

2020-2021жоку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жолдас Нурислам**

Баланың жасы: **3 « Балақай»** ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапка тұруды үйрету	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жаттығу түрлерін орындай алады	Орташа
Қатынас	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін біледі. Өз ойын толық жеткізе алмайды	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Шеңбер, шаршы, үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды үйрету	Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды.	Орташа
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	Мүсіндеу әдісін үйрету. Сурет салуды ұнатады	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа

2020-2021ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аюбай Қазына

Баланың жасы: 3 «Балапан» тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жаттығуларды орындау	«15-20см) биіктіктен секіру.	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жақсы
Қатынас	Күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорын молайту.	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін ажырата алады. Сурет б/ша әңгімелей алады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Пішіндермен жұмыс. Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа

2020-2021ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Отеулиев Айбар

Баланың жасы: 3 « Балапан» тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Серуен кезінде жағымды әрекетті еркін жеткізеді	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Жақсы
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Кейбір дыбыстарды анық айта алмайды, ертегіні мұқият тыңдайды	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алады	Заттың пішінін ажыратып, атын атай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Сурет салу барысында саусақпен салғанды ұнатады.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа

2020-2021ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есмагамбетов Аскер

Баланың жасы: 3 «Балапан» ересек тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Ертеңгілік жаттығуға белсене қатысып, дұрыс орындай алады	Жақсы
Қатынас	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Ертегіні тыңдай алады	Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды.	Заттың көлеміне байланысты топтастыра алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	сурет салудың барлық түрлеріндегі іскерліктерін жетілдіру, бейнеленетін бейнелерді түсіну қабілеттерін тәрбиелеу	Белгілі бір суретке қарап қаламмен бояуды үйрету	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	Орташа