

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалғасбай Жазира Баланың жасы: 3 «Балапан» тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жағтығуларды орындау	«15-20см) биіктіктен секіру.		
Қатынас	Күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорын молайту.	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін ажырата алады. Сурет б/ша әңгімелей алады.		
Таным	Пішіндермен жұмыс. Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды		
Шығармашылық	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру		

2022-2023жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есмағамбетова Айлин Баланың жасы: 3 « Балақай» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланын жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.		
Қатынас	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды. Сөйлеу мәнінің тәсілдерін, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сыпайы және дөрек қарым-қатынас түрін біледі. Өз ойын толық жеткізе алмайды		
Таным	Шеңбер, шаршы, үшбұрыш геометрия бейнелері екенін айыруды үйрету	Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.		
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөлшектерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	Мүсіндеу әдісін үйрету. Сурет салуды ұнатады		

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турсумбаева Фализа Баланың жасы: 3 «Балапан» тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жаттығуларды орындау	«15-20см) биіктіктен секіру.		
Қатынас	Күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорын молайту.	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін ажырата алады. Сурет б/ша әңгімелей алады.		
Таным	Пішіндермен жұмыс. Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды		
Шығармашылық	Сурет салудағы іс-ерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру		

2022-2023жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбайқызы Айкөркем

Баланың жасы: 3 « Балақай» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрету	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;		
Қатынас	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды. Сөйлеу мәңзінің тәсілдерін, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сыпайы және дөрек қарым-қатынас түрін біледі. Өз ойын толық жеткізе алмайды		
Таным	Шеңбер, шаршы, үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды үйрету	Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.		
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөлшектерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	Мүсіндеу әдісін үйрету. Сурет салуды ұнатады		

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турсумбаева Фарица Баланың жасы: 3 «Балапан» тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жаттығуларды орындау	«15-20см) биіктіктен секіру.		
Қатынас	Күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорын молайту.	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін ажырата алады. Сурет б/ша әңгімелей алады.		
Таным	Пішіндермен жұмыс. Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды		
Шығармашылық	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру		

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гильманов Эмиль Баланың жасы: 3 «Балапан» тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Серуен кезінде жағымды әрекетті еркін жеткізеді		
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі бірлік дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Кейбір дыбыстарды анық айта алмайды, ертегіні мұқият тыңдайды		
Таным	Түстерді ажырата алады	Заттың пішігін ажыратып, атын атай біледі		
Шығармашылық	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Сурет салу барысында саусақпен сағанды ұнатады.		

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гильманов Файль

Баланың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;		
Қатынас	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Ертегіні тыңдай алады		
Таным	Түстерді ажырата алмайды.	Заттың көлеміне байланысты топтастыра алады		
Шығармашылық	сурет салудың барлық түрлеріндегі іскерліктерін жетілдіру, бейнеленетін бейнелерді түсіну қабілеттерін тәрбиелеу	Белгілі бір суретке қарап каламмен бояуды үйрету		