

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Гильманов Файль Баланың жасы: 2 жас Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру Орташа
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету Өз ойын толық жеткізе алмайды	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру Сөздік қоры орташа дамыған	Орташа дамыған
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Түстерді ажырата алмайды.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Заттың көлеміне байланысты топтастыра алады	Орташа дамыған
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Гильманов Эмиль Баланың жасы: 2 жас Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. Орташа әлі де жұмыс жасау қажет.
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. Өз ойын толық жеткізе алмайды	Сөздік қоры орташа дамыған
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру <i>Ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету.</i>	Конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.	Заттың көлеміне, түсіне байланысты топтастыра алады.	Орташа әлі де жұмыс жасау қажет.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Турсынбаева Фариза Баланың жасы: 2 жас Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту;	Жұптасып және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру дағдысын қалыптастыру.	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орындайды. Жақсы
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін біледі	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды.	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады. Жақсы
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға қалыптастыру	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады	Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	Жақсы
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.	Қағазға сурет салуда (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Оразбайқызы Айкөркем Баланың жасы: 2 жас Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Заттардың арасымен жүріп белгі бойынша тоқтауға үйрету.	спорттық ойындардың элементтерін орындауды және спорттық жаттығулардың орындау техникасын үйрету	Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орындайды. Жақсы
Қатынас	Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады. - «үстінде» «астында», «жанында»	Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнын қайталайды. Жақсы
Таным	Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету. Құрылыс материалдары мен өзі құрастыруды қалыптасытыру.	«Көп», «біреу», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.	көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Жақсы
Шығармашылық	Ермексаз бен мүсіндеу арқылы қол моторикасын жетілдіру. Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды түсіндіру	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;	ерсекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Темірхан Іңкәр Баланың жасы: 2 жас Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Кедергілі жазықтық бетімен еңбектеуге үйрету	Жаттығу түрлерін көрсету, гигиеналық шараларды үйрету	Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды. Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орындайды. Жаксы
Қатынас	Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету. Ертегі мазмұнын айтып, сахналауға үйрету.	Суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұнын қайталайды
Таным	Құрылыс материалдары мен өзі құрастыруды қалыптасытыру.	Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үй, машина құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Қарапайым құрылыстарды құрастырады.	Түсімен көлемі бойынша ажыратады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Есмагамбетова Айлин Баланың жасы: 2 жас Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Гимнастикалық жаттығу түрлерін үйрету.	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Негізгі қимылдарды орындайды
Қатынас	Ересектермен және құрдастырмен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту	Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуға дағдыландыру.	Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады. - «үстінде» «астында», «жанында»	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алады.
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға қалыптастыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша заттарды топтастыра алады.
Шығармашылық	Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру..	Қағаз бетіне дайын бейнелеуді қоюға және құрастыруға үйрету.	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады	Қағаз бетіне бейнелерді қоя біледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Алданыш Арлан Баланың жасы: 2 жас Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Таныс ертегілердің мазмұнын түсінуге тыңдауға дағдыландыру	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым қатынас жасауды дамыту.	Дыбысқа еліктеу сөздерін қалыптастыру.	Сөздік қоры орташа дамыған
Таным	Түстерді ажырата алмайды.	Ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету.	Заттың көлеміне байланысты топтастыра алады	көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Курчполат Сұлтан Баланың жасы: 2 жас Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарын орындау техникасын меңгерту. -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуға дағдыландыру.	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуды үйрету	Әңгімені құрай алу мен құрастыруды дамыту. Ертегіні түсініп сахналауға тәрбиелеу	Сөздік қоры орташа дамыған
Таным	Оң және сол қолдарын ажырата білуге үйрету. Түстерді айыра алмайды.	Заттардың көлемін салыстыруды үйрету	Заттың көлеміне байланысты топтастыра алады.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.
Шығармашылық	Ермексаз бен мүсіндеу арқылы қол моторикасын жетілдіру. Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.