезгілі туралы жалпы мағлұмат бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай біледі.

Білім беру саласы:	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру – 3	Қатынас - 2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1	Таным - 2,5 Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	Шығармашылық - 3,5 Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Музыка – 1-0,5(2\4) Жапсыру – 0,5 (2\4)	Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық ортада ауызша қарым – қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаны әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру

<p>Дене шынықтыру .</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Қолдарды басқа қою, оларды екі жаққа созады, және түсіреді, орындықтың арқасына қабырғаға арқасымен сүйене отырып, қолды екі жақтан көтереді.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар»</p> <p>Мақсаты: Ертегі бойынша диалогтық әңгіме құрай алады.Ертегі кейіпкерлерін сомдайды.</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «мақта қыз бен мысық»</p> <p>Мақсаты:Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айтады.</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Ауыр,Жеңіл»</p> <p>Мақсаты: Заттардың теңдігімен теңсіздігін анықтайды</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы саябаққа экскурсия»</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау.</p> <p>3.Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: «Жаңа жылдық шырша »</p> <p>Мақсаты: Табиғи қалдық материалдардан құрастырады</p>	<p>1.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Жаңа жылдық мереке» (акварель бояумен)</p> <p>Мақсаты: Түстерді біледі ,атай алады,мерекелік шырша ойыншығын түрлі – түсті субояқтармен бейнелей алады.</p> <p>2.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:«Аққала соққан бала»</p> <p>Мақсаты: Тақтайша мен кескішті қолдана отырып өздерінің аққаланы ақ ермексазбен мүсіндейді.</p>
--	---	---	---

	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Мақсаты; Журу ,</p> <p>Жүруді жүгірумен, секірумен кездестіріп, бағытты, қарқынды өзгертіп жүреді. Жүруді басқа қимылдармен кездестіріп, белгі бойынша жүреді.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы : «Хайуанаттар бағындағы қызықтар»</p> <p>Мақсаты: Өзінің сүйікті аңдары туралы айта алады, жабайы аңдарға сипаттама береді.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қыс» өлең</p> <p>Мақсаты: Балалар такпақтар мен өлеңдерді түсінеді</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Заттарды салмағы бойынша салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Заттардың сыңарларын қою негінде салыстырады.</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Мұздың қасиеті»</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылайды.</p>	<p>1. Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Ақшақардың сүйікті достары ит пен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балалар ақшақардың суретін ретімен сала алады, өздерінің жұмыстарын бағалай алады.</p> <p>2. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Желкенді қайық»</p> <p>Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстай алады, пішінді қиып, ақ бетке жапсырады.</p> <p>3. Музыка</p> <p>4. Музыка</p>	<p>1. Қоршаған орта танысу</p> <p>Тақырыбы: «Қыс мезгілі »</p> <p>Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы айта алады. Табиғат құбылыстары туралы айтады.</p>
--	--	--	---	--	---

<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Қалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп:</p> <p>Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден жұппен, түрлі бағытта бытырап жугереді.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Шаруа мен аю»</p> <p>Мақсаты: Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Дәуіт пен қарлығаш»</p> <p>Мақсаты: Ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды үйренеді.</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Кел санайық»</p> <p>Мақсаты: Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санайды(көру, есту, иіс сезу)</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қосмекенділер»</p> <p>Мақсаты: Қосмекенділерге қандай жәндіктер жататынын атай алады және ажыратады. Олардың табиғатқа қажет екендігін айта алады.</p> <p>3.Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Пингвиндер»</p> <p>Мақсаты: Көрнекілікке суене отырып зат жасайды.</p>	<p>1.Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Қар кесегі»</p> <p>Мақсаты: Мезгілдердің атауын біледі, өздерінің жақсы көретін қысқы ойындарын атайды.</p> <p>2.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Шана»</p> <p>Мақсаты: Шананың өзіне тән ерекшелігін ескеріп, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, ермексаздан шананы мүсіндей алады.</p> <p>3.Музыка</p>
---	--	---	---

<p>IV - апта</p>	<p>Дене шынықтыру .</p> <p>Мақсаты: Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіреді</p> <p>Бір орында тұрып, оңға , солға бұрылып секіреді.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Тілдің дыбыстық мәдениетін жетілдіру»</p> <p>Мақсаты: Балалар дыбыстарды дұрыс нақты айта алады. Сөзді есту қабілетін фонетикалық қабылдай алады.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Үш дос» халық ертегісі.</p> <p>Мақсаты: Ертегі желісін ретімен орындай алады, ертегі кейіпкерлерін біледі.</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Шама»</p> <p>Мақсаты: Ұзындығы, ені , биіктігі , жуандығы бойынша беттестіреді .</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қыс»</p> <p>Мақсаты: Мезгілдерді ажырата алады. Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын айтады.</p>	<p>1.Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Қыстағы шуақты күн»</p> <p>Мақсаты: Суретке қарап қыс мезгілін бейнелей алады, өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалай алады.</p> <p>3.Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Түлкі»</p> <p>Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстап қия алады , түлкінің қу екенін айта алады, түлкіні қағаз бетіне орналастырады</p> <p>3.Музыка</p> <p>4.Музыка</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік»</p> <p>Мақсаты: Балалар қыс мезгіліндегі қауіпсіздік шаралар туралы айта алады.</p>
------------------	---	--	---	---	---

