Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: ___2022-2023_____ Топ: Ба

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1			2-Ф.2	
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүк қарқынды өзгертіп ж	
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруте талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді
1	Тұрсынбай Қуантхан	1			1	
2	Сәрсенбай Раяна		1			1
3	Жайшылық Аңсар	1			1	
Барлығы		2	1	0	2	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		67	33	0	67	33

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	74	2
Орташа	2-Ф	26	1
Төмен	2-Ф	0	0
Жоғары	2-К	45	1
Орташа	2-К	55	2
Төмен	2-К	0	0
Жоғары	2-Т	56	2
Орташа	2-Т	44	1
Төмен	2-Т	0	0
Жоғары	2-Ш	49	1
Орташа	2-Ш	51	2
Төмен	2-Ш	0	0
Жоғары	2-Ә	62	2
Орташа	2-Ә	38	1
Төмен	2-Ә	0	0

рағы

лапан **Өткізу кезеңі:___қаңтар_____** **Өткізу мерзімі: Аралық**

	2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5	
:іл топпен жүреді	белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, а еңбектейді	
қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	2	1	0	2	1	0	2	1
0	67	33	0	67	33	0	67	33

	2-Ф.6			2-Ф.7			2-Ф.8	
ıстымен	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүй ойыншықтарды шанамен	
орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасына мән бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтады сырғанатуға талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	2	1	0	2	1	0	2	1
0	67	33	0	67	33	0	67	33

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.9			2-Ф.10			2-.Ф.11	
ретеді, сырғанатады	допты нысанаға лақтырады			доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады			жеке гигиенаның бас дағдыларын меңге	
қызығушылық танытпайды	лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады
	1			1			1	
		1		1			1	
	1					1	1	
0	2	1	0	2	0	1	3	0
0	67	33	0	67	0	33	100	0

	2-Ф.12			2-Ф.13			2-Ф.14	
стапқы рген	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл белсенділігіне жағ білдіреді	
дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	ойынға қатыспайды	қимылдарды қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
0	2	1	0	3	0	0	3	0
0	67	33	0	100	0	0	100	0

	2-Ф.15			2-Ф.16			2-Ф.17	
ımды эмоция	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолд	
қимыл белсенділігі не қызығушылық танытпайды	қимылдарды орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
0	3	0	0	2	1	0	2	1
0	100	0	0	67	33	0	67	33

	2-Ф.18			2-Ф.19			2-К. 1	
анады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
қолданбайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтануд ың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	2	1	0	2	1	0	2	1
0	67	33	0	67	33	0	67	33

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;			ойыншық, киім, аяққиім, і көгеніс пен жеміс, үй жан олардың төлдерінің атаул құралдарын және жеке ба заттарын білдіретін сөзд	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	атайды	атауға талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	2	1	0	2	1	0	2	1
0	67	33	0	67	33	0	67	33

Коммуникативтік дағды

Сөйлеуді дам

	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
ыдыс, жиһаз, уарлары мен ıарын, көлік с гигиенасы ерді атайды	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі			сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;			қазақ халқының құндыл қызығушылық тан	
атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	қызығушыл ық танытады	назар аударады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	2	1	0	2	1	0	2	1
0	67	33	0	67	33	0	67	33

ıларды дамыту

ыту

	2-К.8			2-К.9			2-К.10	
ıықтарына ıтады	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
қызығушылық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайды	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
0	2	1	0	2	1	0	1	2
0	67	33	0	67	33	0	33	67

	2-К.11			2-К.12			2-К.13	
:өрнекі :арапайым :ереді	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды			артикуляциялық жатты орындайды	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды	орындауға талпынады
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
0	0	3	0	2	1	0	2	1
0	0	100	0	67	33	0	67	33

	2-К. 14			2-К.15			2-К.16	
ıғуларды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқылған шығармадағы : сөздерді қосылып қайта:	
ішінара орындайды	шығармаларды эмоционалды қабылдайды	шығармаларды ішінара қабылдайды	шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тыңдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	2-К.17			2-К.18			2-К.19	
жекелеген ıап айтады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			ойындарда кейіпкерлердіı қарапайым түрде бер	
қайталап айтуға талпынады	қызығушылықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	кейіпкерлердің бейнелерін береді	кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктейді
	1				1			1
		1			1			1
	1			1				1
0	2	1	0	1	2	0	0	3
0	67	33	0	33	67	0	0	100

	2-К.20			2-Т.1			2-Т.2	
ı бейнелерін е алады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			қимылдарды, колды моторикасын үйлестіру д меңгерген	
кейіпкерлер дің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген	ішінара меңгерген
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
0	1	2	0	0	3	0	3	0
0	33	67	0	0	100	0	100	0

Танымдық және зиятк

Сенсорика

	2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5	
ң ұсақ ағдыларын	ерсектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-қимыл үі меңгерген	
меңгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	меңгерген	ішінара меңгерген
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
0	2	1	0	2	1	0	1	2
0	67	33	0	67	33	0	33	67

ерлік дағдыларды дамыту

	2-Т.6			2-Т.7			2-Т.8	
ілесімділігін	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажырат көп)	
меңгеруге талпынбайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	2	1	0	2	1	0	2	1
0	67	33	0	67	33	0	67	33

	2-Т.9			2-Ш.1			2-Ш.2	
ады (біреу-	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			түстерді ажыратады жә дұрыс атайды	
ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды
	1				1			1
		1		1			1	
		1			1			1
0	1	2	0	1	2	0	1	2
0	33	67	0	33	67	0	33	67

