

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Муханов Қайсар Баланың жасы: 2 жас Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. Орташа әлі де жұмыс жасау қажет.
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. Өз ойын толық жеткізе алмайды	Сөздік қоры орташа дамыған
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету.	Конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.	Заттың көлеміне, түсіне байланысты топтастыра алады.	Орташа әлі де жұмыс жасау қажет.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Амангельдиев Бекнұр Баланың жасы: 2 жас Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру Орташа
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету Өз ойын толық жеткізе алмайды	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа дамыған
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Түстерді ажырата алмайды.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Заттың көлеміне байланысты топтастыра алады	Орташа дамыған
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Даулетов Айдос Баланың жасы: 2 жас Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту;	Жұптасып және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру дағдысын қалыптастыру.	Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орындайды. Жақсы
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін біледі	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды.	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады. Жақсы
Таным	Көлемі , пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға қалыптастыру	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады	Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.	Қағазға сурет салуда (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Жақсы