<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>Қолдарды басқа қою, оларды екі жаққа созады, және түсіреді, орындықтың арқасына қабырғаға арқасымен сүйене отырып, қолды екі жақтан көтереді.</p> <p>Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіреді</p> <p>Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіреді.</p> <p>Қалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп:</p> <p>Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден жұппен, түрлі бағытта бытырап жүгереді.</p>	<p>1) Көркем шығармаларды эмоцияларды қабылдай біледі.</p> <p>2) Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.</p> <p>3) Таныс бірнеше шығармаларды атайды.</p> <p>4) Ертегі желісін ретімен орындайды, мазмұндайды.</p> <p>5) Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.</p> <p>6) Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.</p> <p>7) Достық қарым – қатынас және өзара көмек көрсетеді.</p>	<p>1) заттарды атайды, ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды. Оларды топтастырады.</p> <p>2) Құрылыс бөлшектерін ажыратады, атайды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.</p> <p>3) Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды. Табиғатта кезін ұстай білудің ережелерін біледі.</p> <p>4. Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды. кеңістіктің орналасуын анықтай алады.</p> <p>5. Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.</p>	<p>1) Сурет салу техникасын игерген.</p> <p>2) Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;</p> <p>3) Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді.</p> <p>4) Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндей алады;</p> <p>4) қайшыны дұрыс ұстап, қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, күрделі заттар мен жануарлардың пішіндерін жапсыра алады.</p> <p>5) желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру</p>	<p>1) Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі</p> <p>2. Отбасында ересектер мен кішілерге сыйластық, қамқорлық қарым қатынас танытады.</p> <p>3. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.</p> <p>4. Ойыншықтарға, кілттерге, ыдыстарға ұқыпты қарайды.</p> <p>5. Кейбір мамандықтардың маңыздылығын біледі</p> <p>6. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуде қызығушылық танытады.</p>
--	---	---	---	--	---

Перспективалық жоспар .

Ақпан айы.

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

<p>Білім беру саласы:</p>	<p>Денсаулық - 3</p> <p>Дене шынықтыру – 3</p>	<p>Қатынас - 2,5</p> <p>Сөйлеуді дамыту -1</p> <p>Көркем әдебиет- 1</p>	<p>Таным - 2,5</p> <p>Математика негіздері– 1</p> <p>Жаратылыстану – 1</p> <p>Құрастыру – 0,5 (1\3)</p>	<p>Шығармашылық - 3,5</p> <p>Сурет – 1</p> <p>Мүсіндеу – 0,5 (1\3)</p> <p>Музыка – 1-0,5(2\4)</p> <p>Жапсыру – 0,5 (2\4)</p>	<p>Әлеумет - 0,5</p> <p>Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)</p>
<p>Оқу мақсаты:</p> <p>Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады</p>	<p>Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады. Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады. Диалогтік сөйлеудің, тілдесудің негізгі формасын меңгерген. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады. Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы</p>	<p>Тірі және өлі табиғатпен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.</p> <p>Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең),</p>	<p>Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды. Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының</p>	<p>Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды. Командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзін "Мен" екенін сезінеді. Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалар мен ережелерін сақтайды. Қазақстан халқының салт-дәстүрлерін</p>

		<p>шағын әңгімелер құрастырады. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әлеби кейіпкерлерді ойында қолданады.</p>	<p>жылдам, баяу түсініктерін біледі. Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі.</p> <p>Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.</p>	<p>желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттары дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді.</p>	<p>туралы түсінікке ие.</p>
--	--	--	---	---	-----------------------------

<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Мақсаты;</p> <p>Көлденең және көлбеу орынықта төрттағамдап еңбектейді.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Арыстан мен тышқан</p> <p>Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған жерім тамаша» Әлімбаев.</p> <p>Мақсаты: Коммуникативті-тілдік, ойын, артикуляциялық дағдыларға ие.</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 5 көлемінде сандарды тура және кері санау</p> <p>Мақсаты: Заттарды санмен сәйкестендіре алады. 5 саны көлемінде санайды.</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Құстардың қоректенуі». (суреттерді қарастыру</p> <p>Мақсаты: Құстардың, олардың ерекшеліктері туралы түсініктеріне ие. Қыстайтын құстарды тани алады.</p> <p>3.Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: Теледидар</p> <p>Мақсаты: Қағаздан оригами үлгісі бойынша қарапайым пішін құрастырады.</p>	<p>1.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:«Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Шаршы пішіндес заттардың суретін салады, шығармашылық қабілеттері калыптасқан. Байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігіне ие.</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Балық»</p> <p>Мақсаты: Балық туралы біледі. Балықтың дене құрылысы туралы білімдерге ие. Ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолданып, балықты мүсіндей алады. Табиғатты аялай біледі.</p>	
---	--	---	--	--