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Сурет салу

	2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5	
не оларды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетіне бояулармен жақпалар салад	
ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	2	1	0	1	2	0	1	2
0	67	33	0	33	67	0	33	67

әрекетін дамыту

	2-Ш.6			2-Ш.7			2-Ш.8	
сызықтар, ы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді			қағаздың қасиеттерін біледі			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі	ішінара біледі	білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	1	2	0	1	2	0	1	2
0	33	67	0	33	67	0	33	67

	Балаларды							
	2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11	
т салудың меңгерген	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие			мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектерд бөліктерден бөліп алад біртұтас етіп біріктіреді, с өздігінен илей ал	
меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	дағдыларды меңгермеген	қолдана алады	ішінара меңгерген
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
0	0	3	0	1	2	0	1	2
0	0	100	0	33	67	0	33	67

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

	2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14	
тәсілдерін і үлкен ы, оларды азбалшықты ды)	мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын болған бұйымд орналастырады, жұмыс материалдарды жина	
меңгермеген	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастырады,	орналастыруға, жинастыруға талпынады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	1	2	0	1	2	0	1	2
0	33	67	0	33	67	0	33	67

Балалардың шығармашы

	2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17	
ы тұғырға тан кейін тырады	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелеі (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты	
орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырма йды	салыстырад ы	кейде салыстырад ы	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайд ы	қояды, құрастырад ы	қояды, құрастыруға талпынады
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
0	1	2	0	3	0	0	3	0
0	33	67	0	100	0	0	100	0

ылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20	
рафта қағаз бетіне ырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдарь конструкторлардың ірі бө құрастыра алад	
орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастырады,	орналастырады, ішінара құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	құрастырады	құрастыруға қызығушылық танытады
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	1	2	0	2	1	0	2	1
0	33	67	0	67	33	0	67	33

Балалардың шығармашы

	2-Ш.21			2-Ш.22			2-Ш.23	
інан және лшектерінен ы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарап құрылыстарды атайд ойыншықтарды қолдан олармен ойнайд	
құрастыруға талпынбайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	2	1	0	1	2	0	1	2
0	67	33	0	33	67	0	33	67

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

	2-Ш.24			2-Ш.25			2-Ш.26	
айым ы және а отырып, ы	өз бетінше құрастыруға тырысады			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи материалдармен (ойнайды	
дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастыруға тырыспайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	қуана ойнайды	кейбіреуіменойнайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	2	1	0	2	1	0	2	1
0	67	33	0	67	33	0	67	33

	2-Ш.27			2-Ш.28			2-Ш.29	
құм, су, тас)	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық шығармалард ажыратады (баяу және кө	
ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1				1
0	2	1	0	3	0	0	1	2
0	67	33	0	100	0	0	33	67

Балалардың шығармашы.

	2-Ш.30			2-Ш.31			2-Ш.32	
ың сипатын нілді әндер)	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады			әндегі сөз тіркестерін (ересектермен бі	
ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1			1
0	0	3	0	1	2	0	2	1
0	0	100	0	33	67	0	67	33

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

	2-III.33			2-III.34			2-III.35	
айтады ɔге)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсеткен қ қайталайды (шапалақтайд тарсылдатады, қолдың айналдырады)	
анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
0	0	3	0	2	1	0	3	0
0	0	100	0	67	33	0	100	0

	2-Ш.36			2-Ш.37			2-Ә.1	
имылдарын ды, аяқтарын білектерін)	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды			есімін атағанда жауап б айнадан және фотосуретте	
қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	2	1	0	2	1	0	2	1
0	67	33	0	67	33	0	67	33

	2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4	
ереді, өзін рден таниды	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды және олармен ə біледі, оларды суретте	
жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектерді ң аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
0	3	0	0	3	0	0	2	1
0	100	0	0	100	0	0	67	33

	2-Ә.5			2-Ә.6			2-Ә.7	
рекет етуді н таниды	құрдастарымен бірге ойнай алады			ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды			ересектердің әрекет қызығушылық тан	
заттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	2	1	0	2	1	0	2	1
0	67	33	0	67	33	0	67	33

Әлеуметтік-э

Қо

	2-Ә.8			2-Ә.9			2-Ә.10	
теріне ятады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сыртқы белгілері көгөністер мен жемістерді және атайды	
мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлық танытпайды	ажыратады, атайды	ішінара атайды
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1			1
0	3	0	0	1	2	0	2	1
0	100	0	0	33	67	0	67	33

моционалды дағдыларды қалыптастыру

ршаған ортамен танысу

	2-Ә.11			2-Ә.12			2-Ә.13	
бойынша і ажыратады	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың маусымдық ө атайды	
ажыратпайды, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіреуін атайды
	1				1		1	
	1				1			1
		1			1			1
0	2	1	0	0	3	0	1	2
0	67	33	0	0	100	0	33	67

	2-Ә.14			2-Ә.15			2-Ә.16	
ɔзгерістерін	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			басқа балалармен бірг ойнайды, бір-біріне көмек жетістіктеріне бірге к	
атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
0	0	3	0	2	1	0	2	1
0	0	100	0	67	33	0	67	33

	2-Ә.17			2-Ә.18			2-Ә.19	
г, келісіп стеседі және уанады	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді			серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы түсініктері бар, көлік құр кейбір түрлерін бі	
өзі жалғыз ойнайды	түсінеді	кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	2	1	0	2	1	0	2	1
0	67	33	0	67	33	0	67	33

	2-Ә.20		
ı бастапқы алдарының іледі	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
	1		
	1		
		1	
0	2	1	0
0	67	33	0