<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сызықтар арасымен (10см аракашықтық)сызықпен, арқанмен түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтай жүреді.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қыс қызығы»</p> <p>Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолданады</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Тулкі мен қоян»</p> <p>Мақсаты: Театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусак үстел үсті, көлеңкелі) біледі.</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру және санау»</p> <p>Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді жалпылай дамытады.</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Бөлмедегі пияз».</p> <p>Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлмедегі жағдайда өсуін біледі</p>	<p>1.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Түрлі түсті үшбұрыштар»</p> <p>Мақсаты: Үшбұрышты заттарды ажырата біледі. Кеңістікті, түстерді сезінеді, шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамытып, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастырады.</p> <p>2. Жапсыру:</p> <p>Тақырыбы: «Пойыз».Мақсаты: Балалар пойыз туралы , теміржолда жүретін көлік екенін біледі. Ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан дөңгелектерді қию, шығармашылық ойды дамыту қабілеттеріне ие. Саусактың ұсақ бұлшық еттеріннің қозғалысын жетілдіре алады. Ұқыптылық қабілеттері қалыптасқан.</p> <p>3.Музыка</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Электротехникалық тұрмыстық заттар.</p> <p>Мақсаты: Тұрмыста кенінен қолданатын электротехникалық заттар тоңазытқыш пен шаңсорғыш туралы біледі. Балалар бойындағы қарапайым әдеп ережелерін қалыптасқан. Заттарға ұқыпты , адамдар еңбегін құрметпен қарау дағдыларына ие.</p>	
--	--	--	---	---	--

<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Сапқа тұру.</p> <p>Тақырыбы;</p> <p>Сап құрылымын өзгертіп қайта тұрады.</p> <p>Қатарға бір-бірден шеңберге тұрады.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мақта қыз бен мысық. Мақсаты: Ертегі желісі бойынша бейнелі әңгіме құрастыра алады. Ертегі желісін рольге кіріп сомдай алады.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы:«Кім кушті». Мақсаты: Көркем әдебиет шығармалары бойынша сахналайды.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «5 - санау» Мақсаты: 5-ке дейінгі тура және кері санауды уйренеді.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы : «Құмырсқаны бакылау» Мақсаты: Кейбір жәндіктер туралы тусініктерге ие..</p> <p>3. Құрастыру. Тақырыбы: Біздің қаладағы көше. Мақсаты: Құрдастар. Арасындағы міндеттерді бөліседі.</p>	<p>1.Сурет салу. Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: Үлгі бойынша заттық сурет салуда, шанының суретін салуда сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдылары қалыптасқан. Түзу сызықтар сыза біледі.</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ойыншық арба» Мақсаты: Қоларба туралы мағлұматтар біледі. Қоларбаны мүсіндеу техникасын меңгерген. Ермексазды алақан арасына салып домалақтау. Домалақ ермексаздың ішін шұңқырлау, іші сыртын саусақпен тегістеу дағдылары қалыптасқан. Ойыншықтармен ұқыпты ойнау қабілеттеріне ие.</p> <p>3.Музыка</p>
--	--	--	---

<p>IV - апта</p>	<p>Дене шынықтыру Шанамен сырғанау</p> <p>Мақсаты: Төбешіктен сырғанайды, Бір-бірін сырғанатады.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл құстары»</p> <p>Мақсаты: Тілдік қарқынын өзгерту біліктерін бекітеді.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш «ертегісі»</p> <p>Мақсаты: Адамгершілі нормалары туралы түсінеді</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:» Геометриялық пішіндер»</p> <p>Мақсаты: Пішіндерді сипап сезу және көру тәсілдерін зеріттейді..</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз». (табиғаттағы бакылау)</p> <p>Мақсаты: Тіршілік иелеріне жанашырлық аяушылдық танытады. (торғай, сауысқан)</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Теңіздегі кит»</p> <p>Мақсаты: Бояуды дұрыс таңдауды, суық және жылы түстерді ажырата біледі, ұқыпты жұмыс жасай алады. Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын менгерген. Әсемдік пен әдемілік дағдылары қалыптасқан..</p> <p>2. Жапсыру. Тақырыбы: «Аквариум»</p> <p>Мақсаты: Балық бейнелей алады. Шаблонды пайдалану ептілігіне ие. Көзбен мөлшерлей алады, қолдың ұсақ бұлшық еттері қалыптасқан . Шыдамдылық пен байқыншытық қабілеттері дамыған.</p> <p>3.Музыка маман жоспары бойынша</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Шырша м балқарағай.</p> <p>Мақсаты: Қылқан жапырақты өсімдік шырша туралы біледі. Балқарағаймен таныса отырып, оның шыршад және басқа ағаштардан айырмашылығын байқа сипаттап бере алады. Қазақстанның табиғи байлығын сақтау үшін адамдардың мінез құл ережелерін түсіну қабілеттеріне ие. Табиғатқа камқорлықпен қарау дағдылары қалыптасқан.</p>
------------------	--	--	---	---	--

<p>Күтілетін нәтижелер</p> <p>Үлгілік оқу бағдарламасы:</p>	<p>Сап құрылымын өзгертіп қайта тұрады.</p> <p>Көлденең және көлбеу орындықта төрттағамдап еңбектейді.</p> <p>Сызықтар арасымен (10см арақашықтық)сызықпен, арқанмен түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтай жүреді.</p>	<p>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;</p> <p>таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; таныс бірнеше шығармаларды атайды; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;</p> <p>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;</p> <p>отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;</p> <p>үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді</p>	<p>Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;</p> <p>үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;</p> <p>жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;</p>	<p>Сурет салу техникасын игерген;</p> <p>заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады;</p> <p>заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;</p> <p>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; қазақ оюларының элементтерін қолданады.</p> <p>қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;</p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындауға</p>	<p>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; отбасын ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық жақамкорлық қарым-қатынаста танытады; материалды ескере отырып, заттарды нысандарды тани алады.</p> <p>ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;қарапайым тәжірибелерді жүргізу қызығушылық танытады.</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланыстар орнатады.</p>
---	--	---	--	--	--

		<p>мазмұндайды.</p> <p>таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;</p> <p>таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды. барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;</p> <p>сахнаны, алаңды бағдарлайды; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.</p>		<p>қатысады;</p> <p>панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;</p> <p>бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.</p>	
--	--	---	--	--	--

Перспективалық жоспар .

Наурыз айы.

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады

<p>Білім беру саласы:</p>	<p>Денсаулық - 3</p> <p>Дене шынықтыру – 3</p>	<p>Қатынас - 2,5</p> <p>Сөйлеуді дамыту -1</p> <p>Көркем әдебиет- 1</p> <p>Орыс тілі – 0,5 (1\3)</p>	<p>Таным - 2,5</p> <p>Математика негіздері– 1</p> <p>Жаратылыстану – 1</p> <p>Құрастыру – 0,5 (1\3)</p>	<p>Шығармашылық - 3,5</p> <p>Сурет – 1</p> <p>Мүсіндеу – 0,5 (1\3)</p> <p>Музыка – 1-0,5(2\4)</p> <p>Жапсыру – 0,5 (2\4)</p>	<p>Әлеумет - 0,5</p> <p>Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)</p>
<p>Оқу мақсаты:</p> <p>Үлгілік оқу бағдарламасы</p>		<p>Диалогтік сөйлеудің, тілдесудің негізгі формасын меңгерген.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады. Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады.</p>	<p>Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі. Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі.</p> <p>Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір</p>	<p>Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттары дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді.</p>	<p>Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет алады.</p> <p>Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді. Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінікке ие.</p>

			нормаларын меңгереді.		
I-апта	<p>Дене шынықтыру :Велосипед, самокат тебу.</p> <p>Мақсаты: үш дөңгелекті велосипедті және самокатты тебеді.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аналарға тарту»</p> <p>Мақсаты: Тақпақтар жаттайды.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем сәні»</p> <p>Мақсаты: Ертегіні баяндауда өз ойларын қиялмен ұштастыра алады.</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау.»</p> <p>Мақсаты: Тәуліктің карама –қарсы бөліктерін анықтайды.</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Лас суды тазарту»(тәжірибелік іс-әрекет)</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аударады.</p> <p>3.Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы:«Ашық хат»</p> <p>Мақсаты: Қағаздан орамдаржасай алады.</p>	<p>1.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:«Сәукеле» (акварель бояуымен)</p> <p>Мақсаты: Сурет салу іс-әрекеті арқылы басқимді әшекейлеп, ұлттық ерекшелітерін ажырата алады.</p> <p>2.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:Ит-адамның досы</p> <p>Мақсаты: Итгін мүсінің ермексазды қолдана отырып мүсіндей алады, Итке камқорлықжасай біледі.</p>	
II апта	<p>Дене шынықтыру .</p> <p>Еңбектеу.</p> <p>Мақсаты: Бөрене ,гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтеді.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Көктем сәні» (ертегі)</p> <p>Мақсаты: Ертегіні баяндауда өз ойларын қиялмен ұштастыра</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар»</p> <p>Мақсаты:Өзінің дене бөліктерінің</p>	<p>1.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Мерекелік дастархан» (акварель бояуымен)</p> <p>Мақсаты: Мерекелік дастархан қандай болу керектігін біліп, мерекенің</p>	<p>1.Қоршаған орта танысу</p> <p>Тақырыбы: Менің елімнің салт-дәстүрлері.</p> <p>Мақсаты: Тұрмыс кенінен қолданатын</p>

		<p>алады.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Наурыз көже</p> <p>(өлеңді жаттау)</p> <p>Ақылбек Шаяхметов</p> <p>Мақсаты: Балалар наурыз туралы біледі, наурыз көжеге не қосатынын айтып, наурыз көже туралы әнді жаттап алады.</p>	<p>орналасуын бағдарлайды.</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Көктем келді»</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғатты бақылау.</p>	<p>маңызын тусініп айтып бере алады.</p> <p>2. Жапсыру:</p> <p>Тақырыбы: Әжемнің камзолы»</p> <p>Мақсаты: Сәндік колданбалы өнер түрлерін біпі, киюдың түрлі тәсілдерін, сәндік колданбалы өнер элементтерін жапсыра алады. Саусақтарын қолданып, қағазды қатпарлап, бүктеп кию әдістерін біледі.</p> <p>3. Музыка маман жоспары бойынша</p>	<p>электротехникалық заттар тоңазытқыш пен шаңсорғыш туралы біледі. Бала бойындағы қарапайым әдеп ережелері қалыптасқан. Заттар ұқыпты, адамдар еңбегіне құрметпен қарау дағдыларына ие.</p>
<p>III апта</p>	<p>Дене шынықтыру . Кегли</p> <p>Мақсаты: Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтырады.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз-көктем мерекесі»</p> <p>Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы айта алады. Қазақтың салт дәстүрлері туралы, наурыз туралы тақпақтар, өлеңдер айта алады. Қонақжайлық туралы түсінеді. Үлкендермен жағымды қарым-қатынас жасай</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек, шаршы, үшбұрышты таниды</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Шөптесін өсімдіктер»</p>	<p>1. Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Торсық»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ою-өрнектерімен әшекейлей алады. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің бірі «омыртқамен» өрнегін сала алады.</p> <p>2. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Бұғы» (Дымков ойыншығы</p>	

құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.

таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;

таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды. барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;

сахнаны, алаңды бағдарлайды; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.

композицияларды өз ойынша орындайды;

бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.

<p>Күтілетін нәтижелер</p> <p>Үлгілік оқу бағдарламасы:</p>	<p>Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.</p>	<p>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;</p> <p>таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; таныс бірнеше шығармаларды атайды; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген; өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;</p> <p>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;</p> <p>отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;</p> <p>үлгі бойынша әңгіме</p>	<p>Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;</p> <p>үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;</p> <p>жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;</p>	<p>Сурет салу техникасын игерген;</p> <p>заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады;</p> <p>заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;</p> <p>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; қазақ оюларының элементтерін қолданады.</p> <p>қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;</p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;</p> <p>панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік</p>	<p>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;</p> <p>ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;</p> <p>қарапайым себебін салдарлық байланыстарды орнатады.</p>
---	--	---	--	---	--

		алады. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы : «Киіз үй ». (өлеңді жаттау) Мақсаты: Киіз үйдін көрінісін суретке карап айта алады.Өлең жолдарын жатқа айта алады.	Мақсаты: Жидектер ,саңырауқұлақтар туралы біледі 3.Кұрастыру Тақырбы: «Қайық » Мақсаты: Балалар қалдық материалдан бұйым жасайды.	бойынша) Мақсаты: Дымков ойыншығын сәнді жасай алады.Өнерді бағалап айта алады. 3. Музыка маман жоспары бойынша	
IV анги	Дене шынықтыру Мақсаты: Қолдарды басқа қою,оларды екі жакка созады,түсіреді. Орындықтың арқасымен ,суене отырып, қолды екі жактан жоғары көтереді.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз көже» өлеңді жаттау. А.Шаяхметов Мақсаты: Балалар наурыз мерекесі туралы айта алады сонымен қатар өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып,айта алады. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қоян мен кірпі» Мақсаты: Кеіпкерлердің мінезін сипаттауды үйренеді.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістікте бағдарлау» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтайды. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің көктем» Мақсаты: Өсімдіктердің бауда,орманда,бақта, далада өсетінін анықтайды.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Тостаған» (акварель бояумен) Мақсаты: Елестете отырып суретті сала алады, суретті салуда қылқаламды, қолдана біледі. Бояудың қажетті қоюлығын алу үшін акварель бояуын сумен араластыруды біледі. 2. Жапсыру Тақырыбы: Алдаркөсенің шапаны. Мақсаты: Балалар ертегіні тыңдап,баяндай алады.Өз жұмыстарын бағалап,салыстыра алады.	1.Қоршаған орта танысу Тақырыбы: «Үй жануарлары». Төрт түлік. Мақсаты: Үй жануарлары түйе, сиыр, ешкі, жылқы туралы біледі, олардың тіршілік әрекеті туралы айта алады. Үй жануарларына қамқорлық жасай алады.

Перспективалық жоспар

Сәуір айы.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

<p>Білім беру саласы:</p>	<p>Денсаулық - 3</p> <p>Дене шынықтыру – 3</p>	<p>Қатынас - 2,5</p> <p>Сөйлеуді дамыту -1</p> <p>Көркем әдебиет- 1</p>	<p>Таным - 2,5</p> <p>Математика негіздері– 1</p> <p>Жаратылыстану – 1</p> <p>Құрастыру – 0,5 (1\3)</p>	<p>Шығармашылық - 3,5</p> <p>Сурет – 1</p> <p>Мүсіндеу – 0,5 (1\3)</p> <p>Музыка – 1-0,5(2\4)</p> <p>Жапсыру – 0,5 (2\4)</p>	<p>Әлеумет - 0,5</p> <p>Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)</p>
<p>Оқу мақсаты:</p> <p>Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады</p>	<p>Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады. Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады. Диалогтік сөйлеудің, тілдесудің негізгі формасын меңгерген. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады. Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер</p>	<p>Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.</p> <p>Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертен),</p>	<p>Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды. Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының</p>	<p>Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді. Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда</p>

		құрастырады. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады.	жылдам, баяу түсініктерін біледі. Құрылыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.	желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттары дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді.	адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды. Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінікке ие.
I-апта	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Футбол</p> <p>Мақсаты: Берілген бағытта допты домалатады. Допты қақпаға домалатады.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Маша мен аю».</p> <p>Мақсаты: Балалар ертегі туралы мазмұндап айта алады, ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жығымсыз қасиеттерін тыңдай отырып, ажырата алады</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем» өлеңді жаттау Мақсаты: Көктем мерекесі туралы ойларын жеткізе алады. Наурыз, туған жер туралы тақпақтарды жаттай алады.</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Пішіндер неге ұқсайды?» өткен тақырыпты қайталау</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді айта алады.</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Кесіртке, тасбақа»</p> <p>Мақсаты: Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен</p>	<p>1. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Көрікті көктем» (акварель боямен)</p> <p>Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атап айта алады. Табиғаттың сұлулығы туралы әңгіме айта алады.</p> <p>2. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Қоян көжектерімен» Мақсаты: Қоян бейнесін мүсіндей алады. Үй жануарларына қамқор бола алады. Қоян</p>	

			танысады. 3.Құрастыру. Тақырыбы: «Балықтар». Мақсаты: Көрнекілік ке сүйене отырып зат жасайды.	туралы ертегі тақпақтар айта алады. 3.Музыка маман жоспары бойынша	
II апта	Дене шынықтыру. Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен,құрсаула рмен, ойыншықтармен, ойындарын жетілдіреді.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әкесі мен балалары». Лев Толстой Мақсаты: Балалар сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.Көркем шығарманы ден қойып тыңдап ,мысалдар келтіріп айта алады. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көкек» ертегі Мақсаты: Балалар ертегі туралы мазмұндап айта алады, ,ертегі кейіпкерлерінің жағымды ,жағымсыз қасиеттерін тыңдай отырып, ажырата алады	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Кім қайда тұр?» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеністік бағыттарын анықтайды. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Тастардың түрлері» Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Ұлу». Мақсаты: Балалар ұлуды сипаттап айта алады. Ұлуды акварель бояудың көмегімен сала алады. 2. Жапсыру Тақырыбы: Жайлауда Мақсаты: Балалар түрлі түсті қағаздан жайлауды желім арқылы және қайшымен жұмыс жасауды біліп айта алады	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жайлау ,киіз үй» Мақсаты: Туған елдің салт дәстүрлері туралы айта алады. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелей алады. Ө тілдеріне, Туған жеріне деген рухани құрметті сезініп айта алады.
III апта	Дене шынықтыру Мақсаты:	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бір уыс	1.Математика негіздері	1.Сурет салу. Тақырыбы: «Алма	

	<p>Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалады.</p>	<p>мақта»</p> <p>Мақсаты: Ертегі желісін ден қойып тыңдап, мазмұнын айта алады. ертегіні сахналай алады.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көз қорқақ» (орыс халық ертегісі)</p> <p>Мақсаты: Балалар үлкендермен құрдастарымен диалог құрып сөйлеседі. Ертегіні сахналай алады.</p>	<p>Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтайды</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлар»</p> <p>Мақсаты: Жабайы жануарлардың төлдерін атай алады.</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Балапан»</p> <p>Мақсаты: Өр-түрлі пластик түріндегі үлгілер жасайды.</p>	<p>ағашы гүлдеді»</p> <p>Мақсаты: Алма ағашы туралы сипаттап айта алады. Олардың қайда өсетіндігі туралы айта алады. Көкөністер мен жемістерді ажыратады.</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Түйе жайылып жүр»</p> <p>Мақсаты: Өнерді бағалап айта алады. Ермексаз арқылы мүсіндей алады.</p>	
<p>IV апта</p>	<p>Дене шынықтыру .</p> <p>Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға қимылды ойындарға қатысады.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үш қыз» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балалар ертегі туралы айта алады сонымен қатар ертегіні дауыс ырғағын келтіре отырып, айтады</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қоян мен</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.</p> <p>2. Жаратылыстану</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Сырмақты әшекейлейміз» (акварель бояумен)</p> <p>Мақсаты: елестете отырып суретті салады, суретті салуда қылқаламды,</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғат және адам». Мақсаты: Балалар табиғат туралы мағлұмат айта алады. Табиғатты қорғау керектігін, ластамау керектігі туралы</p>

		<p>түлкі»</p> <p>Мақсаты: Диалог бойынша өзара іс-әрекет жасай алады және сөйлей алады.</p>	<p>Тақырыбы:</p> <p>«Терек, қайынның, шыршаның бұтақтарын қарастыру»</p> <p>Мақсаты: Көктемгі табиғатты бақылайды.</p>	<p>қолданады.</p> <p>Бояудың қажетті қоюлығын алу үшін акварель бояуын сумен араластырады.</p> <p>2. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Айдарлы этеш</p> <p>Мақсаты: Балалар ертегіні тыңдап, баяндайды. Өз жұмыстарын бағалап, салыстырады.</p>	<p>айта алады.</p>
<p>Күтілегін нәтижелер</p> <p>Үлгілік оқу бағдарламасы:</p>	<p>Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.</p> <p>Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдаланады.</p> <p>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға қимылды ойындарға</p>	<p>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;</p> <p>отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;</p> <p>үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.</p> <p>таныс ертегілердің</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;</p> <p>теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;</p> <p>геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;</p>	<p>Сурет салу техникасын игерген;</p> <p>үлгі бойынша сурет салады;</p> <p>көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;</p> <p>қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;</p> <p>түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;</p> <p>табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі;</p> <p>табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын</p>

	қатысады.	<p>мазмұнын айтып береді;</p> <p>таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды. барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;</p> <p>сахнаны, алаңды бағдарлайды; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.</p>	<p>кеңістікті және уақытты бағдарлайды. құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;</p> <p>құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді колданады;</p> <p>биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді;</p> <p>қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;</p> <p>конструктордан құрылыс жасайды.</p> <p>үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;</p> <p>кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі; табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.</p>	<p>заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;</p> <p>адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;</p> <p>қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;</p> <p>қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды;</p> <p>жеке бөліктерді жапсырады;</p> <p>желімді, сүлгіні колдана алады;</p> <p>композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.</p>	<p>меңгерген;</p> <p>өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;</p> <p>қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;</p> <p>еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;</p> <p>үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады;</p>
--	-----------	--	---	---	--

Перспективалық жоспар .

Мамыр айы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру

<p>Білім беру саласы:</p>	<p>Денсаулық - 3</p> <p>Дене шынықтыру – 3</p>	<p>Қатынас - 2,5</p> <p>Сөйлеуді дамыту -1</p> <p>Көркем әдебиет- 1</p>	<p>Таным - 2,5</p> <p>Математика негіздері– 1</p> <p>Жаратылыстану – 1</p> <p>Құрастыру – 0,5 (1\3)</p>	<p>Шығармашылық - 3,5</p> <p>Сурет – 1</p> <p>Мүсіндеу – 0,5 (1\3)</p> <p>Музыка – 1-0,5(2\4)</p> <p>Жапсыру – 0,5 (2\4)</p>	<p>Әлеумет - 0,5</p> <p>Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)</p>
<p>Оқу мақсаты:</p> <p>Үлгілік оқу бағдарламасы</p>	<p>Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады</p>	<p>Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады. Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады. Диалогтік сөйлеудің, тілдесудің негізгі формасын меңгерген. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады. Таныс ертегілерді айтады,</p>	<p>Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.</p> <p>Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі. Құрылыс материалдарын өз</p>	<p>Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды. Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша</p>	<p>Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді. Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік</p>

		ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады.	бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.	біркелкі орналастырады. Түрлі заттары дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді.	нормалары мен ережелерін сақтайды. Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінікке ие.
I-апта	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мәдени гигиеналық дағдылар.</p> <p>Мақсаты: Бұрын игерген біліктерін бекітедіолардың орындалу сапасын жоғарылтады.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамытуТақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі)</p> <p>Мақсаты: Балалар ертегі туралы мазмұндап айта алады, ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жығымсыз қасиеттерін тыңдай отырып, ажырата алады</p> <p>2. Көркем әдебиетТақырыбы: Достық мерекесі («Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін жаттау)</p> <p>Серікбай Оспанов</p> <p>Мақсаты. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Бүгін, кеше, ертең»</p> <p>Мақсаты: Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Дала өсімдіктеріне күтім жасау»</p> <p>Мақсаты: Балабақша ауласындағы өсімдіктер туралы біледі.</p> <p>3.Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: «Саябақ»</p> <p>Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіреді.</p>	<p>1.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қызыл телпек»(акварель бояуымен)</p> <p>Мақсаты: «Қызыл телпек» ертегісі мазмұның айтып бере алады, суретті акварельмен үлгіге қарап бояйды.</p> <p>2. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Ынтымақ күніндегі- Биші Әйгерім</p> <p>Мақсаты: Қызды мүсіндей алады, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәсілін қолдана алады.</p>	

<p style="text-align: center;">II апта</p>	<p>Дене шынықтыру .</p> <p>Мақсаты: дымқыл шүберекпен сүртеді. аяқтарды денені шаяды, сауықтыруға арнап жүгіреді.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Ерте, ерте, ерте де» (қайталау)</p> <p>Мақсаты: Суреттер бойынша өткен ертегілерді еске түсіре отырып, ертегі жанрының ерекшелігін, мазмұнын айтып, жеткізе алады.</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Екі сараң қонжық»</p> <p>Мақсаты: Өзінің қимылын серіктестігінің қимылымен үйлестіреді.</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Жылдам, баяу»</p> <p>Мақсаты: Жылдам, баяу дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Бакбакты қарастыру»</p> <p>Мақсаты: Ағаштың және гүлдің бөліктерін атау.</p>	<p>1.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қуыршақтың камзолы» (акварель бояуымен)</p> <p>Мақсаты: Камзолдың сурет салу дағдыларын біледі, жұмыстың нәтижесіне жете білуге, әсемдігіне мән беру керектігін біледі.</p> <p>2. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Үйрек балапандарымен</p> <p>Мақсаты: Балалар түрлі түсті қағаздан үйректі балапандарымен желім арқылы және қайшымен жұмыс жасауды біліп айта алады</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Көпұлтты Қазақстан</p> <p>Мақсаты: Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт – қазақ халқы екенін әр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін біледі.</p>
<p style="text-align: center;">III апта</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>Мақсаты: Қырлы тақтаймен жүреді. көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүреді,</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қол не үшін керек?» (әнгімелеу)</p> <p>Мақсаты: тілдің қарқынын өзгертуді.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Женіс</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Өлшеу»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатады.</p> <p>2.Жаратылыстану</p>	<p>1.Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Ашық хат сәндеу»(акварель бояуымен)</p> <p>Мақсаты: Отан қорғаушыларға арнап ашық хат жасай алады. Отан</p>	

	жүгіреді.	күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев Мақсаты: Жеңіс күні туралы айтып бере алады және өлеңді тез жаттап алады.	Тақырыбы: «Көрікті көктем» (Қорытынды тақырып) Мақсаты: Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлармен әрекеттерін атайды.. 3.Құрастыру Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Конструктор бөліктерінен құрастырады.	қорғаушыларды, әскерлер мен ардагерлерді құрметтеп, сыйлау керектігін біледі. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Бір топ- Балапандар. Мақсаты: балапандар бейнесін мүсіндеу. дене бөліктерін тұмсығын, қанатын, құйрығын үйлестіре біледі. 3. Музыка маман жоспары бойынша	
IV апта	Дене шынықтыру . Мақсаты: Бір бірінен қашық қойылған, үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен тепе-тендікті сақтайды	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаздың кезі көңілді» тақырыбында шығармашылық әңгіме құрау. Мақсаты: «Жаздың кезі көңілді» тақырыбында шығармашылық әңгіме құрастырып, айтып бере алады. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: « Қоңыз, көбелек, шыбын» Мақсаты: Жәндіктердің	1.Сурет салу Тақырыбы: Қызғаншақ екі қонжық» (акварель бояуымен) Мақсаты: Достық, көмек туралы, тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы айтып, бір-біріне көмектесе отырып сурет сала алады. 2. Жапсыру	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: От бізге дос па, қас па? Мақсаты: Оттың пайдасы мен зияның, өрт кезіндегі қауіпсіздік ережесін айтып бере алады.

		<p>«Балалардың өзгеруі» театрландырылған жаттығулар</p> <p>Мақсаты: Берілген бейнені, өз мінез-құлқын орынды көрсете алады. Өзінің іс-қимылын серіктестің іс-қимылымен байланыстырып, тындау, бөлмей, серіктеске қарап отырып айта алады.</p>	аттарын біледі.	<p>Тақырыбы: Кемпірқосак</p> <p>Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстары туралы түсінік бере отырып, түрлі-түсті қағазды қолданып кемпірқосак жасай алады.</p>	
<p>Күтілетін нәтижелер</p> <p>Үлгілік оқу бағдарламасы:</p>	<p>Қырлы тақтаймен жүреді. көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүреді, жүгіреді.</p> <p>дымқыл шүберекпен сүртеді. аяқтарды денені шаяды, сауықтыруға арнап жүгіреді.</p> <p>Бір бірінен қашық қойылған, үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен тепе-теңдікті сақтайды</p>	<p>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;</p> <p>отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;</p> <p>үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;</p> <p>теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;</p> <p>геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; кеңістікті және уақытты бағдарлайды. құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық</p>	<p>Сурет салу техникасын игерген;</p> <p>үлгі бойынша сурет салады;</p> <p>көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;</p> <p>қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;</p> <p>түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажет кейбір жағдайларды біледі;</p> <p>табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі;</p> <p>табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын</p>

		<p>мазмұндайды.</p> <p>таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;</p> <p>таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды. барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;</p> <p>сахнаны, алаңды бағдарлайды; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.</p>	<p>қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;</p> <p>құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;</p> <p>биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді;</p> <p>қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;</p> <p>конструктордан құрылыс жасайды.</p> <p>үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;</p> <p>кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі;</p> <p>табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.</p>	<p>тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;</p> <p>адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;</p> <p>қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;</p> <p>қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды;</p> <p>жеке бөліктерді жапсырады;</p> <p>желімді, сүлгіні қолдана алады;</p> <p>композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.</p>	<p>меңгерген;</p> <p>өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;</p> <p>қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;</p> <p>еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;</p> <p>үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады;</p>
--	--	---	---	--	--